

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Revitalisation of urban zones
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/C43
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu: Cel 1. Wyjaśniania podstaw strategii ożywiania terenów zurbanizowanych podlegających procesom degradacji oraz rozwijanie umiejętności analizy krytycznej wybranego przypadku projektu lub zbioru projektów rewitalizacji terenów zurbanizowanych; Cel 2. Opanowanie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących: programów i projektów rewitalizacji terenów zurbanizowanych; Cel 3. Zapoznanie się ze współzależnościami pomiędzy rozwiązaniami projektowymi w różnych skalach urbanistycznych, a niwe-

lowaniem degradacji; Cel 4. Ćwiczenie umiejętności oceny krytycznej w zakresie projektów urbanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej; Cel 5. Zapoznanie się ze współzależnościami pomiędzy rozwiązaniami projektowymi w różnych skalach urbanistycznych, a niwelowaniem degradacji; Cel 6. Ćwiczenie umiejętności rozpoznania stopnia rewitalizacji danego terenu i stworzenie nowej jego wizji tak, aby on wzrósł w sferze przestrzeni realnej oraz behawioralnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1 Umiejętności: Student analizuje istniejące Lokalne Programy Rewitalizacji oraz projekty rewitalizacji pod kątem niwelowania istniejących degradacji i stopnia ożywienia przestrzeni publicznych.

EK2 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 2 Umiejętności: Student opracowuje krótki tekst naukowy oraz wykonuje wstępną koncepcję wizji przestrzennej, która ma podnieść stopień zrewitalizowania danej przestrzeni.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Umiejętności: Student potrafi opisać i omówić rozwiązania projektowe w postaci tekstu oraz dyskutować krytycznie na temat zastosowanych w nich rozwiązań projektowych.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Umiejętności: Student poznaje zasady warsztatu projektowego i współzależności pomiędzy zapisami projektowymi, a ożywieniem przestrzeni.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Podstawy teoretyczne formułowania i wdrażania strategii rewitalizacji zdegradowanych terenów zurbanizowanych: śródmiejskich oraz terenów: poprzemysłowych, powojkowych, pokolejowych, poportowych.	4
W2	Treści programowe 2 Programy i projekty rewitalizacji ich podstawy metodologiczne i związek z polityką przestrzenną samorządów terytorialnych na podstawie doświadczeń własnych wykładowców.	2
W3	Treści programowe 3 Atrakcyjność przestrzeni publicznej jako kryterium oceny urbanistycznego projektu rewitalizacji oraz antropologiczne aspekty tych przestrzeni.	2
W4	Treści programowe 4 Analiza krytyczna projektów rewitalizacji pod kątem skuteczności przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym, jakim podlegają tereny zurbanizowane.	4
W5	Treści programowe 5 Studia przypadków dotyczące publicznych i prywatnych działań w zakresie rewitalizacji z akcentem na projekty flagowe rewitalizacji w metropoliach europejskich i projekty rewitalizacji w metropoliach polskich wspierane z europejskich funduszy strukturalnych.	3

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Treści programowe 1 Propedeutyka pisania tekstu naukowego oraz omówienie zakresu formalnego opracowania pisemnego i projektowego. Omówienie dostarczonych studentom tabel z projektami rewitalizacji w Europie na przestrzeni ostatnich 15 lat.	2
C2	Treści programowe 2 Wybór projektów rewitalizacji, które będą podlegać opracowywaniu przez grupy studenckie. Omówienie podstaw teoretycznych formułowania i wdrażania strategii rewitalizacji zdegradowanych terenów zurbanizowanych, w szczególności obszarów: śródmiejskich, terenów poprzemysłowych, powojkowych, pokolejowych oraz poportowych.	4
C3	Treści programowe 3 Omówienie projektów rewitalizacji ich podstawy metodologiczne i związek z polityką przestrzenną samorządów terytorialnych; atrakcyjność przestrzeni publicznej jako kryterium oceny urbanistycznego projektu rewitalizacji.	2
C4	Treści programowe 4 Przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym, jakim podlega tkanka urbanistyczna studia przypadków dotyczące publicznych i prywatnych działań w zakresie rewitalizacji. Omawianie tekstów studenckich oraz wspólna dyskusja nad nim.	4
C5	Treści programowe 5 Dyskusja nad doborem elementów małej architektury, lub innego wyposażenia przestrzeni rewitalizowanych, tak aby podnieść ich stopień jej ożywienia. Omówienie sposobu przedstawienia graficznego części i indywidualnych opracowania.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Wykłady połączone z prezentacjami multimedialnymi.

