

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria sanitarna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Odzysk surowców ze ścieków i osadów ściekowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Recovery of products from wastewater and sludges
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oHS C14 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i przeróbki osadów;

Cel 2 Nabycie umiejętności wyboru właściwej technologii oraz poznanie zasad rozwiązywania problemów;

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zrozumienie zasad i poznanie technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i przeróbki osadów;

EK2 Wiedza Poznanie zasad rozwiązywania problemów technicznych i technologicznych związanych z projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów technologicznych oczyszczalni ścieków zgodnie z ogólną zasadą zrównoważonego rozwoju;

EK3 Umiejętności Nabycie umiejętności wyboru właściwej technologii odzysku surowców z osadów i/lub ścieków;

EK4 Umiejętności Umiejętność przeprowadzenia oceny technicznej wykonalności oraz dostosowanie układu technologicznego do specyfiki jakościowej składu fizyko-chemicznego ścieków i osadów;

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Potencjał surowcowy ścieków i osadów ściekowych w zakresie związków biogennych.	3
W2	Podstawy procesowe odzysku fosforu w oczyszczaniu ścieków w technologiach średniociśnieniowych. Podstawy procesowe odzysku fosforu i pozostałych surowców w procesach przeróbki osadów.	4
W3	Metodyka oceny podatności osadów na odzysk nośników energii (metan). Technologie intensyfikujące odzysk surowców z osadów ściekowych (metody mezofilne oraz dezintegracyjne).	4
W4	Metodyka wymiarowania wybranych urządzeń. Problematyka przejścia do pełnej skali technicznej	4

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Interpretacja diagramu metanogenezy do określania współczynników projektowych układów odzysku metanu.	3
P2	Projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej.	6
P3	Wymiarowanie urządzeń do odzysku fosforu (jedna z trzech opcji do wyboru).	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	24
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Projekt

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie posiada wystarczającej wiedzy w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów ; w części egzaminu kolokwium tego efektu kształcenia uzyskał(a) poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi;

NA OCENĘ 3.0	Posiada podstawową-dostateczną wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów ; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.5	Posiada ponaddostateczną wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	Posiada dobrą wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów ; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.5	Posiada więcej niż dobrą wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi; Posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie podstawowych procesów uzdatniania wody; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 5.0	Posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie posiada wystarczającej wiedzy w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.0	Posiada podstawową-dostateczną wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.5	Posiada ponaddostateczną wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	Posiada dobrą wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.5	Posiada więcej niż dobrą wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;

NA OCENĘ 5.0	Posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania kompletnego projektu, pozbawionego błędów;
NA OCENĘ 3.0	Potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż 2 razy - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie poprawkowym;
NA OCENĘ 3.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;
NA OCENĘ 4.0	Potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż jeden raz - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym zgodnym z regulaminem;
NA OCENĘ 4.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;
NA OCENĘ 5.0	Potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; Przyjęte rozwiązania mają charakter autorski - nie są inspirowane wzorcem z wprowadzenia do zajęć; przedstawione obliczenia nie musiały być korygowane przez prowadzącego - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym - zgodnie z harmonogramem
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi wykonać projektu koncepcyjnego urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej; nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania kompletnego projektu, pozbawionego błędów;
NA OCENĘ 3.0	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż 2 razy - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie poprawkowym;
NA OCENĘ 3.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;

NA OCENĘ 4.0	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż jeden raz - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym zgodnym z regulaminem;
NA OCENĘ 4.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;
NA OCENĘ 5.0	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej; Przyjęte rozwiązania mają charakter autorski - nie są inspirowane wzorcem z wprowadzenia do zajęć; przedstawione obliczenia nie musiały być korygowane przez prowadzącego - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym - zgodnie z harmonogramem;

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N3	P1
EK2	K_W10	Cel 1	W3 W4	N1 N3	P1
EK3	K_W10	Cel 2	P1 P2	N2 N4	F1 P2
EK4	K_W10	Cel 2	P1 P3	N2 N4	F1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Materiały - konspekty przekazywane każdorazowo przed rozpoczęciem zajęć w postaci plików pdf
- [2] Materiały pozyskiwane przez Studentów w sieci www, selekcja materiałów - na bieżąco przez prowadzącego w ramach ćwiczeń

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. , prof. PK Małgorzata Cimochoicz-Rybicka (kontakt: smrybicki@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Stanisław M. Rybicki (kontakt: smrybicki@interia.pl)

2 dr inż. Jerzy Mikosz (kontakt: jmikosz@riad.pk.edu.pl)

3 dr hab.inż. Agnieszka Generowicz (kontakt: mail@example.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....