

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Instalacje i urządzenia ciepłne i zdrowotne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zawansowane obliczenia ciepłno-przepływowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Advanced heat-flow calculations
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIIS C14 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zdobyć wiedzy oraz umiejętności z zakresu modelowania procesów wymiany ciepła i masy w układach termodynamicznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Podstawy rachunku całkowego i różniczkowego
- 2 Podstawowa wiedza z zakresu termodynamiki
- 3 Podstawowa wiedza z zakresu wymiany ciepła oraz aeromechaniki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza z zakresu opisu matematycznego procesów wymiany ciepła oraz przepływowych zachodzących w układach termodynamicznych

EK2 Umiejętności Umiejętność analizy zagadnień cieplnych oraz formułowania modeli matematycznych procesów wymiany ciepła i masy w układach termodynamicznych

EK3 Umiejętności Umiejętność zastosowania odpowiednich technik obliczeniowych do rozwiązywania zagadnień cieplnych i przepływowych

EK4 Umiejętności Umiejętność interpretacji wyników obliczeń

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Opis matematyczny procesów cieplnych: równanie Naviera-Stokesa (3D)	4
W2	Modelowanie złożonej wymiany ciepła	4
W3	Dyskretyzacja równań opisujących procesy cieplne i przepływowe	3
W4	Warunki brzegowe oraz początkowe	4

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Wprowadzanie zadanej geometrii	4
K2	Wprowadzanie siatki w zadanej geometrii	4
K3	Zadawanie warunków brzegowych i początkowych dla zadanej geometrii	4
K4	Analiza wyników obliczeń cieplno-przepływowych w zadanej geometrii	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	<50% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.0	50-60% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.5	60-70% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.0	70-80% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.5	80-90% pozytywnych odpowiedzi na pytanie

NA OCENĘ 5.0	>95 % pozytywnych odpowiedzi na pytanie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	<50% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.0	50-60% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.5	60-70% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.0	70-80% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.5	80-90% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 5.0	>95 % pozytywnych odpowiedzi na pytanie
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	<50% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.0	50-60% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.5	60-70% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.0	70-80% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.5	80-90% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 5.0	>95 % pozytywnych odpowiedzi na pytanie
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	<50% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.0	50-60% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 3.5	60-70% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.0	70-80% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 4.5	80-90% pozytywnych odpowiedzi na pytanie
NA OCENĘ 5.0	>95 % pozytywnych odpowiedzi na pytanie

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05	Cel 1	W1 W2 W3 W4 K1 K2 K3 K4	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	K_U13	Cel 1	W1 W2 W3 W4 K1 K2 K3 K4	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K_U13	Cel 1	W1 W2 W3 W4 K1 K2 K3 K4	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_U13	Cel 1	W1 W2 W3 W4 K1 K2 K3 K4	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | T.J. Chung — *Computational Fluid Dynamic*, Cambridge, 2002, Cambridge University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Wiśniewski — *Wymiana Ciepła*, Warszawa, 1995, PWN

LITERATURA DODATKOWA

[1] | Ansys Fluent Users Guide

[2] | Ansys Fluent Theory Guide

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Agnieszka Lechowska (kontakt: alechowska@quino.wis.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Agnieszka Lechowska (kontakt: alechowska@quino.wis.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....