

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Geologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Geology
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIN B13 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom podstawowych wiadomości z zakresu budowy geologicznej, warunków hydrogeologicznych i geomorfologicznych litosfery dla rozumienia procesów geologicznych, które uformowały teren i mają wpływ na jego własności inżynierskie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 bez wymagań

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Poznanie budowy Ziemi oraz geneza i właściwości fizyko-chemiczne skał i gruntów.

EK2 Wiedza Poznanie naturalnych procesów geologicznych kształtujących w przeszłości i obecnie wnętrze i powierzchnię Ziemi ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Polski.

EK3 Wiedza Zaznajomienie się z warunkami występowania, zasilania, drenażu i właściwościami fizyko-chemicznymi wód podziemnych i ich wpływem na podłoże

EK4 Umiejętności Nabycie podstawowych umiejętności rozpoznania podłoża i oceny geologicznych cech terenu na potrzeby prac inżynierskich związanych z budownictwem.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zarys budowy i historia kuli Ziemskiej (0,5h). Procesy geologiczne wewnętrzne: magmatyzm, metamorfizm (0,5h). Skały magmowe i metamorficzne (1h). Procesy geologiczne zewnętrzne: wietrzenie, erozja, transport, sedimentacja i diagenesa (1h). Geologiczna działalność rzek, mórz, lodowców, wiatru (3h). Skały osadowe (1h). Ruchy górotwórcze, trzęsienia Ziemi, deformacje tektoniczne skał (1h). Wody podziemne: rodzaje, warunki występowania, zasilania i przepływu (3h). Hydrogeologiczne właściwości skał (1h). Problemy i metody badań geologiczno-inżynierskich podłoża (1h). Zarys regionalnej budowy geologicznej Polski (1h).	15

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Makroskopowe oznaczanie rodzaju i fizycznych właściwości gruntów skalistych (5h). Analiza makroskopowa gruntów nieskalistych (1h). Profilowanie wyrobisk badawczych (2,5h). Konstrukcja przekroju geologicznego na podstawie wyników wierceń badawczych (2,5h). Ocena warunków geologiczno-inżynierskich i hydrogeologicznych na podstawie mapy geologicznej (4h).	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	brak znajomości genezy i umiejętności rozpoznania utworów skalnych (skał magmowych, osadowych, metamorficznych i gruntów).
NA OCENĘ 3.0	ogólna znajomość genezy i umiejętność rozpoznania utworów skalnych.

NA OCENĘ 3.5	ogólna znajomość genezy i umiejętność rozpoznania utworów skalnych. Dobra znajomość jednego rodzaju utworów skalnych.
NA OCENĘ 4.0	ogólna znajomość genezy i umiejętność rozpoznania utworów skalnych. Dobra znajomość dwóch rodzajów utworów skalnych.
NA OCENĘ 4.5	ogólna znajomość genezy i umiejętność rozpoznania utworów skalnych. Dobra znajomość trzech rodzajów utworów skalnych.
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra znajomość genezy i umiejętność rozpoznania wszystkich utworów skalnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	brak podstawowych wiadomości o procesach geologicznych wewnętrznych (magmatyzm, metamorfizm, diastrofizm) i zewnętrznych (wietrzenie, erozja, powierzchniowe ruchy masowe)
NA OCENĘ 3.0	podstawowe wiadomości o procesach geologicznych zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi.
NA OCENĘ 3.5	podstawowe wiadomości i dobra znajomość jednego z procesów geologicznych.
NA OCENĘ 4.0	podstawowe wiadomości i dobra znajomość dwóch procesów geologicznych.
NA OCENĘ 4.5	dobra znajomość większości procesów geologicznych.
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra znajomość ogółu procesów geologicznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	brak podstawowych wiadomości o warunkach hydrogeologicznych (występowaniu wód podziemnych, zasilaniu, drenażu i właściwościach fizyko-chemicznych).
NA OCENĘ 3.0	znajomość przynajmniej jednego warunku hydrogeologicznego
NA OCENĘ 3.5	znajomość dwóch warunków hydrogeologicznych
NA OCENĘ 4.0	znajomość trzech warunków hydrogeologicznych
NA OCENĘ 4.5	znajomość czterech warunków hydrogeologicznych
NA OCENĘ 5.0	znajomość ogółu warunków hydrogeologicznych i ich związku z cechami geologicznymi terenu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak umiejętności opisu podstawowych cech geologicznych terenu (rodzaju skał i gruntów, cech tektonicznych, zjawisk denudacyjnych, geomorfologii i warunków hydrogeologicznych).
NA OCENĘ 3.0	umiejętność charakterystyki dwóch cech geologicznych terenu
NA OCENĘ 3.5	umiejętność charakterystyki trzech cech geologicznych terenu
NA OCENĘ 4.0	umiejętność charakterystyki czterech cech geologicznych terenu

NA OCENĘ 4.5	dobra umiejętność charakterystyki ogółu cech geologicznych terenu
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra umiejętność charakterystyki cech geologicznych terenu dla potrzeb budownictwa.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14	Cel 1	w1 l1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK2	K_W08	Cel 1	w1 l1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK3	K_W08	Cel 1	w1 l1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK4	K_U16	Cel 1	w1 l1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **M.Książkiewicz** — *Geologia dynamiczna*, Warszawa, 1972, Wyd. Geologiczne
- [2] **Praca zbiorowa pod red. M.Wacławskiego** — *Zarys geologii i hydrogeologii. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych*, Kraków, 2005, Wyd. Politechniki Krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **A. Bolewski, W Parachoniak** — *Petrografia*, Warszawa, 1988, