

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przetargi, negocjacje i umowy w budownictwie
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D22 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz z konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów umownych. Przedstawienie znanych w Polsce i mniej znanych rodzajów umów

**Cel 2** Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane. Przedstawienie procedur przetargowych i metod negocjacji

**Cel 3** Zapoznanie studentów ze szczególnymi rodzajami umów zawieranymi w obrębie budownictwa.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotów: Kosztorysowanie, Ekonomika i zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Zarządzanie firmą i elementy prawa

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym.

**EK2 Wiedza** Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane.

**EK3 Wiedza** Student zna zasady wykorzystania mechanizmu konkurencji rynkowej w celu przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi zorganizować przetarg na wykonawstwo robót budowlanych.

**EK5 Umiejętności** Student potrafi umiejętnie prowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane.

**EK6 Kompetencje społeczne** Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego.

**EK7 Umiejętności** Student potrafi dobrać rodzaj umowy do sytuacji, w której podejmuje się roboty budowlane.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Dobra umowa - podstawowe uregulowania prawne, normy bezwzględnie i względnie obowiązujące, zasada swobody umów.	3
<b>W2</b>	Podział umów o roboty budowlane ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia: niezmienna cena, zwrot kosztów; konsekwencje dla stron umowy	4
<b>W3</b>	Umowa ryczałtowa - charakterystyka, uwagi praktyczne	1
<b>W4</b>	Umowa na cenę/-y jednostkową/-e - charakterystyka, uwagi praktyczne.	1
<b>W5</b>	Więcej o zasadzie zwrotu kosztów; ustalanie wysokości marży; sytuacje prowadzące do przyjęcia tego rozwiązania w praktyce	2
<b>W6</b>	Modyfikacje zasady zwrotu kosztów: gwarantowana maksymalna cena, zmienna skala marży, koszt docelowy	3
<b>W7</b>	Zalety i wady niezmiennej ceny i zwrotu kosztów	1
<b>W8</b>	Struktura umowy o roboty budowlane	1

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W9</b>	Postępowanie przedumowne - wykorzystanie mechanizmu konkurencji rynkowej, wybór sposobu (trybu) postępowania	2
<b>W10</b>	Obiektywizacja wyboru wykonawcy robót budowlanych - formułowanie kryteriów wyboru, zespół dokonujący wyboru	2
<b>W11</b>	Przetarg - rodzaje przetargów, procedura przetargu nieograniczonego, procedura przetargu ograniczonego	4
<b>W12</b>	Negocjowanie umów o roboty budowlane: aspekty psychospołeczne i proceduralne; przygotowanie się do negocjacji, otwarcie, przebieg, zamknięcie; skład zespołu negocjacyjnego	2
<b>W13</b>	Zalety i wady przetargów i negocjacji	1
<b>W14</b>	Szczególne rodzaje umów w budownictwie - umowa o projekt i budowę, umowa o zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym.	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	13
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Egzamin polega na podaniu rozwiązań, wziętych z praktyki, lecz stosownie uproszczonych, problemów dotyczących tematyki przedmiotu

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie podaje w ogóle rozwiązania problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1 lub podaje rozwiązanie błędne
NA OCENĘ 3.0	Odpowiedź świadczy o minimalnej orientacji w problemie zawartym w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1

NA OCENĘ 3.5	Odpowiedź zawiera niepełne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - mało przekonujące
NA OCENĘ 4.0	Odpowiedź zawiera poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - skromne
NA OCENĘ 4.5	Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, lecz występują niewielkie braki w uzasadnieniu rozwiązania
NA OCENĘ 5.0	Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1 i podaje wyczerpujące uzasadnienie rozwiązania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1

NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17 K_U17 K_K11	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8	N1 N2	P1
EK2	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 1	w1 w8	N1 N2	P1
EK3	K_W17 K_U17	Cel 2	w9 w10	N1 N2	P1
EK4	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 2	w11 w13	N1 N2	P1
EK5	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 2	w12 w13	N1 N2	P1
EK6	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 2	w9 w10 w11 w12 w13	N1 N2	P1
EK7	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 3	w14	N1 N2	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Lapierre Ł.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, Polskie Centrum Budownictwa
- [2] | **Borowicz A.** — *System przetargowy jako warunek sprawnego funkcjonowania polskiego budownictwa*, Łódź, 2001, Wydawnictwo UŁ

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Praca zbiorowa** — *The Aqua Group Guide to Procurement, Tendering & Contract Administration*, Singapore, 2007, Blackwell Publishing

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....