

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Fauna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIN C6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
5	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** C1 -Uświadomienie znaczenia, zwierząt w krajobrazie.

**Cel 2** C2 -Zaznajomienie z korzyściami, problemami, podstawami prawnymi i działaniami na rzecz ochrony zwierząt w kształtowaniu krajobrazu.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 1 - Znajomość podstawowej terminologii przyrodniczej.
- 2 2 - Znajomości szaty roślinnej, taksonomii roślin, gatunków roślin.
- 3 3 Znajomość podstawowych zadań architekta krajobrazu.
- 4 4 - Znajomość podstaw projektowania, urządzania i zabudowy technicznej obiektów architektury krajobrazu.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Zna grupy i gatunki zwierząt, jakie występują w różnych elementach krajobrazu.

**EK2 Umiejętności** Potrafi wskazać korzyści płynące z obecności zwierząt w krajobrazie i przewidywać konflikty, które mogą zaistnieć.

**EK3 Wiedza** Zna sposoby ograniczenia konfliktów między zwierzętami a człowiekiem w krajobrazie.

**EK4 Umiejętności** Umie stosować prawo dotyczące ochrony zwierząt i ich siedlisk w praktyce inżynierskiej w zakresie projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Podział systematyczny zwierząt i krótka charakterystyka podstawowych grup systematycznych.	2
<b>W2</b>	Czynniki zagrażające zwierzętom, działania na rzecz ochrony zwierząt, uwarunkowania prawne ochrony.	2
<b>W3</b>	Gatunki zwierząt chronione i zagrożone - charakterystyka.	2
<b>W4</b>	Zwierzęta występujące w różnych elementach krajobrazu: naturalnych, półnaturalnych i tworzonych przez człowieka oraz ich znaczenie, - Zwierzęta występujące w krajobrazie różnych stref klimatycznych,	4
<b>W5</b>	Związki zwierząt z roślinami i szatą roślinną	1
<b>W6</b>	Biologia wybranych grup zwierząt i ich siedliska	1
<b>W7</b>	Zwierzęta w krajobrazie miejskim, procesy synurbizacji i wypierania zwierząt. Korzyści i problemy wynikające z obecności zwierząt, sytuacje konfliktowe.	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
opracowanie zadań projektowych do kolokwium	4
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>15</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**
**F1** Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**
**P1** Kolokwium

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi scharakteryzować oraz podzielić świata zwierząt, nie zna zwierząt, wykazuje się znajomością jedynie potocznych i kulturowych nazw nielicznych gatunków.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać podstawowe grupy zwierząt, potrafi podać po jednym przykładzie dla danej grupy używając nazw polskich.

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić główne typy zwierząt, wskazać układ głównych grup systematycznych zwierząt używając nazw polskich, a także podać używając nazewnictwa polskiego jednego przykładu gatunku dla każdej grupy.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić główne typy zwierząt, wskazać układ głównych grup systematycznych zwierząt używając nazw polskich, wskazać wybrane kryteria przynależności, a także podać używając nazewnictwa polskiego i jednego przykładu dla każdej grupy.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić główne typy zwierząt, zna ich wybrane nazwy łacińskie, wskazać układ głównych grup systematycznych zwierząt używając nazw polskich i łacińskich, wskazać wybrane kryteria przynależności, a także podać używając nazewnictwa polskiego i jednego przykładu dla każdej grupy pełnej nazwy łacińskiej przynależącego gatunku.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić główne typy zwierząt, zna ich wybrane nazwy łacińskie, wskazać układ głównych grup systematycznych zwierząt używając nazw polskich i łacińskich, wskazać kryteria przynależności, a także podać używając nazewnictwa polskiego i wybranych gatunków, pełnych nazw łacińskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wskazać znaczenia zwierząt w krajobrazie oraz hipotetycznych sytuacji konfliktowych między człowiekiem i zwierzętami.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać znaczenie i przedstawić hipotetyczną sytuację konfliktową.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wskazać znaczenie zwierząt i hipotetyczny konflikt w konkretnej sytuacji projektowej.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wskazać znaczenie zwierząt i potrafi przewidzieć sytuacje konfliktowe które mogą wystąpić podczas realizacji konkretnego projektu.
NA OCENĘ 4.5	Potrafi wskazać korzyści płynące z obecności zwierząt i ich znaczenie w różnych typach krajobrazu i różnych sytuacjach projektowych. Potrafi przewidywać sytuacje konfliktowe
NA OCENĘ 5.0	Potrafi wskazać korzyści płynące z obecności zwierząt i ich znaczenie w różnych typach krajobrazu i różnych sytuacjach projektowych. Potrafi przewidywać konflikty w różnych konfiguracjach przestrzennych przy obecności różnych kompleksów roślinnych i siedlisk wraz z towarzyszącą im fauną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna nawet wybranych zabezpieczeń infrastruktury komunikacyjnej i zabudowy przed sytuacjami konfliktowymi. Nie jest w stanie wymienić przykładowych zagrożeń dla zwierząt elementów antropogenicznych.
NA OCENĘ 3.0	Student zna wybrane zabezpieczenia infrastruktury komunikacyjnej i zabudowy przed sytuacjami konfliktowymi. Jest w stanie wymienić przykładowe zagrożenia dla zwierząt elementów antropogenicznych.

