Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Drogi, ulice i autostrady

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WIL BUD oIN E39 13/14
Kategoria przedmiotu	Przedmioty związane z dyplomem
Liczba punktów ECTS	1.00
Semestry	9

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratoria	Laboratoria komputerowe	Projekty	Seminarium
9	0	15	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Przygotowanie do samodzielnego formułowania problemów i wyboru narzędzi projektowych

Cel 2 Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz współpracy w zespołach projektowych

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Posiadanie kompetencji z zakresu projektowania i utrzymania infrastruktury drogowej w zakresie opisanym programem studiów na semestrach poprzedzających

5 Efekty kształcenia

EK1 Umiejętności Umiejętność doboru odpowiednich narzędzi analiz i projektowania dla złożonych uwarunkowań lokalizacji i ruchu

EK2 Kompetencje społeczne Samodzielna organizacja pracy, w tym badań terenowych oraz laboratoryjnych

EK3 Kompetencje społeczne Potrafi formułować wnioski i opisywać wyniki własnych prac z ich publiczną prezentacją

EK4 Kompetencje społeczne Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu problematyki budownictwa

6 Treści programowe

Ćwiczenia audytoryjne		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Organizacja i struktura prac dyplomowych - zasady, podział zadań i uwarunkowania organizacyjne w pracach studialnych, badaniach terenowych i pracach laboratoryjnych. Techniki prezentacji multimedialnych	3
C2	Problemy wyboru narzędzi analiz oraz technik projektowania w nawiązaniu do realizowanych tematów prac dyplomowych	3
C3	Nowe technologie i techniki projektowania wykorzystywane w realizowanych pracach dyplomowych - multimedialne prezentacje studentów. Dyskusja, krytyczne oceny i wyznaczanie nowych zadań.	9

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**15**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca

P1 Zaliczenie ustne

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie umie wskazać narzędzi i metody rozwiązania problemu sformułowanego w pracy dyplomowej
Na ocenę 3.0	Student poprawnie wybiera tylko niektóre narzędzia i metody rozwiązania problemu przydatne w przypadkach mało złożonych zadań
Na ocenę 3.5	xx
Na ocenę 4.0	Student poprawnie wybiera odpowiednie dla zadanych uwarunkowań narzędzia i metody rozwiązania problemu z równoczesną umiejętnością uzasadnienia wyboru oraz porównania różnych narzędzi
Na ocenę 4.5	xx

Na ocenę 5.0	Student potrafi wskazać na wszystkie z poznanych w trakcie zajęć narzędzia z ich oceną i uzasadnieniem wyboru najlepszych dla rozwiązania opracowywanych, złożonych zadań
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi samodzielnie zaplanować własnej pracy, badań terenowych lub prac laboratoryjnych związanych z pracą dyplomową
Na ocenę 3.0	Student potrafi samodzielnie zaplanować własną pracę, badania terenowe lub prace laboratoryjne tylko dla bardzo prostych i typowych zadań
Na ocenę 3.5	xx
Na ocenę 4.0	Student potrafi samodzielnie zaplanować własną pracę, badania terenowe lub prace laboratoryjne dla zadań o różnym poziomie skomplikowania i przy uwzględnieniu ewentualnych uwarunkowań pracy zespołowej
Na ocenę 4.5	xx
Na ocenę 5.0	Student potrafi samodzielnie zaplanować własną pracę, badania terenowe lub prace laboratoryjne dla zadań o różnym poziomie skomplikowania przy analizie i wyborze rozwiązań najlepszych z uwzględnieniem ewentualnych uwarunkowań pracy zespołowej
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi samodzielnie sformułować i opisać wniosków z własnej pracy lub studiów literatury
Na ocenę 3.0	Student potrafi samodzielnie, lecz w niepełny sposób sformułować i opisać wnioski z własnej pracy lub studiów literatury. Umiejętność prezentacji tych wniosków w raportach lub prezentacjach multimedialnych ogranicza się jedynie do ich zestawienia bez dodatkowych komentarzy i uzasadnień.
Na ocenę 3.5	xx
Na ocenę 4.0	Student potrafi samodzielnie sformułować i opisać wnioski z własnej pracy lub studiów literatury wraz z ich pełnym omówieniem i krytyczną analizą. Prezentacja wniosków w raportach i w formie prezentacji multimedialnej jest zrozumiała i opatrzona dodatkowymi komentarzami.
Na ocenę 4.5	xxx
Na ocenę 5.0	Student potrafi samodzielnie sformułować i opisać wnioski z własnej pracy lub studiów literatury wraz z ich klasyfikacją według stopnia ważności oraz pełnym omówieniem i krytyczną analizą. Prezentacja wniosków w prezentacjach multimedialnych jest zrozumiała i opatrzona dodatkowymi komentarzami. Student ma zdolność do tworzenia syntetycznych raportów z wykonanych analiz i studiów.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi samodzielnie opracować do publicznej prezentacji nowych zagadnień w budownictwie ze studiów literatury lub własnych bądź zespołowych prac badawczych

Na ocenę 3.0	Student podejmuje zadanie przygotowania prezentacji nt. nowych zagadnień w budownictwie ze studiów literatury lub własnych bądź zespołowych prac badawczych, jednak ich prezentacja ma charakter biernego powtórzenia treści bez elementów własnych ocen i analiz.
Na ocenę 3.5	xxx
Na ocenę 4.0	Student podejmuje zadanie przygotowania prezentacji nt. nowych zagadnień w budownictwie ze studiów literatury lub różnych prac badawczych wraz z ich prezentacją zawierającą elementy własnych ocen i analiz
Na ocenę 4.5	xxx
Na ocenę 5.0	Student podejmuje zadanie przygotowania prezentacji nt. nowych zagadnień w budownictwie o dużym stopniu skomplikowania ze studiów literatury lub różnych prac badawczych wraz z ich prezentacją zawierającą oryginalne elementy własnych ocen i analiz

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U05, K_U17	Cel 1	c1 c2	N1 N2	F1 P1
EK2	K_K01	Cel 2	c2 c3	N2 N3	F1 P1
EK3	K_K07, K_K08, K_K09	Cel 1	c2 c3	N2 N3	F1 P1
EK4	K_K03	Cel 1	c3	N2 N3	F1 P1

11 Wykaz literatury

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

prof. dr hab. inż. Stanisław Gaca (kontakt: sgaca@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 Dr hab. inż. prof. PK Stanisław Gaca (kontakt: sgaca@pk.edu.pl)

2 Dr hab. inż. prof. PK Janusz Chodur (kontakt: jchodur@pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .