

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Efektywność przedsięwzięć transportowych i logistycznych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS E1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Omówienie postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS, struktura bilansu przedsiębiorstw, cechy i rodzaje inwestycji, metody planowania strategicznego, które można wykorzystać w ocenie inwestycji.

**Cel 2** Zapoznanie studentów ze statycznymi i dyskontowymi metodami oceny efektywności projektu inwestycyjnego.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z szacowaniem ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych.

**Cel 4** Zapoznanie studentów z wybranymi metodami analiz przydatnymi m. in. do oceny funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student powinien mieć podstawowa wiedzę z Matematyki oraz Podstaw ekonomii i marketingu.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student ma wiedzę dotyczącą: postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS, rodzaju i cech inwestycji, struktury bilansu przedsiębiorstw, zna definicje podstawowych pojęć z tego zakresu, ma wiedzę na temat metod planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS w projektach inwestycyjnych z tej branży, odpowiednio sklasyfikować daną inwestycję, przyporządkować składniki majątku przedsiębiorstw do odpowiednich pozycji bilansu, wykorzystać metody planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym.

**EK3 Wiedza** Student ma wiedzę na temat statycznych i dyskontowych metod oceny efektywności projektu inwestycyjnego.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi wykorzystać metody statyczne i dyskontowe oceny efektywności projektu inwestycyjnego.

**EK5 Wiedza** Student ma wiedzę na temat metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji.

**EK6 Umiejętności** Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji.

**EK7 Wiedza** Student ma wiedzę na temat metod szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym.

**EK8 Umiejętności** Student potrafi wykorzystać metody szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Postulaty transportowe, specyfika usług z branży TLS, rodzaje i cechy inwestycji, cykl projektu inwestycji rzeczowych, struktura bilansu przedsiębiorstw, definicje podstawowych pojęć z tego zakresu, metody planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym, dobór kryteriów oceny decyzji inwestycyjnych	3
W2	Związek między strategią firmy transportowej lub logistycznej a przedsięwzięciami inwestycyjnymi, metody analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji.	3
W3	Metody statyczne i dyskontowe służące do oceny projektów dla inwestycji rzeczowych i kapitałowych.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W4</b>	Metody szacowania ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych.	4
<b>W5</b>	Praca zaliczeniowa	1

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Bilans przedsiębiorstw	2
<b>C2</b>	Metody statyczne i dyskontowe służące do oceny projektów inwestycyjnych	6
<b>C3</b>	Szacowanie ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych	2
<b>C4</b>	Metody analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji. Zaliczenie przedmiotu	5

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Ćwiczenia projektowe

**N3** Dyskusja

**N4** Prezentacje multimedialne

**N5** Zadania tablicowe

**N6** Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do zaliczenia mogą przystąpić studenci, którzy uszczali na ćwiczenia.

W2 Zaliczenie może obejmować materiał teoretyczny oraz zadania obliczeniowe.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą: postulatów transportowych oraz specyfiki usług z branży TLS, rodzaju i cech inwestycji, struktury bilansu przedsiębiorstw, zna definicje podstawowych pojęć z tego zakresu, ma wiedzę na temat metod planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).

NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania wiedzy o postulatach transportowych oraz specyfice usług z branży TLS w projektach inwestycyjnych z tej branży, klasyfikacji inwestycji, przyporządkowania składników majątku przedsiębiorstw do odpowiednich pozycji bilansu, wykorzystania metody planowania strategicznego w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat statycznych i dyskontowych metod oceny efektywności projektu inwestycyjnego (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania wiedzy o metodach statycznych i dyskontowych oceny efektywności projektu inwestycyjnego (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1

NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania metod analiz przydatnych m. in. do oceny przedsiębiorstwa i jego rozwoju, w tym inwestycji (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat metod szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1

EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 2.0	Nie zaliczenie w terminie materiału z wykładów oraz ćwiczeń lub brak wymaganej obecności na zajęciach.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania metod szanowania ryzyka w projekcie inwestycyjnym (50% maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów).
NA OCENĘ 3.5	1
NA OCENĘ 4.0	1
NA OCENĘ 4.5	1
NA OCENĘ 5.0	1

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11, K_W23, K_W24, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 1	w1 w5 c1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK2	K_W11, K_W23, K_W24, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 1	w1 w5 c1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK3	K_W23, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 2	w3 w5 c2	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W23, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 2	w3 w5 c2	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK5	K_W23, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 4	w2 w5 c4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK6	K_W23, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 4	w2 w5 c4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK7	K_W11, K_W23, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 3	w4 w5 c3	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1
EK8	K_W11, K_W23, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U24, K_K01, K_K02	Cel 3	w4 w5 c3	N1 N2 N3 N4 N5 N6	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Adamczyk J., Nehring A. — *Efektywność przedsiębiorstw prywatyzowanych*, Kraków, 1995, Akademia Ekonomiczna w Krakowie
- [2 ] Dziworska K. — *Inwestycje przedsiębiorstw*, Gdańsk, 1993, Uniwersytet Gdański,
- [3 ] Gawron H. — *Rachunek efektywności inwestycji*, Poznań, 1993, Akademia Ekonomiczna
- [4 ] Matwiejczuk R. — *Zarządzanie marketingowo-logistyczne. Wartość i efektywność*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo C. H. Beck
- [5 ] Sierpińska M., Jachna T. — *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, Warszawa, 1996, PWN



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Waldemar Parkitny (kontakt: [wpark@pk.edu.pl](mailto:wpark@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Waldemar Parkitny (kontakt: [wpark@usk.pk.edu.pl](mailto:wpark@usk.pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....