NA OCENĘ 3.5	Student wskazuje wybrane zabezpieczenia infrastruktury komunikacyjnej i zabudowy przed sytuacjami konfliktowymi w konkretnych przykładach. Jest w stanie wymienić przykładowe zagrożenia dla zwierząt elementów antropogenicznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wskazuje zabezpieczenia infrastruktury komunikacyjnej i zabudowy przed sytuacjami konfliktowymi na konkretnych przykładach . Jest w stanie wymienić przykładowe zagrożenia dla zwierząt elementów antropogenicznych.
NA OCENĘ 4.5	Student wskazuje wybrane sposoby zabezpieczenia infrastruktury komunikacyjnej i zabudowy przed sytuacjami konfliktowymi na konkretnych przykładach, ocenia ich przydatność. Zna zagrożenia dla zwierząt elementów antropogenicznych.
NA OCENĘ 5.0	Student zna sposoby zabezpieczenia infrastruktury komunikacyjnej i zabudowy przed sytuacjami konfliktowymi na konkretnych przykładach, zna zagrożenia dla zwierząt elementów antropogenicznych ocenia przydatność i możliwość ich zastosowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student zna ani prawnych podstaw ochrony zwierząt ani chronionych gatunków. Nie zna żadnych zagrożeń ani powodów do ochrony fauny.
NA OCENĘ 3.0	Student zna prawne podstawy ochrony zwierząt, chronione grupy zwierząt. Zna przykładowe chronione gatunki oraz ich siedliska. Zna wybrane czynniki im zagrażające.
NA OCENĘ 3.5	Student zna prawne podstawy ochrony zwierząt, chronione grupy zwierząt. Zna przykładowe chronione gatunki oraz siedliska w których występują. Zna czynniki im zagrażające.
NA OCENĘ 4.0	Student zna prawne podstawy ochrony zwierząt, grupy zwierząt. Zna przykładowe gatunki chronione, siedliska w których występują oraz biologię tych gatunków.Zna czynniki im zagrażające.
NA OCENĘ 4.5	Student zna prawne podstawy ochrony zwierząt, grupy zwierząt, wybrane gatunki chronione oraz siedliska w których występują, biologię tych gatunków oraz Zna czynniki im zagrażające.
NA OCENĘ 5.0	Student zna prawne podstawy ochrony zwierząt, grupy zwierząt, wybrane gatunki chronione oraz siedliska w których występują, biologię tych gatunków oraz relacje z innymi elementami przyrody. Zna czynniki im zagrażające.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W10, K1A_W15	Cel 2	W1 W2 W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K1A_U03, K1A_U09	Cel 1	W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K1A_W10, K1A_W15	Cel 2	W1 W5 W6 W7	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K1A_U23	Cel 2	W3 W4 W7	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Ferens B — *Świat zwierzęcy w krajobrazie w: Ochrona przyrody i Jej zasobów: pod red. Szafer W.*, Kraków, 1965, PAN
- [2] Miller P. — *Dzikie zwierzęta w mieście*, Warszawa, 5, Przyroda Polska
- [3] Rajski, A. — *Zoologia T2 Systematyka*, Warszawa, 1994, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [4] Zamachowski W., Zyśk A — *Strunowce - Chordata : podręcznik zoologii dla studentów*, Kraków, 1997, Wydawnictwo Naukowe WSP
- [5] Czesław J. — *Bezkęgowce. Podstawy morfologii funkcjonalnej, systematyki i filogenezy*, Warszawa, 1997, Wydawnictwo Naukowe PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] D. Attenborough — *Życie ptaków (The Life of Birds)*, Warszawa, 1997, Wydawnictwo Wilga
- [2] D. Attenborough — *Na ścieżkach życia (The Trials of Life)*, Warszawa, 1993, Wydawnictwo Wilga

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] . Ustawa o Ochronie Przyrody z 16 kwietnia 2004, (Dz.U. z 2004 r. Nr 92, poz. 880, z 2005 r. Nr 113, poz. 954, Nr 130, poz. 1087).
- [2] Konwencja o Różnorodności Biologicznej, (sporządzona w Rio de Janeiro dnia 5 czerwca 1992 r, ratyfikowana przez Polskę w roku 1996 (Dz.U. z 2002 r. Nr 184, poz. 1532)

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: [1.moszkowi@gmail.com](mailto:1.moszkowi@gmail.com))



## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: l.moszkowi@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....