Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Nanotechnologie i nanomateriały — Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne — Kod kierunku: NN

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria nanostruktur

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WFMiI NN oIS A1 13/14
Kategoria przedmiotu	Przedmioty ogólne
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Seminarium	Projekt
2	30	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie teorii socjologicznych, problemów społecznych i zależności pomiędzy nimi: grupa społeczna, rodzaje i funkcje grup, przywództwo grupowe i jego rodzaje, struktura społeczna, konflikt, społeczeństwo globalne.

Cel 2 Zapoznanie studentów z głównymi współczesnymi koncepcjami socjologicznymi i ich zastosowaniem w praktyce.

Cel 3 Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami społecznego życia, możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej.

Cel 4 Zaprezentowanie studentom wpływu procesów i prawidłowości społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych typach społeczności i grup społecznych, takich jak: sąsiedztwo,rodzina, miejsce pracy, grupy zadaniowe, grupy rywalizujące.

Cel 5 Zaprezentowanie sposobów aplikacji uzyskanej wiedzy do rozwiązywania typowych problemów codzienności, ze szczególnym uwzględnieniem problemów absolwenta /aktywne poszukiwanie pracy/ specyfiki pracy początkującego pracownika i specyfiki pracy inżyniera.

Cel 6 Nabycie umiejętności pracy w sytuacji stresu, rywalizacji, konkurencji, w zespole konfliktowym i apatycznym. Nabycie wiedzy o sposobach przeciwdziałania mobbingowi.

Cel 7 Nabycie umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, asertywności, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych. Nabycie umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, asertywności, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych. Nabycie umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, asertywności, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 brak

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student charakteryzuje specyfikę socjologii, opisuje poznane nurty teoretyczne: pozytywizm, funkcjonalizm, strukturalizm, interakcjonizm symboliczny.Objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, cechy osobowości społecznej, pojęcie indywidualizmu.

EK2 Umiejętności Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej w różnych obszarach życia społecznego, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę z perspektywy poznanych teorii. Potrafi objaśnić zastosowanie socjologicznej koncepcji człowieka w miejscu pracy.

EK3 Wiedza Student zna i objaśnia poszczególne elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych,teorie interakcji jako gry, komunikacji i jako manipulacji.Objaśnia cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces,wykluczenie, marginalizacja. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass. Charakteryzuje elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.

EK4 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Potrafi zaprojektować 2 modele interakcji grupowych.

EK5 Umiejętności Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.

EK6 Kompetencje społeczne Student nabywa kompetencji w stosowaniu technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i technik redukujących stres.potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego, zastosować zasady efektywnych interakcji społecznych, pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.Nabywa kompetencji w diagnozowaniu społecznych uwarunkowań działalności inżyniera.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wstęp do problematyki: socjologia jako nauka, zakres pojęciowy i tematyczny, specyfika socjologii.Główne nurty socjologii współczesnej i ich zastosowanie w praktyce codziennego zycia.	2
W2	Socjologiczne koncepcje człowieka, pojęcie osobowości społecznej, człowiek jako element i twórca zbiorowości społecznych, pojęcie indywidualizmu, osobowości modalnej, inteligencji społecznej iemocjonalnej.	2
W3	Postawy społeczne i przekonania geneza postaw, pojęcie i funkcja stereotypu, konflikt przekonań i postaw, zjawisko anomii społecznej, ambiwalencja postaw. Teoria redukowania niepewności Ch. Bergera. g	4
W4	Fenonem grupy społecznej: rodzaje i funkcje grup społecznych. Procesy socjalizacji, kontroli, redukcji lęku, tworzenia tożsamości.. Mechanizmy przywództwa, konformizm i nonkonformizm grupowy, stereotypy społeczne, grupy aspiracji, kontrola i nacisk grupowy.	4
W5	Interakcje społeczne interakcja jako: gra; manipulowanie wrażeniem, wymiana i komunikacja - teoria E. Goffmana, teoria G. Homansa, teoria G. Meada.Agresja w interakcjach i życiu codziennym. Przeciwdziałanie agresji w grupie społecznej.	4
W6	Społeczeństwo globalne. Pojęcie globalizacji i kultury masowej.Ofiary globalizacji: korporacyjność, presja sukcesu, wykluczenie, marginalizacja. Media i ludzie teoria B. Reeves i C. Nass.	4
W7	Organizacje formalne Struktura organizacji formalnych, ośrodki władzy. Organizacje funkcjonalne. Cechy organizacji formalnych i ich wpływ na jednostki: porzadek, sterowanie, manipulacja społeczna, kontrola, regulacja. Kultura organizacji i jej patologie. Jednostka w sieci organizacji determinizm organizacyjny.	4
W8	Kierowanie grupami zawodaniowymi. Techniki kierowania małym i dużym zespołem, typy kierowników, "pola wiedzy " i "pola kompetencji". Determinizm technologiczny. Konformizm i nonkonformizm społeczny.	2
W9	Społeczna specyfika zawodu inżyniera. Zależności społeczne i konsekwencje działań, presja sukcesu, konieczność permanentnej edukacji. Mobilność zawodowa i społeczna.Prestiż i hierarchia zawodowa. Społeczne przygotowanie inwestycji.	4

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**30**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt indywidualny

Ocena podsumowująca

P1 Projekt

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie zna nurtów teoretycznych socjologii. Student nie potrafi wymienić cech i objaśnić socjologicznej koncepcję człowieka.
Na ocenę 3.0	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii.
Na ocenę 3.5	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka .
Na ocenę 4.0	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować.

