

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska_SD

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 5

Stopień studiów: III

Specjalności: brak specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozoficzne podstawy ochrony środowiska
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Philosophical foundations of the conservation of environment
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IS_SD oIIS A1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie doktorantów z zagadnieniami i kierunkami filozofii traktującymi o relacji człowieka i przyrody.

Cel 2 Rozwinięcie umiejętności i kompetencji doktorantów w zakresie problematyki relacji człowieka z człowiekiem i z przyrodą.

Cel 3 Uwrażliwienie doktorantów na etyczne aspekty kontaktów człowieka ze środowiskiem przyrodniczym i społecznym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie poprzedniego roku SD

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość ontologicznych i etycznych aspektów ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze.

EK2 Umiejętności WYROBIENIE wrażliwości na potrzeby świata roślin i zwierząt.

EK3 Kompetencje społeczne Wola interweniowania w przypadkach niszczyielskiej w stosunku do środowiska przyrodniczego działalności ludzi.

EK4 Umiejętności Zdolność do syntezy różnych wymiarów zagadnień.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Klasyczna grecka filozofia przyrody. 2. Etyka Sokratesa. 3. Platona koncepcja państwa idealnego. 4. Filozofia złotego środka Arystotelesa. 5. Epikur i eudajmonia. 6. Stoicyzm i harmonia z przyrodą. 7. Chrześcijaństwo i perspektywa religijna. 8. Wizja ewolucji kosmosu Eriugeny. 9. Renesansowa koncepcja religii naturalnej. 10. Racjonalizm kartezjański i brytyjski empiryzm. 11. Filozofia Oświecenia. 12. Filozofia pozytywna Comte'a. 13. Ewolucjonizm społeczny H. Spencera. 14. Perspektywa fenomenologiczna na świat ludzkich doświadczeń. 15. Etyka czci dla życia A. Schweitzera.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Minimalna znajomość zagadnień.
NA OCENĘ 3.5	Dość dobra znajomość zagadnień.
NA OCENĘ 4.0	Dobra znajomość zagadnień i samodzielne opracowanie literatury.
NA OCENĘ 4.5	Aktywność i inicjatywa własna na zajęciach.
NA OCENĘ 5.0	Oryginalne podejście do rozpatrywanych zagadnień.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Minimalne umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Podstawowe umiejętności.

NA OCENĘ 4.0	Dobry poziom umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Ponaddobry poziom umiejętności
NA OCENĘ 5.0	Nieprzeciętny poziom umiejętności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Minimalne kompetencje.
NA OCENĘ 3.5	Podstawowe kompetencje.
NA OCENĘ 4.0	Dobry poziom kompetencji.
NA OCENĘ 4.5	Ponaddobry poziom kompetencji
NA OCENĘ 5.0	Nieprzeciętny poziom kompetencji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Minimalny poziom umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Podstawowy poziom umiejętności.
NA OCENĘ 4.0	Dobry poziom umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Ponaddobry poziom umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Nieprzeciętny poziom umiejętności.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array				
EK2	Array				
EK3	Array				
EK4	Array				

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] W. Tatarkiewicz — *Historia filozofii*, Wąszawa, 2002, WN-PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] E. Szumakowicz — *Świat przyrody świat człowieka*, Kraków, 2004, Wyd. PK

LITERATURA DODATKOWA

[1] I. Lazari-Pawłowska, Schweitzer, Wiedza Powszechna, 1976

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab., prof. PK Eugeniusz Szumakowicz (kontakt: e.szumakowicz@upcpoczta.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab., prof. PK Eugeniusz Szumakowicz (kontakt: e.szumakowicz@upcpoczta.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....