N2 Narzędzie 2 Praca w grupach studenckich.

N3 Narzędzie 3 Dyskusje merytoryczne wskazujące na metody krytycznej oceny projektów.

N4 Narzędzie 4 Udostępnianie materiałów źródłowych oraz adresów internetowych.

N5 Narzędzie 5 Wspólne szkicowanie koncepcji projektowych dla wskazania rozwiązań graficznych.

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	46
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

Studenci przygotowują pracę pisemną w grupach 4 osobowych dotyczącą wybranego projektu rewitalizacji zrealizowanego w ostatnich 15 latach, a następnie dokonują indywidualnego opracowania projektowego dotyczącego zmian w omawianym projekcie.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Ocena zbiorowego referatu.

F2 Ocena 2 Ocena indywidualnej wizji projektowej

F3 Ocena 3 Ocena kolokwium z wiedzy zawartej w wykładach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Ocena podsumowująca oraz obecność na wykładach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1 Wynika z ocen formujących 1 i 2

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego), posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na ćwiczeniach.

NA OCENĘ 4.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne oraz prawidłowo sformułowane wnioski końcowe. Referat posiada bogatą część graficzną. Aktywność na ćwiczeniach.
NA OCENĘ 5.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie wizji projektowej i umiejętność atrakcyjnego jej zreferowania, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego), posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na ćwiczeniach.
NA OCENĘ 4.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne oraz prawidłowo sformułowane wnioski końcowe. Referat posiada bogatą część graficzną. Aktywność na ćwiczeniach.
NA OCENĘ 5.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie wizji projektowej i umiejętność atrakcyjnego jej zreferowania, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu. Duży wkład w koncepcję projektową.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego), posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na ćwiczeniach. Brak odpowiednich przypisów w pracy pisemnej.
NA OCENĘ 4.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne oraz prawidłowo sformułowane wnioski końcowe. Referat posiada bogatą część graficzną. Aktywność na ćwiczeniach. Brak 1005 obecności na ćwiczeniach.

NA OCENĘ 5.0	Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie wizji projektowej i umiejętność atrakcyjnego jej przedstawienia, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu. Duży wkład w koncepcję projektową o walorach estetycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Trudności w przedstawieniu pracy indywidualnej na ćwiczeniach. Brak sensownego uzasadnienia projektu w indywidualnej pracy pisemnej.
NA OCENĘ 4.0	Referat posiada bogatą indywidualną część graficzną i prawidłowe jej uzasadnienie. Aktywność na ćwiczeniach. Brak 100% obecności na ćwiczeniach.
NA OCENĘ 5.0	Przygotowanie wizji projektowej o wysokim poziomie estetycznym i o walorach kompozycji urbanistycznej. Umiejętność atrakcyjnego jej przedstawienia, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu. Duży wkład w koncepcję projektową o walorach estetycznych. 100% obecności na ćwiczeniach i konsultacjach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U14	Cel 1	W1 W2 C1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_U14	Cel 1	W1 W2 W4 C1 C2 C4	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3	K_U14	Cel 1	W1 W3 W4 W5 C3 C4	N1 N2 N4	F3 P1
EK4	K_U14	Cel 1	W2 W4 C3 C4	N1 N2 N5	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **M. Kopeć** — *Rewitalizacja miejskich obszarów zdegradowanych*, Warszawa, 2010, Monografie Prawnicze, Wyd.C.H. Beck
- [2] | **Z. K. Zuziak** — *O tożsamości urbanistyki*, Kraków, 2008, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej
- [3] | **Z. K. Zuziak** — *Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej*, Kraków, 1989, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Instytut Rozwoju Miast** — *Rewitalizacja miast polskich*, Kraków, 2009, Instytut Rozwoju Miast

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Andrzej Hrabiec (kontakt: a.hrabiec@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Bogdan Podhalański (kontakt: bpbogus@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....