

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria Wzornictwa Przemysłowego

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: W

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria Wzornictwa Przemysłowego

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Rysunek prezentacyjny
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Presentation drawing
KOD PRZEDMIOTU	W118
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	0	0	0	60	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie projektanta do pracy z podstawowymi narzędziami i technikami rysunku.

Cel 2 Wykształcenie u przyszłego projektanta umiejętności łatwego wyrażania swoich pomysłów językiem rysunku.

Cel 3 Wykształcenie u przyszłego projektanta umiejętności rozwiązywania problemów projektowych na etapie szkiców i rysunków koncepcyjnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiedza z zakresu geometrii wykreślnej na poziomie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada ogólną wiedzę o roli rysunku w procesie projektowania.

EK2 Umiejętności Student potrafi skonstruować proste obiekty przestrzenne i rozwiązać problemy konstrukcyjne w nich zawarte.

EK3 Umiejętności Student potrafi dobrać perspektywę do konstruowanego obiektu.

EK4 Umiejętności Student potrafi wykorzystać rzuty prostokątne w procesie konstruowania.

EK5 Umiejętności Student potrafi opisać projektowany obiekt za pomocą kilku rysunków z odpowiednio dobranych widoków.

EK6 Umiejętności Student potrafi skonstruować podstawowe płaszczyzny nieprostokątne.

EK7 Umiejętności Student potrafi dokonać podstawowych przekształceń w konstruowanych bryłach i płaszczyznach nieprostokątnych.

EK8 Umiejętności Student potrafi dokonać wyboru techniki konstruowania zgodną z charakterem rysowanego obiektu.

EK9 Umiejętności Student potrafi narysować proste obiekty wielobryłowe zawierające płaszczyzny nieprostokątne i zastosować w nich poznane techniki odręcznej konstrukcji w perspektywie.

EK10 Kompetencje społeczne Student potrafi za pomocą prostych rysunków, w łatwy i przystępny sposób pokazywać swoje pomysły w trakcie rozmów z wykładownicą/klientem/współpracownikiem.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wykład - miejsce rysunku prezentacyjnego w procesie projektowym.	1
P2	Wykład - podstawy technik rysunkowych - prezentacja filmu	2
P3	Prostopadłościan w perspektywie. Perspektywa 1-, 2- i 3-punktowa, koło dobrego widzenia oraz dobór perspektywy do rozmiarów obiektu. Przekształcenia prostopadłościanu w perspektywie: multiplikacja, podział.	3
P4	Koło w perspektywie - rysowanie elips i konstrukcja brył obrotowych. Wykorzystanie elips do konstrukcji brył foremnych.	3
P5	Przenikania brył, szukanie przekrojów, rzutowanie.	3
P6	Konstrukcja płaszczyzn nieprostokątnych. Wykorzystanie rzutów, sekcji. Konstruowanie brył nieprostokątnych.	3

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P7	Przekształcenia brył i obiektów nieprostokreślnych - zaokrąglanie krawędzi, zmiana krzywizny, otwieranie ścian, obracanie obiektów.	3
P8	Konstrukcja złożonych obiektów - wykorzystanie prostopadłościanu, elips, brył obrotowych, płaszczyzn nieprostokreślnych, rzutów w jednym obiekcie.	3
P9	Konstrukcja zadanego obiektu: pudełko zapalek.	6
P10	Konstrukcja zadanego obiektu: bidon rowerowy.	6
P11	Konstrukcja zadanego obiektu: kombinerki.	9
P12	Konstrukcja zadanego obiektu: lampka biurkowa.	9
P13	Wprowadzenie do renderingu markerami.	9

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	100
Ćwiczenia domowe	40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada minimalną wiedzę o roli rysunku w projektowaniu
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-

NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi skonstruować w perspektywie dwupunktowej podstawowe bryły geometryczne takie jak sześciiany, prostopadłościiany oraz bryły obrotowe.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi dobrać perspektywę w zależności od wielkości obiektu tak aby ukazywała jego szacunkowy rozmiar w rzeczywistości.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student z potrafi odczytać rysunek przedstawiający rzuty obiektu, zinterpretować je prawidłowo i skonstruować na ich podstawie obiekt przestrzenny.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi skonstruować minimum jeden widok projektowanego obiektu.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi skonstruować minimum dwa widoki projektowanego obiektu.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi skonstruować minimum trzy widoki projektowanego obiektu.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi skonstruować minimum cztery widoki projektowanego obiektu.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi skonstruować minimum cztery widoki projektowanego obiektu, rysunki wyjaśniające jego działanie oraz ewentualne przekroje i zbliżenia detali.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi narysować płaszczyzny nieprostokątne posiadające minimum 4 sekcje przekrojów.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi dokonać zaokrąglenia krawędzi skonstruowanego obiektu.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3.0	Student do konstruowania brył obrotowych korzysta z konstrukcji na elipsach, do prostych brył korzysta z prostopadłościanu a przy bryłach nieprostokątnych z rzutów i sekcji.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi narysować obiekt w którym występuje przynajmniej dwa przenikania z innymi bryłami oraz jedna ze ścian obiektu jest płaszczyzną nieprostokątną.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3.0	Student w trakcie konsultacji z wykładowcą, w klarowny sposób potrafi za pomocą rysunku wytłumaczyć wygląd projektowanego obiektu.

NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_US06	Cel 2 Cel 3		N1	F1
EK2	K1_US01	Cel 1 Cel 3		N2	F1
EK3	K1_US06	Cel 1 Cel 2		N1 N2	F1
EK4	K1_US06	Cel 1		N2	F1
EK5	K1_US01, K1_US06	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N2	F1
EK6	K1_US01	Cel 1		N1 N2	F1
EK7	K1_US01	Cel 1 Cel 3		N1 N2	F1
EK8	K1_US01	Cel 1		N1 N2	F1
EK9	K1_US01, K1_US06	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N2	F1 P1
EK10	K1_US01, K1_US06	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] Strony internetowe

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Michał Pyteraf (kontakt: michalpyteraf@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Michał Pyteraf (kontakt: michalpyteraf@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....