

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja i kierowanie budową
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D17 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	30	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zaznajomienie studentów z rozwojem badań oraz wprowadzanymi naukowymi pojęciami w zakresie organizacji.

**Cel 2** Zaznajomienie studentów z racjonalnymi stylami i prawidłową organizacją pracy kierowników oraz z ważnością kontroli i potrzebą rozwoju organizacji.

**Cel 3** Zaznajomienie studentów z zasadami projektowania organizacji statycznych i dynamicznych realizacji procesów.

**Cel 4** Zaznajomienie studentów z metodami modelowania sieciowego wspomagającym planowanie realizacji zadań.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu: Technologia robót budowlanych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna zasady organizacji pracy.

**EK2 Wiedza** Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz rozumie konieczność kontroli.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi projektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków w planowaniu realizacji zadań.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Rozwój, pojęcia i podstawy naukowej organizacji pracy oraz sprawność działania.	6
<b>W2</b>	Style i organizacja pracy kierowników.	4
<b>W3</b>	Projektowanie organizacyjne realizacji procesów w ujęciu statycznym i dynamicznym.	8
<b>W4</b>	Kontrola oraz rozwój organizacji.	2
<b>W5</b>	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa.	10

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa.	4
<b>P2</b>	Wytyczne dla (zachowań): brygadzysty, majstra i kierownika budowy.	4
<b>P3</b>	Struktury statyczna i dynamiczna dla wybranego zadania.	4
<b>P4</b>	Kontrola realizacji działań.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P5</b>	Model sieciowy PERT oraz alokacji środków.	16

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

W1 Egzamin pisemny - 60%, projekt - 40%

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych zasad organizacji pracy.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o podstawowych zasadach organizacji pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające ze stosowania podstawowych zasad organizacji pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna racjonalnych stylów i podstawowych zasad prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz nie rozumie konieczności wykonywania kontroli.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o racjonalnych stylach i podstawowych zasadach prawidłowej organizacji pracy kierowników.
NA OCENĘ 3.5	Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz rozumie konieczność kontroli.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz konieczność kontroli
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz konieczność kontroli.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz z kontroli.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi projektować statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o projektowaniu statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować w projektowaniu statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.

NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i potrafi zaprojektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe założenia i potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia, poprawnie stosuje oraz poprawnie przeprowadza obliczenia modeli sieciowych PERT i alokacji środków.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_U12	Cel 1	w1 p1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_U10, K_U17	Cel 2	w2 p2	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W17, K_K01, K_K07	Cel 3	w3 w5 p3 p5	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_U10, K_K01	Cel 4	w4 p4	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Jaworski K. M. — *Metodologia projektowania realizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN

- [2 ] **Kieżun Witold** — *Sprawne zarządzanie organizacją*, Warszawa, 1997, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- [3 ] **Jaworski K. M.** — *Podstawy organizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN

#### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Przegląd budowlany, Miesięcznik PZITB.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Andrzej Więckowski (kontakt: [andrzej@izwbit.pk.edu.pl](mailto:andrzej@izwbit.pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Andrzej Więckowski (kontakt: [andrzej@izwbit.pk.edu.pl](mailto:andrzej@izwbit.pk.edu.pl))

2 mgr inż. Jarosław Malara (kontakt: [jmalara@izwbit.wil.pk.edu.pl](mailto:jmalara@izwbit.wil.pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....