# Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

# Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu | Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne | Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

## 1 Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Technologia informacyjna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Kod przedmiotu | WA AK oIN A2 14/15 |
| Kategoria przedmiotu | przedmioty ogólne |
| Liczba punktów ECTS | 2.00 |
| Semestry | 1 |

## 2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Laboratoria | Projekty | Praktyki |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 |

## 3 Cele przedmiotu

**Cel 1** Przekazanie studentom wiedzy o zasadach pracy w środowisku programu AutoCAD

**Cel 2** Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad tworzenia cyfrowej dokumentacji projektu

**Cel 3** Wypracowanie umiejętności tworzenia uproszczonej dokumentacji technicznej w środowisku programu AutoCAD

**Cel 4** Wypracowanie umiejętności stosowania w praktyce zasad pracy w środowisku programu AutoCAD

# 4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

**1** Umiejętność obsługi komputera

**2** Znajomość pakietu Office

# 5 Efekty kształcenia

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD

**EK2 Wiedza** Student zna zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej

**EK3 Umiejętności** Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu

**EK4 Umiejętności** Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu

# 6 Treści programowe

| Laboratoria | | |
|---|---|---|
| Lp | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowy bloków tematycznych | Liczba godzin |
| **L1** | Wprowadzenie do programu AutoCAD | 2 |
| **L2** | Wprowadzenie do ćwiczenia całosemestralnego "Skwer miejski". Rysunki elementów małej architektury. | 2 |
| **L3** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Zarządzanie warstwami. | 2 |
| **L4** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Polilinia - tworzenie i modyfikacja obiektów. Rysunek układu komunikacyjnego. | 2 |
| **L5** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Definiowanie bloków. | 2 |
| **L6** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Uzupełnienie rysunku o parking i elementy małej architektury. | 2 |
| **L7** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - podstawowe elementy budowlane. | 2 |
| **L8** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - zasady tworzenia dokumentacji projektu. | 2 |
| **L9** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - tworzenie bloków z atrybutem. | 2 |
| **L10** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - style tekstu i wymiarowanie. | 2 |
| **L11** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Odnośniki zewnętrzne. | 2 |
| **L12** | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Przygotowanie dokumentacji do wydruku. | 2 |

| Laboratoria | | |
|---|---|---|
| Lp | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowy bloków tematycznych | Liczba godzin |
| **L13** | Opracowanie dokumentacji projektowej. | 2 |
| **L14** | Wykorzystywanie podkładów rastrowych w środowisku programu AutoCAD. | 2 |
| **L15** | Kolokwium zaliczeniowe. | 2 |

# 7 Narzędzia dydaktyczne

**N1** Ćwiczenia laboratoryjne

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Konsultacje

# 8 Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 0 |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 30 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **40** |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2.00 |

# 9 Sposoby oceny

### Ocena formująca

**F1** Ćwiczenie praktyczne

**F2** Kolokwium

### Ocena podsumowująca

**P1** Średnia ważona ocen formujących

## Kryteria oceny

| Efekt kształcenia 1 | |
|---|---|
| Na ocenę 2.0 | Student nie zna podstawowych zasad pracy w środowisku AutoCAD. |
| Na ocenę 3.0 | Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD, ale popełnia liczne błędy. |
| Na ocenę 3.5 | Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD, popełnia czasami błędy. |
| Na ocenę 4.0 | Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD, a błędy zdarzają mu się sporadycznie. |
| Na ocenę 4.5 | Student zna zasady pracy w środowisku programu AutoCAD. |
| Na ocenę 5.0 | Student zna zasady pracy w środowisku programu AutoCAD. Wykazuje własną inwencję w rozwiązywaniu problemów. |
| Efekt kształcenia 2 | |
| Na ocenę 2.0 | Student nie opanował zasad tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej. |
| Na ocenę 3.0 | Student opanował zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej jedynie w podstawowym stopniu. |
| Na ocenę 3.5 | Student zna najważniejsze zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej. |
| Na ocenę 4.0 | Student zna zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej. |
| Na ocenę 4.5 | Student dobrze orientuje się w zasadach tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej. |
| Na ocenę 5.0 | Student biegle orientuje się w zasadach tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej. |
| Efekt kształcenia 3 | |
| Na ocenę 2.0 | Student nie potrafi wykorzystywać środowiska programu AutoCAD w celu tworzenia dokumentacji projektu. |
| Na ocenę 3.0 | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu, lecz popełnia liczne błędy i wymaga znacznej pomocy ze strony prowadzacego. |
| Na ocenę 3.5 | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu, lecz popełnia czasami błędy i wymaga pomocy ze strony prowadzacego. |
| Na ocenę 4.0 | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu. Zdarzają mu się sporadyczne błędy. |

| | |
|---|---|
| Na ocenę 4.5 | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia dokumentacji projektu. |
| Na ocenę 5.0 | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia dokumentacji projektu. Stosuje własne rozwiązania. |
| Efekt kształcenia 4 | |
| Na ocenę 2.0 | Student nie potrafi w praktyce zastosować zasad pracy w środowisku AutoCAD. |
| Na ocenę 3.0 | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. lecz wymaga znacznej pomocy prowadzącego. |
| Na ocenę 3.5 | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. lecz wymaga pomocy prowadzącego. |
| Na ocenę 4.0 | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. Wykorzystuje rozwiązania zaproponowane przez prowadzącego. |
| Na ocenę 4.5 | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. Wykorzystuje rozwiązania własne, wzorowane na zaproponowanych przez prowadzącego. |
| Na ocenę 5.0 | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. Potrafi w pełni samodzielnie rozwiązywać problemy. |

## 10 Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---|---|---|---|---|---|
| EK1 | K1A_W09 | Cel 1 | L1 L3 L4 L5 L9 L10 L11 L12 L14 L15 | N1 N2 N3 | F1 F2 P1 |
| EK2 | K1A_U09 | Cel 2 | L2 L7 L8 L10 L12 L13 L14 L15 | N1 N2 N3 | F1 F2 P1 |
| EK3 | K1A_U13, K1A_U14 | Cel 3 | L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 | N1 N2 N3 | F1 F2 P1 |

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---|---|---|---|---|---|
| EK4 | K1A_U13, K1A_U14 | Cel 4 | L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 | N1 N2 N3 | F1 F2 P1 |

# 11 Wykaz literatury

## Literatura podstawowa

**[1 ] A.Ozimek, P.Ozimek** — *CAD dla studentów architektury krajobrazu*, Kraków, 2012, Wydawnictwo PK

## Literatura uzupełniająca

**[1 ] A.Pikoń** — *AutoCAD 2011 - pierwsze kroki*, Gliwice, 2011, Helion

# 12 Informacje o nauczycielach akademickich

## Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. arch. Agnieszka Ozimek (kontakt: aozimek@pk.edu.pl)

## Osoby prowadzące przedmiot

**1** dr inż. arch. Agnieszka Ozimek (kontakt: aozimek@pk.edu.pl)

**2** dr inż. arch. Paweł Ozimek (kontakt: ozimek@pk.edu.pl)

**3** mgr inż. Miłosz Zieliński (kontakt: milek34x@wp.pl)

# 13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .