# Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

# Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn — Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne — Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Zaawansowana mechanika obliczeniowa (Advanced Computational Mechanics)

## 1 Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Interpersonal communication |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Kod przedmiotu | WM MIBM oIS A5 13/14 |
| Kategoria przedmiotu | Przedmioty ogólne |
| Liczba punktów ECTS | 1.00 |
| Semestry | 2 |

## 2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Laboratorium komputerowe | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 3 Cele przedmiotu

**Cel 1** Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności poprawnego i skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi.

# 4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

**1** brak

# 5 Efekty kształcenia

**EK1 Wiedza** EK1 Wiedza: Student posiadzie wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen.

**EK2 Umiejętności** EK2 Umiejetnosci: Student potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan.

**EK3 Umiejętności** EK3 Umiejetnosci: Student ma rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych.

**EK4 Kompetencje społeczne** EK4 Kompetencje społeczne: Student ma przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania sie z ludzmi.

# 6 Treści programowe

| Wykład | | |
|---|---|---|
| Lp | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowy bloków tematycznych | Liczba godzin |
| **W1** | Typy osobowości i ich znaczenie w relacjach międzyludzkich. | 3 |
| **W2** | Poprawna komunikacja werbalna: sztuka tworzenia pełnego komunikatu, analiza wewnętrznych stanów biorących udział w komunikacji. | 3 |
| **W3** | Sztuka słuchania: cele pseudosłuchania; bariery utrudniające uważne słuchanie; zasady skutecznego słuchania. | 3 |
| **W4** | Komunikacja niewerbalna: zależności przestrzenne; szczegółowa analiza gestów i postawy ciała; mimika twarzy a emocje. | 4 |
| **W5** | Psychologiczne taktyki wywierania wpływu. | 2 |

# 7 Narzędzia dydaktyczne

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Inne

# 8 Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 0 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **15** |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1.00 |

# 9 Sposoby oceny

### Ocena formująca

**F1** Ćwiczenie praktyczne

### Ocena podsumowująca

**P1** Zaliczenie ustne

## Kryteria oceny

| Efekt kształcenia 1 | |
|---|---|
| Na ocenę 3.0 | Słabo opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen. |
| Na ocenę 3.5 | Zadowalajaco opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen. |
| Na ocenę 4.0 | Dobrze opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen. |
| Na ocenę 4.5 | Lepiej niz dobrze opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen. |

| | |
|---|---|
| Na ocenę 5.0 | Bardzo dobrze opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen. |
| Efekt kształcenia 2 | |
| Na ocenę 3.0 | Słabo potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan. |
| Na ocenę 3.5 | Zadowalajaco potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan. |
| Na ocenę 4.0 | Dobrze potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan. |
| Na ocenę 4.5 | Lepiej niz dobrze potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan. |
| Na ocenę 5.0 | Bardzo dobrze potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan. |
| Efekt kształcenia 3 | |
| Na ocenę 3.0 | Ma słabo rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, w słabym stopniu potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych. |
| Na ocenę 3.5 | Ma zadowalajaco rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, w zadowalajacym stopniu potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych. |
| Na ocenę 4.0 | Ma dobrze rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, dobrze potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych. |
| Na ocenę 4.5 | Ma lepiej niz dobrze rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, lepiej niz dobrze potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych. |
| Na ocenę 5.0 | Ma bardzo dobrze rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, Bardzo dobrze potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych. |
| Efekt kształcenia 4 | |
| Na ocenę 3.0 | Ma słabe przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest słabo przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi. |
| Na ocenę 3.5 | Ma zadowalajace przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest zadowalajaco przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi. |
| Na ocenę 4.0 | Ma dobre przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi. |

| | |
|---|---|
| Na ocenę 4.5 | Ma lepiej niz dobre przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest lepiej niz dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi. |
| Na ocenę 5.0 | Ma bardzo dobre przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania sie z ludzmi. |

## 10 Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---|---|---|---|---|---|
| EK1 | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07 | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 | F1 |
| EK2 | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07 | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 | F1 |
| EK3 | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07 | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 | F1 |
| EK4 | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07 | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 | F1 |

# 11 Wykaz literatury

## Literatura podstawowa

**[1 ] M.McKay, M.Davis, P.Fanning** — *Sztuka skutecznego porozumiewania sie*, Gdansk, 2007, gwp

## Literatura uzupełniająca

**[1 ] A. i B.Pease** — *Mowa ciała*, Poznan, 2009, Rebis

**[2 ] R.Cialdini** — *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdansk, 2010, gwp

**[3 ] K.Hogan** — *Ukryta perswazja. Psychologiczne taktyki wywierania wpływu*, Gliwice, 2009, Helion

# 12 Informacje o nauczycielach akademickich

## Osoba odpowiedzialna za kartę

mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@interia.eu)

## Osoby prowadzące przedmiot

**1** mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@interia.eu)

# 13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .