

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Budowlane obiekty inteligentne

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Systemy sterowania w budynku
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D17 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	15	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z rodzajami systemów sterujących w budynkach

**Cel 2** Zapoznanie studentów z podzespołami elektroniki i automatyki stosowanymi w poszczególnych rozwiązaniach systemów sterujących

**Cel 3** Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania poszczególnych systemów sterujących

**Cel 4** Zapoznanie studentów z wymaganiami instalacyjno-użytkowymi dla poszczególnych systemów sterowania oraz ich właściwej współpracy

**Cel 5** Zapoznanie studentów z zasadami testowania i programowania systemów sterujących

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Studenci powinni zaliczyć elektrotechnikę, elektronikę, technikę mikroprocesorową, automatykę

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student potrafi posługiwać się określeniami dotyczącymi różnych systemów sterujących stosowanych w budynkach

**EK2 Wiedza** Student zna strukturę blokową i najważniejsze podzespoły i właściwości systemów sterujących występujących w budynkach

**EK3 Umiejętności** Student potrafi uruchomić każdy z zainstalowanych systemów sterujących w laboratorium

**EK4 Umiejętności** Student potrafi wywołać symulowane działanie systemu na zagrożenie, a także podać podstawowe przyczyny jego niewłaściwego funkcjonowania

**EK5 Umiejętności** Student potrafi przetestować oraz zaprogramować każdy z zainstalowanych systemów sterujących w laboratorium

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia dotyczące zagrożeń w budynku i sposobów ich przeciwdziałania. Podział systemów sterujących w budynku według różnych kryteriów. Zasady współpracy systemów sterujących	2
<b>W2</b>	Struktura i podzespoły systemów kontroli dostępu. Zasady identyfikacji osób. Zasady ustalania praw dostępu do pomieszczeń	3
<b>W3</b>	Struktura i podzespoły systemu sygnalizacji włamania i napadu. Zasady ochrony obiektu. Budowa, działanie i zasady rozmieszczania czujek antywłamaniowych	3
<b>W4</b>	Struktura i podzespoły systemu sygnalizacji przeciwpożarowej. Zasady ochrony obiektu. Budowa, działanie i zasady rozmieszczania czujek przeciwpożarowych. Podsystemy gaszenia. Oddymianie i wentylacja pomieszczeń	3
<b>W5</b>	System zasilania gwarantowanego	2
<b>W6</b>	Inne systemy stosowane w budynkach. System telewizji dozorowej, system nagłośnienia i powiadamiania, system oświetlenia awaryjnego	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>L1</b>	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do tematyki laboratorium, podział na grupy i zespoły laboratoryjne, szkolenie BHP, zasady zaliczania i oceniania ćwiczeń	2
<b>L2</b>	Kolokwium formujące z ćwiczeń laboratoryjnych 3, 4i 5	2
<b>L3</b>	Badanie systemu kontroli dostępu część I	2
<b>L4</b>	Badanie systemu kontroli dostępu część II	2
<b>L5</b>	Badanie systemu Sygnalizacji Włamania i Napadu SSWN	2
<b>L6</b>	Kolokwium formujące z ćwiczeń laboratoryjnych 6 i 7	1
<b>L7</b>	Badanie systemu Sygnalizacji Pożarowej	2
<b>L8</b>	Badanie systemu Zasilania Awaryjnego	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Projekt indywidualny: Dla podanej struktury budynku przyjąć założenia, zaprojektować rozmieszczenie i połączenia wskazanych w temacie podsystemów sterujących. Uwzględnić dodatkowe specyficzne dla danego systemu sterującego uwarunkowania. Zaproponować sposoby wizualizacji zagrożeń i alarmowania o zaistniałych sytuacjach	15

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Ćwiczenia laboratoryjne

**N4** Ćwiczenia projektowe

**N5** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Uzupełnienie wiedzy z zakresu przedmiotu	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>45</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

**F2** Kolokwium

**F3** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Student powinien odrobić wszystkie ćwiczenia laboratoryjne, zaliczyć 2 kolokwia, oddać projekt, oddać wszystkie sprawozdania

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić systemów sterujących stosowanych we współczesnych w obiektach budowlanych

NA OCENĘ 3.0	Student zna wszystkie systemy sterujące, potrafi je określić pełnymi nazwami
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać przeznaczenie poszczególnych systemów sterujących
NA OCENĘ 4.0	Student zna zasady lokalizacji czujek i central alarmowych
NA OCENĘ 4.5	Student zna priorytety i sekwencje funkcjonowania poszczególnych systemów w czasie zagrożeń
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi uzasadnić hasła z wymagań na ocenę 4,5
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna ogólnej struktury blokowej systemów sterujących
NA OCENĘ 3.0	Student zna poszczególne struktury blokowe systemów sterujących
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać ogólne funkcje poszczególnych bloków systemów
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przybliżyć szczegóły budowy poszczególnych części systemów sterujących
NA OCENĘ 4.5	Student zna własności i funkcjonowanie systemów i potrafi połączyć je z budową i wyposażeniem poszczególnych systemów
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach wymienionych powyżej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi uruchomić systemów sterujących na stanowiskach laboratoryjnych
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi uruchomić systemy na stanowiskach laboratoryjnych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi uruchomić systemy i podać właściwą kolejność czynności
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi doprowadzić systemy do stanu zasadniczego po zaistniałym alarmie
NA OCENĘ 4.5	Student umie zinterpretować sygnalizacje stanów w centrali alarmowej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi świadomie bezproblemowo uruchamiać i obsługiwać systemy sterujące
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zasad reakcji systemów na zagrożenia
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady reakcji systemów na zagrożenia
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zasymulować w systemie sterującym różne rodzaje zagrożeń
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zasymulować wystąpienie usterek systemu
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi określić przyczyny niewłaściwego funkcjonowania systemu sterującego

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi samodzielnie usunąć nieprawidłowości w systemie i doprowadzić go do stanu zasadniczego
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad testowania systemów sterujących
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać podstawy zasad testowania systemów
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać celowość testowania
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wskazać jakie narzędzia są niezbędne do testowania i programowania funkcji i podzespołów systemu
NA OCENĘ 4.5	Student umie przeprowadzić testowanie sprawności systemu sterującego
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi bezbłędnie interpretować wyniki testowania w różnych stanach pracy systemów oraz samodzielnie wykonać jego programowanie

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1	w1 l3 p1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3
EK2	K_W08	Cel 2	w2 w3 l3 l4 p1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F3
EK3	K_U05	Cel 3	w3 w4 l4 l5 p1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3
EK4	K_U11	Cel 4	w5 l7 p1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3
EK5	K_U17	Cel 5	w6 l8 p1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Drop D., Jastrzębski D.:** — *Poradnik elektroinstalatora - Współczesne Instalacje Elektryczne w Budownictwie jednorodzinnym z wykorzystaniem osprzetu firmy Moeller*, Warszawa, 2002, Centralny Ośrodek Szkolenia i Wydawnictw SEP

- [2] | **Milka A.** — *Instalacje Automatyczne Wykrywania i Sygnalizacji Pożaru w Świetle Praktycznych Rozwiązań Projektowych i Wykonawczych*, Kraków, 2000, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Pożarnictwa Oddział w Krakowie
- [3] | **Wójcik A** — *Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń, praca zbiorowa*, warszawa, 2001, Wydawnictwo Verlag Dashofer
- [4] | **Markowski W., Z. Osowicki** — *Systemy sygnalizacji pożarowej Bezpieczeństwo osób w obiektach zagrożonych pożarem -Ogólnopolskie warsztaty ZACISZE 2002*, Bydgoszcz, 2002, POLON ALFA
- [5] | **Niezabitowska E., Mikulik J.:** — *Budynek inteligentny. Tom 2*, Gliwice, 2010, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej

#### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | PN-92/M-51004/07 Części składowe automatycznych systemów wykrywania pożarów. Punktowe czujki dymu pracujące na zasadzie światła rozproszonego, światła przechodzącego oraz na zasadzie jonizacji.
- [2] | PN-EN 50133-1 Systemy alarmowe- Systemy kontroli dostępu- Wymagania systemowe.
- [3] | 2.PN-EN 50131-6.1999 Systemy alarmowe. Systemy sygnalizacji włamania. Zasilacze.
- [4] | 5.PN-EN-50131; 2002- Systemy alarmowe Systemy sygnalizacji włamania, Wymagania ogólne,
- [5] | 4.Karty katalogowe firmy Satel
- [6] | 3.www.elektroinstalator.com.pl
- [7] | <http://www.lonworks.com.pl/>

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wiesław Jakubas (kontakt: [wjakubas@pk.edu.pl](mailto:wjakubas@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Wiesław Jakubas (kontakt: [wjakubas@pk.edu.pl](mailto:wjakubas@pk.edu.pl))

2 Dr inż. Anna Romańska-Zapała (kontakt: [aromans@pk.edu.pl](mailto:aromans@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....