

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie infrastruktury technicznej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Urban Infrastructure planning
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/C34
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest nauka zasad i praktyki planowania infrastruktury technicznej dla obszarów zurbanizowanych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowa wiedza z zakresu budownictwa ogólnego, rysunku technicznego i GIS

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Podstawowe wiedza w zakresie tworzenia infrastruktury technicznej, powiązanie z urbanistyką

EK2 Wiedza Wiedza z zakresu integracji rodzajów infrastruktury i tworzenia jednolitego, zintegrowanego systemu. diagnoza stanu istniejącego.

EK3 Umiejętności Umiejętność tworzenia koncepcji elementu infrastruktury

EK4 Umiejętności Umiejętność integracji stworzonej koncepcji z innymi elementami zagospodarowania, w tym zagospodarowania przestrzennego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zagadnienia wstępne. Powiązanie z urbanistyką.	10
W2	Diagnoza stanu istniejącego zagospodarowania. Planowanie rozwoju.	10
W3	Zasady i praktyka tworzenia rozwiązań	10

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	diagnoza stanu. Identyfikacja problemów i możliwości rozwiązań.	10
P2	Tworzenie koncepcji rozwiązania	10
P3	Integracja stworzonej koncepcji z pozostałymi elementami zagospodarowania.	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	80
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza. poziom 55%
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3. Dodatkowe informacje. Poziom 60%
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5. Poziom 70%
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0. Poziom 80%
NA OCENĘ 5.0	Pełna wiedza. Poziom 100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza. poziom 55%
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3. Dodatkowe informacje. Poziom 60%
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5. Poziom 70%

NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0. Poziom 80%
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.0. Poziom 80%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętności formułowania koncepcji rozwiązania. Poziom 55%. Praca niesamodzielna.
NA OCENĘ 3.5	Jak dla 3.0, z dodatkowymi umiejętnościami, poziom 55-60%. Praca wykonana ze znaczną pomocą prowadzącego.
NA OCENĘ 4.0	Jak dla 3.5, koncepcja sformułowana z niewielką pomocą prowadzącego. Poziom 60-70%.
NA OCENĘ 4.5	Jak dla 4.0, z tym, że koncepcja opracowana z minimalną pomocą prowadzącego. Poziom 70-80%
NA OCENĘ 5.0	koncepcja prawidłowa i oryginalna, w całości autorstwa studenta. Poziom 80-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętności tworzenia zintegrowanego projektu. Poziom 55%. Praca niesamodzielna.
NA OCENĘ 3.5	Jak dla 3.0, z dodatkowymi umiejętnościami, poziom 55-60%. Praca wykonana ze znaczną pomocą prowadzącego.
NA OCENĘ 4.0	Jak dla 3.5, praca wykonana z niewielką pomocą prowadzącego. Poziom 60-70%.
NA OCENĘ 4.5	Jak dla 4.0, z tym, że praca wykonana z minimalną pomocą prowadzącego. Poziom 70-80%
NA OCENĘ 5.0	Praca całkowicie prawidłowa i oryginalna, w całości autorstwa studenta. Poziom 80-100%

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U07 K_U16 K_U19	Cel 1	W1 W2 W3	N4	P1
EK2	K_U07 K_U16 K_U19	Cel 1	W1 W2 W3	N4	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_U07 K_U16 K_U19	Cel 1	P1 P2 P3	N1 N2 N3	F1 F2
EK4	K_U07 K_U16 K_U19	Cel 1	P1 P2 P3	N1 N2 N3	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Knapik K, Bajer J — *Wodociągi*, Kraków, 2010, Wyd. Politechniki Krakowskiej
- [2] Sawicki W — *Wodociągi i kanalizacje*, Warszawa, 1979, PWRiL
- [3] Królikowska J — *Niezawodność funkcjonowania i bezpieczeństwo sieci kanalizacyjnej*, Kraków, 2010, Wyd. Politechniki Krakowskiej
- [4] Walter J, Wojnarowicz St — *Wodociągi i kanalizacja*, Warszawa, 2014, WSzIP
- [5] Autor — *Tytuł*, Miejscowość, 2014, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Sawicki W — *Wodociągi i kanalizacja na wsi*, Miejscowość, 1964, PWRiL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Wolak (kontakt: Andrzej.Wolak@iigw.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)