Na ocenę 4.5	Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń, zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka.
Na ocenę 5.0	Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń, zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka, tłumaczy współczesny sens i konsekwencje indywidualizmu. Na ocenę 5: Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń. Zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka, tłumaczy pojęcie indywidualizmu. Potrafi objaśnić wskazać specyfikę socjologii.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student nie zna i nie potrafi objaśnić poszczególnych elementów definicji grupa społeczna.
Na ocenę 3.0	Student objaśnia dwa elementy definicji grupa społeczna: więź, interes lub stratyfikacja grupowa.
Na ocenę 3.5	Student rozumie pojęcie grupa społeczna, potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.
Na ocenę 4.0	Student potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, interakcje, trwałość, celowość. Zna i opisuje przynajmniej 3 typy grup społecznych.
Na ocenę 4.5	Student zna i potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, postawy, wartości grupowe, przywództwo, tożsamość, trwałość, celowość. Zna i charakteryzuje typy grup społecznych: formalną, nieformalną, dużą, małą. grupę dniesienia, nacisku, celową, inkluzywną,ekskluzywną.
Na ocenę 5.0	Student zna i potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, postawy, wartości grupowe, przywództwo, tożsamość, trwałość, celowość. Zna i charakteryzuje typy grup społecznych: formalną, nieformalną, dużą, małą, grupę odniesienia, nacisku, celową, inkluzywną, ekskluzywną. Potrafi przeprowadzić analizę i dokonać typologii grupy studenckiej, zowodowej, sąsiedzkiej.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi wytłumaczyć zastosowania wiedzy socjologicznej, nie potrafi przeprowadzić krytycznej analizy przynajmniej jednego nurtu socjologicznego.
Na ocenę 3.0	Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej.
Na ocenę 3.5	Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę jednego nurtu socjologicznego.
Na ocenę 4.0	Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu.Wskazać współczesne zastosowanie teorii.

Na ocenę 4.5	Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu, strukturalizmu i symbolicznego interakcjonizmu.
Na ocenę 5.0	Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu, strukturalizmu i symbolicznego interakcjonizmu. Zna zastosowanie twierdzeń i opartych o nie socjotechnik społecznych.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi przeprowadzić analizy typowych grup społecznych.
Na ocenę 3.0	Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych
Na ocenę 3.5	Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych. Określa warunki pozytywnego funkcjonowania w tych grupach.
Na ocenę 4.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.
Na ocenę 4.5	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.
Na ocenę 5.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji i w oparciu o nie zaprojektować 2 modele interakcji grupowych. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi wymienić i objaśnić cech społeczeństwa globalnego. Nie potrafi rozpoznać mobbingu i wypalenia zawodowego.
Na ocenę 3.0	Student potrafi wymienić i objaśnić cechy społeczeństwa globalnego. Ma umiejętność rozpoznania cech mobbingu i wypalenia zawodowego.
Na ocenę 3.5	Student potrafi wymienić i objaśnić cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencji społecznych, takich jak: korporacyjność, nacisk na sukces. Student potrafi zastosować techniki redukcji stresu społecznego. Ma umiejętność rozpoznania mobbingu i wypalenia zawodowego.
Na ocenę 4.0	Student potrafi wymienić i objaśnić cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencji społecznych, takich jak: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizacja. Student potrafi pracować w rywalizującym zespole, zastosować techniki redukcji stresu społecznego. Ma umiejętność rozpoznania mobbingu i wypalenia zawodowego i potrafi im przeciwdziałać.

Na ocenę 4.5	Student potrafi wymienić cechy społeczeństwa globalnego, zna i definiuje jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizację. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass.Student potrafi scharakteryzować elementy składowe struktury społecznej. Student zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych. Potrafi rozpoznać mobbing i wypalenie zawodowe i potrafi im przeciwdziałać. Zna zasady redukcji mobbingu i przepisy prawne dotyczące tych zjawisk.
Na ocenę 5.0	Student potrafi wymienić cechy społeczeństwa globalnego, zna i definiuje jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizację. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass. Student potrafi scharakteryzować elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Stosuje techniki redukcji stresu społecznego. Potrafi rozpoznać mobbing i wypalenie zawodowe i potrafi im przeciwdziałać. Stosuje zasady redukcji mobbingu i interpretuje przepisy prawne dotyczące tych zjawisk.
Efekt kształcenia 6	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi zaplanować pracy w dużym i małym zespole.
Na ocenę 3.0	Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole.
Na ocenę 3.5	Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa.
Na ocenę 4.0	Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.
Na ocenę 4.5	Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.
Na ocenę 5.0	Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych..

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02	Cel 1	W1	N1	F1
EK2	K_W03, K_W04, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Cel 2	W2 W3	N1 N2 N3	P1
EK3	K_W04, K_W06, K_W11, K_U04, K_U05, K_K05, K_K06	Cel 3	W4 W5	N1 N2 N3 N4	P1
EK4	K_W04, K_W06, K_U07, K_U08, K_K05, K_K06, K_K07	Cel 4	W6	N1 N2 N3	F1 P1
EK5	K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_K06, K_K07	Cel 5	W6 W7	N1 N3	P1
EK6	K_W10, K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K08, K_K09	Cel 6	W8 W9	N1	F1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] P Sztompka — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

Literatura uzupełniająca

[1] A. Giddens — *Nowoczesność i tożsamośc*, Warszawa, 2007, PWN

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: iwodeb@autocom.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: iwodeb@autocom.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .