Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Budownictwo | Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne | Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: Budownictwo wodne i geotechnika

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Prawo budowlane, wodne, geologiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The building, water, geological law
Kod przedmiotu	WIŚ B oIS C25 13/14
Kategoria przedmiotu	Przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	1.00
Semestry	5

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
5	15	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studentów z ustawą dot. prawa budowlanego oraz z wybranymi rozporządzeniami dot. budownictwa oraz pojęciami regulującymi warunki projektowania różnego rodzaju budowli, ich wznoszenia, odbioru, dopuszczania do użytkowania oraz rozbiórki.

Cel 2 Zapoznanie studentów z ustawą dot.: prawa geologicznego i górniczego oraz z wybranymi rozporządzeniami dot. geotechniki.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Umiejętność obsługi komputera i korzystania z przeglądarek internetowych oraz portali internetowych w poszukiwaniu niezbędnych informacji.

5 Efekty kształcenia

EK1 Umiejętności Umiejętność poszukiwania i aktualizacji informacji na portalach internetowych (sejmowych i rządowych) w zakresie przepisów prawa w dziedzinie budownictwa i geotechniki, tj. ustaw, rozporządzeń.

EK2 Umiejętności Zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie spełnienia podstawowych warunków dot. przygotowania zawodowego, odbycia praktyki zawodowej projektowej lub/i wykonawczej oraz przystąpienia do egzaminu państwowego na uprawnienia budowlane oraz po ich otrzymaniu możliwości pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie.

EK3 Umiejętności Poznanie i umiejętność wyodrębnienia kolejnych 3 etapów procesu budowlanego: 1) postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych, 2) budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych oraz 3) bieżąca eksploatacja i utrzymanie obiektów budowlanych.

EK4 Wiedza Nabycie wiedzy w zakresie praw i obowiązków uczestników procesu budowlanego.

EK5 Wiedza Nabycie wiedzy w zakresie funkcjonowania organów zespolonej administracji architektoniczno-budowlanej oraz nadzoru budowlanego.

EK6 Wiedza Nabycie wiedzy dot. katastrof w budownictwie, przepisów karnych oraz odpowiedzialności zawodowej w budownictwie.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przepisy ogólne. Historia prawa budowlanego w Polsce.	1
W2	Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego.	2
W3	Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych.	1
W4	Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych. Utrzymanie obiektów budowlanych.	2
W5	Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego.	1
W6	Katastrofa budowlana, przepisy karne oraz odpowiedzialność zawodowa w budownictwie.	1
W7	Analiza rozporządzeń dot.: 1) warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki ich usytuowanie, 2) w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, 3) w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego, 4) w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, 5) w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie.	2

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W8	Ustawa prawo geologiczne i górnicze.	2
W9	Rozporządzenie dot. ustalania geotechnicznych warunków posadawiania obiektów budowlanych.	1
W10	Omówienie podstawowych tez dot. projektu ustawy kodeksu budowlanego.	2

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	13
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**15**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca

P1 Test

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.

Na ocenę 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Efekt kształcenia 6	
Na ocenę 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
Na ocenę 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U16, K_U17, K_K05, K_K10	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10		F1 P1
EK2	K_U16, K_U17, K_K05, K_K10	Cel 1	W2 W10		P1
EK3	K_U16, K_U17, K_K05, K_K10	Cel 1	W3 W4 W7 W10		P1
EK4	K_U16, K_U17, K_K05, K_K10	Cel 1	W7 W10		P1
EK5	K_U16, K_U17, K_K05, K_K10	Cel 1	W5 W10		P1
EK6	K_U16, K_U17, K_K05, K_K10	Cel 2	W8 W9		P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Władysław Korzeniewski — *Stosowanie prawa budowlanego - poradnik*, Warszawa, 2006, Polcen

[2] Redakcja Wydawnictwo Legis — *Ujednolicone przepisy - budownictwo - stan prawny - 1 marca 2012 r.*, Warszawa, 2012, Legis

[3] Wąchocki Rafał — *Przepisy techniczno-budowlane*, Warszawa, 2012, Polcen

[4] Władysław Korzeniewski — *Warunki techniczne dla budynków z komentarzem*, Warszawa, 2009, Polcen

[5] Władysław Korzeniewski — *Kierowanie i nadzór nad budową w świetle prawa*, Warszawa, 2009, Polcen

[6] Zygmunt Wieczorek — *Bezpieczeństwo pracy - roboty budowlane i rozbiórkowe*, Warszawa, 2003, Państwowa Inspekcja Pracy

[7] Zespół prof. Zygmunta Niewiadomskiego — *Kodeks budowlany - tezy do projektu nowej Ustawy*, Warszawa, 2010, SGH

Literatura uzupełniająca

[1] Wiesław Kietliński, Jolanta Janowska, Cezary Woźniak — *Proces inwestycyjny w budownictwie*, Warszawa, 2007, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

[2] Pod redakcją Mieczysława Połońskiego — *Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych*, Warszawa, 2011, SGGW

[3] Elżbieta D. Ryńska — *Środowiskowe uwarunkowania procesu inwestycyjnego*, Warszawa, 2006, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

[4] Dz.U. z 2010 r. Nr 243 poz.1623 — *Tekst jednolity ustawy Prawo budowlane Dz. U. z późn. zmianami z 2011 r. Nr 32, poz. 159*, Warszawa, 2010, Sejm RP - isap

[5] Dz.U. z 2011 r. Nr 163 poz.981 — *Ustawa Prawo geologiczne i górnicze (stara ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. traci moc)*, Warszawa, 2012, Sejm RP - isap

[6] Dz.U. z 2003 r. Nr 80 poz.717 + (zm. Dz.U. 2008 nr 220 poz. 1413, Dz.U. 2010 nr 130 poz. 871, Dz.U. 2010 nr 155 poz. 1043, Dz.U. 2011 nr 153 poz. 901) — *Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym*, Warszawa, 2004, Sejm RP - isap

[7] Dz.U. z 2004 r. Nr 92 poz.881 + (zm. Dz.U. 2010 nr 114 poz. 760) — *Ustawa Prawo o wyrobach budowlanych*, Warszawa, 2004, Sejm RP - isap

[8] Dz.U. z 2012 r. Nr 0 poz.463 — *Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie ustalania geotechnicznych warunków posadawiania obiektów budowlanych*, Warszawa, 2012, Sejm RP - isap

[9] Dz.U. z 2002 r. Nr 75 poz.690 + (zm. Dz.U. 2003 nr 33 poz. 270, Dz.U. 2004 nr 109 poz. 1156, Dz.U. 2008 nr 201 poz. 1238, Dz.U. 2008 nr 228 poz. 1514, Dz.U. 2009 nr 56 poz. 461, Dz.U. 2010 nr 239 poz. 1597) — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie*, Warszawa, 2002, Sejm RP - isap

[10] Dz.U. z 2003 r. Nr 120 poz.1126 — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia*, Warszawa, 2003, Sejm RP - isap

[11] Dz.U. z 2012 r. Nr 0 poz.462 — *Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego*, Warszawa, 2012, Sejm RP - isap

[12] Dz.U. z 2004 r. Nr 202 poz.2072, z 2005 r. nr 75 poz. 664 — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego*, Warszawa, 2004, Sejm RP - isap

[13] Dz.U. z 2006 r. Nr 83 poz.578 + (zm. Dz.U. 2007 nr 210 poz.1528, Dz.U. 2011 nr 99 poz. 573) — *Rozporządzenie Ministra Transportu i Budownictwa w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie*, Warszawa, 2006, Sejm RP - isap

Literatura dodatkowa

[1] Adresy stron internetowych:

[2] http://isap.sejm.gov.pl

[3] http://www.dziennikiurzedowe.gov.pl/dzienniki.html

[4] http://www.piib.org.pl

[5] http://www.map.piib.org.pl

[6] http://www.polcen.com.pl

[7] http://e-dziennik.transport.gov.pl/index.php

[8] http://dziennikurzedowy.mos.gov.pl/dzienniki-urzedowe/

[9] http://bip.mg.gov.pl/Prawo/Dziennik+Urzedowy

[10] http://www.pinb-krakow.pl

[11] http://www.krakow.winb.gov.pl

[12] http://www.gunb.gov.pl

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. Wojciech Biliński (kontakt: wbilinsk@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr inż. Wojciech Biliński (kontakt: wbilinsk@pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .