

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Psychologia społeczna |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                       |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS A10 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                  |
| SEMESTRY                                | 2                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 2       | 30     | 0                        | 0           | 0                               | 0        | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami psychologii społecznej umożliwiającymi rozumienie problemów interakcji społecznych i zależności pomiędzy nimi oraz z głównymi współczesnymi koncepcjami psychologicznymi i ich zastosowaniem w praktyce.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami interakcji społecznych, możliwościami modyfikacji

własnej postawy i zachowań oraz wpływem interakcji społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych sytuacjach i grupach społecznych.

**Cel 3** Nabycie umiejętności radzenia sobie z typowymi problemami w życiu społecznym; umiejętności analizy postaw i zachowań ludzkich, wpływu innych na własne funkcjonowanie, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

**Cel 4** Nabycie kompetencji niezbędnych do pracy w zespołach oraz z klientami w warunkach stresu i stałej presji.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student charakteryzuje specyfikę psychologii społecznej, opisuje główne nurty teoretyczne, objaśnia psychologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, zna podstawowe pojęcia psychologii społecznej

**EK2 Wiedza** Student zna specyfikę procesów poznawczych, zna mechanizmy psychologiczne związane z funkcjonowaniem w grupie, zna techniki wywierania wpływu i autoprezentacji

**EK3 Umiejętności** Student potrafi dokonać w kategoriach psychologii społecznej analizy reakcji i postaw swoich oraz innych osób w otoczeniu społecznym, potrafi zaplanować pracę zespołową oraz przeciwdziałać powstawaniu sytuacji konfliktowych.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności inżynierskiej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                         | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Psychologia jako nauka problemy metodologiczne; Wybrane teorie osobowości (behawioryzm, psychologia psychodynamiczna, psychologia kognitywna); | 6                |
| <b>W2</b> | Psychologia społeczna perspektywy teoretyczne (perspektywa ewolucyjna, społeczno-kulturowa, poznawcza);                                        | 4                |
| <b>W3</b> | Poznanie społeczne - minimalizacja wysiłku umysłowego, utrzymanie pozytywnego autowizerunku, słuszność                                         | 4                |
| <b>W4</b> | Wpływ społeczny - konformizm normatywny i informacyjny; autorytet społeczny                                                                    | 4                |
| <b>W5</b> | Psychologia emocji; agresja społeczna                                                                                                          | 4                |
| <b>W6</b> | Perswazja i manipulacja społeczna; zasady i techniki wywierania wpływu                                                                         | 4                |
| <b>W7</b> | psychologiczne aspekty funkcjonowania w grupie i realizacji zadań grupowych                                                                    | 4                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 0                                                       |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>10</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć psychologii społecznej |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna podstawowe pojęcia psychologii społecznej     |

|                     |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi omówić główne nurty teoretyczne w psychologii społecznej i psychologii osobowości                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi wyjaśnić szczegółowe zagadnienia poszczególnych stanowisk teoretycznych                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi wskazać główne współczesne zastosowania analizy psychologii społecznej                                                                                                             |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi zastosować wiedzę do analizy szczegółowych sytuacji społecznych i zawodowych                                                                                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna pojęcia konformizmu                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna pojęcie konformizmu                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna pojęcie wpływu społecznego                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przedstawić opis oddziaływań społecznych                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi zdefiniować zasady wywierania wpływu, zanalizować proste interakcje grupowe.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi zanalizować złożone interakcje grupowe                                                                                                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi funkcjonować w grupie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zachowuje bierną postawę w grupie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi przeprowadzić analizę sytuacji w grupie studenckiej i wykorzystać ją do modyfikacji interakcji.                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość oraz zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji.  |
| NA OCENĘ 4.5        | Portafl zaplanować pracę w dużym i małym zespole.                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Portafl zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych oraz przeciwdziałać powstawaniu konfliktów grupowych i powstawaniu stresu społecznego                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności inżynierskiej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. |
| NA OCENĘ 3.0        | Student rozumie społeczne uwarunkowania działalności inżynierskiej                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi zaplanować proste działania mające na celu przeciwdziałanie podstawowym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem prostych zadań inżynierskich               |

|              |                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałać głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach zespołów    |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałać głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach organizacji |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałać zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem rozległych projektów technicznych inżynierskich  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_U21, K_K01, K_K05, K_K06, K_K10                                              | Cel 1           | w1 w2                | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK2               | K_U21, K_K01, K_K05, K_K06, K_K10                                              | Cel 2           | w3 w4 w5 w6 w7       | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK3               | K_U21, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10                                       | Cel 3           | w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK4               | K_U21, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10                                       | Cel 3           | w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Aronson E., — *Człowiek istota społeczna*, Warszawa, 2005, WN PWN
- [2] | Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R., — *Psychologia społeczna*, Gdańsk, 2002, GWP
- [3] | Wosińska W., — *Psychologia życia społecznego*, Gdańsk, 2004, GWP

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

- [1 ] R. Cialdini — *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk, 2010, GWP  
[2 ] Hall C., Lindzey G., Campbell J — *Teorie osobowości*, Warszawa, 2006, WN PWN

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: jjastal@pk.edu.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: )

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....