

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo ekonomiczne (poziom B)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	60	0	0	0	0	0
2	60	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów specjalistycznych.

**Cel 2** Przygotowanie studenta do rozumienia tekstu mówionego na tematy specjalistyczne.

**Cel 3** Przygotowanie studenta do wypowiedzania się na tematy specjalistyczne poprzez ćwiczenia w użyciu "żargonu profesjonalistów".

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B1.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Student zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.

**EK2 Umiejętności** Student zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.

**EK3 Umiejętności** Student rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.

**EK4 Umiejętności** Student zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Wprowadzenie do ekonomii: nazwa nauki, podstawowe procesy gospodarcze, dobra - definicja i podział, rzadkość, zasada gospodarności. Nauki ekonomiczne. Ekonomiczne teorie potrzeb. Rynek - definicja i podział. Podmiot gospodarczy. Struktury rynkowe.	20
2	Mikroekonomia rynku. Popyt, podaż, elastyczności, mechanizm rynkowy, gospodarka rynkowa a centralnie planowana.	40
3	Teoria zachowania konsumenta. Użyteczności. Krzywa obojętności. Linia budżetowa. Równowaga konsumenta.	26
4	Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa. Czynniki produkcji. Spółki.	26
5	Unia Europejska. Historia, instytucje, zasady działania.	8

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>120</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt zespołowy

F4 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zadowolająco zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.

NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zadowalająco zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student w zadowalającym stopniu rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.

NA OCENĘ 3.5	Student dość aktywnie rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 4.0	Student aktywnie i z zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 4.5	Student aktywnie i z dużym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 5.0	Student aktywnie i z pełnym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student dostatecznie zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F4 P1 P2 P3

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N4	F1 F3 P1 P2 P3
EK3	xxx	Cel 3	1	N1 N4	F2 P1 P2 P3
EK4	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	3 4 5	N3 N4	F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | D. Begg, S. Fischer, R. Dornbush — *Ekonomia, t.1 Mikroekonomia*, Warszawa, 2000,  
 [2] | Izabela Kugiel-Abuhasna (oprac.) — *Wybraliśmy ekonomię*, Kraków, 2016,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Z. Dach — *Podstawy mikroekonomii*, Kraków, 2003,  
 [2] | P. Samuelson, W. NordhausAutor — *Ekonomia, t.1*, Poznań, 2014,  
 [3] | Z. Dach (red.) — *Wprowadzenie do ekonomii*, Kraków, 2001,

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | R. Milewski (red.) — *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Warszawa, 2012,  
 [2] | R. Milewski i E. Kwiatkowski (red.) — *Podstawy ekonomii*, Warszawa, 2009,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: [izakugiel@op.pl](mailto:izakugiel@op.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)