

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Mosty i budowle podziemne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konstrukcje betonowe II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Concrete Structures II
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIN C6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do wykonania złożonych projektów oraz zaawansowanych analiz konstrukcji żelbetowych przy wykorzystaniu poszerzonej wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw projektowania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Zakończenie przedmiotów poprzedzających: Mechanika teoretyczna, Mechanika budowli, Rysunek techniczny i grafika komputerowa, Wytrzymałość materiałów, Materiały budowlane, Budownictwo ogólne, Technologia betonu, Konstrukcje betonowe

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna skutki zjawisk reologicznych w konstrukcji żelbetowej

EK2 Umiejętności Student potrafi zwymiarować prętowe elementy żelbetowe z przegubami plastycznymi, a także poddane skręcaniu

EK3 Umiejętności Student potrafi zwymiarować i skonstruować elementy płaskie: tarcze i płyty dwukierunkowo zginane, również poddane przebiciu

EK4 Wiedza Student zna podstawy i ograniczenia dla zastosowania modelowania komputerowego w projektowaniu konstrukcji żelbetowych

EK5 Kompetencje społeczne Student jest świadomy odpowiedzialności za poprawne projektowanie konstrukcji żelbetowych i konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt ściany oporowej płytowo-żebrowej	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zjawiska reologiczne i ich wpływ na konstrukcje żelbetowe	2
W2	Przeguby plastyczne, Nowoczesne metody projektowania elementów żelbetowych.	2
W3	Projektowanie żelbetowych elementów płaskich, ustroje płytowo-słupowe, tarcze	4
W4	Skręcanie w elementach żelbetowych	2
W5	Szczegółowa analiza Stanów Granicznych Użytkowalności	2
W6	Możliwości i ograniczenia zastosowań metod komputerowych w projektowaniu konstrukcji żelbetowych	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	55
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena końcowa to średnia ważona ocen formujących i podsumowujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny



KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna fundamentalne podstawy zjawisk reologicznych w elementach żelbetowych
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada dostateczną wiedzę na temat wymiarowania elementów prętowych z przegubami plastycznymi oraz poddanych skręcaniu
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada elementarna wiedzę na temat wymiarowania żelbetowych elementów płaskich
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada dostateczną orientację w zakresie zasad wykorzystania metod komputerowych w projektowaniu elementów żelbetowych
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fundamentalną wiedzę na temat odpowiedzialności zawodowej
NA OCENĘ 3.5	x

NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	X

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03, K_W09	Cel 1	w1	N1	P1 P2
EK2	K_U03, K_U09	Cel 1	w2	N1	P2
EK3	K_U03, K_U09	Cel 1	p1 w3	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK4	K_W08, K_W16, K_K02	Cel 1	p1 w6	N1	P2
EK5	K_K02, K_K03, K_K06	Cel 1	p1 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3	P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **A. Łapko, B.Ch. Jensen** — *Podstawy projektowania i algorytmy obliczeń konstrukcji żelbetowych*, Warszawa, 2006, Arkady
- [2] | **W. Starosolski** — *Konstrukcje żelbetowe wg Eurokodu 2 i norm związanych*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **J. Kobiak, W. Stachurski** — *Konstrukcje żelbetowe*, Warszawa, 1991, Arkady
- [2] | **Sekcja Konstrukcji Betonowych KILIW PAN** — *Podstawy projektowania konstrukcji żelbetowych i sprężonych według Eurokodu 2*, Wrocław, 2006, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Piotr Gwoździewicz (kontakt: pgwozdziejcz@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Piotr Gwoździewicz (kontakt: pgwozdz@imikb.wil.pk.edu.pl)

2 mgr inż. Marcin Dyba (kontakt: marcin_dyba@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....