

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Eksploatacja i modernizacja budynków
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Exploitation and modernization of buildings
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS E1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 zapoznanie studentów z problemami eksploatacyjnymi budynków

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Profesjonalna grafika architektoniczno-budowlana
- 2 Własności materiałów budowlanych
- 3 Budownictwo ogólne
- 4 Fizyka budowli

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Ogólne zasady eksploatacji obiektów budowlanych

EK2 Wiedza Słabe miejsca w budynkach. Potencjalne zagrożenia.

EK3 Umiejętności Zapobieganie defektom elementów budynków i konstrukcji budowlanych.

EK4 Umiejętności ocena stanu technicznego obiektów istniejących

EK5 Kompetencje społeczne Przygotowanie do pracy zawodowej przy projektowaniu i nadzorze technicznym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizacja semestru. Propozycje studentów. Propozycje tematów szczegółowych.	2
W2	Rozpoznawanie schematów statycznych. Analiza bieżących realizacji w Krakowie. Wybrane realizacje europejskie	2
W3	Szkło strukturalne. Potencjalne zagrożenia. Słabe miejsca. Konserwacja i utrzymanie	2
W4	Współczesne konstrukcje drewniane. Konstrukcje o dużych rozpiętościach. Konstrukcje drobnoskalowe. Domy z bali. Potencjalne zagrożenia. Słabe miejsca. Konserwacja i utrzymanie.	2
W5	Elewacje współczesne. Utrzymanie materiałów. Prace na wysokościach. Prace na fasadach odchylonych od pionu. Mocowania i ryzyko usterek przy płytach kamiennych i szklanych. Wprowadzanie przeszkleń kulo- i ognioodpornych do obiektów istniejących.	2
W6	Elewacje współczesne. Utrzymanie materiałów. Prace na wysokościach. Prace na fasadach odchylonych od pionu. Mocowania i ryzyko usterek przy płytach kamiennych i szklanych. Wprowadzanie przeszkleń kulo- i ognioodpornych do obiektów istniejących.	2
W7	Obiekty istniejące jako źródło wiedzy. Ruiny jako ilustracja obciążeń granicznych. Ocena przyczyn uszkodzeń na podstawie widocznych usterek. Technologia tradycyjna - proste rozwiązania złożonych problemów. Ewaluacja semestru.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Wykłady

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

Decydują obecności, aktywny udział w dyskusji, ew. prezentacja własna i własne propozycje tematyczne studentów

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	3 obecności, mierne sprawozdanie/prezentacja

NA OCENĘ 3.5	powyżej 3 obecności, dość dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.0	większość obecności, udział w dyskusjach, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.5	większość obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 5.0	komplet obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, wyróżniające sprawozdanie/prezentacja
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	3 obecności, mierne sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 3.5	powyżej 3 obecności, dość dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.0	większość obecności, udział w dyskusjach, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.5	większość obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 5.0	komplet obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, wyróżniające sprawozdanie/prezentacja
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	3 obecności, mierne sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 3.5	powyżej 3 obecności, dość dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.0	większość obecności, udział w dyskusjach, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.5	większość obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 5.0	komplet obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, wyróżniające sprawozdanie/prezentacja
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	3 obecności, mierne sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 3.5	powyżej 3 obecności, dość dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.0	większość obecności, udział w dyskusjach, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.5	większość obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 5.0	komplet obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, wyróżniające sprawozdanie/prezentacja
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	3 obecności, mierne sprawozdanie/prezentacja

NA OCENĘ 3.5	powyżej 3 obecności, dość dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.0	większość obecności, udział w dyskusjach, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 4.5	większość obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, dobre sprawozdanie/prezentacja
NA OCENĘ 5.0	komplet obecności, aktywny udział w dyskusjach, własne propozycje rozwinięcia programu, wyróżniające sprawozdanie/prezentacja

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W13	Cel 1	w1 w3 w4 w5 w7	N1 N3	F1
EK2	K_W01, K_W03, K_W08, K_W17, K_U02, K_U04, K_U05, K_U12, K_U14, K_U21	Cel 1	w2 w3 w4 w6 w7	N1 N2	F1
EK3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U05, K_U07, K_U08, K_U14, K_U18, K_K02	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7	N1	F1
EK4	K_W03, K_W10, K_U02, K_U12, K_U13	Cel 1	w2 w3 w4 w5 w7	N1 N3 N4	F1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_W17, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_U12, K_U15, K_U19, K_K03	Cel 1	w2 w3 w4 w5 w6 w7	N1 N3 N4	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | Moj E. Śliwiński M. — *Podstawy budownictwa, cz.I*, Kraków, 2000, PK

[2] | Żenczykowski W. — *Budownictwo ogólne*, Warszawa, 1990, Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Marcinkowski R. — *MANKAMENTY DOMÓW Z BALI W KONTEKŚCIE WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII I WYMAGAŃ UŻYTKOWYCH*, Kraków, 2009, PK

[2] | Marcinkowski R. — *MANKAMENTY DOMÓW Z BALI. PRZECIWDZIAŁANIE I UWAGI W KONTEKŚCIE PROJEKTOWANIA ARCHITEKTONICZNEGO.*, Kraków, 2011, PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Robert Marcinkowski (kontakt: rob500@gazeta.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Robert Marcinkowski (kontakt: rob500@gazeta.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....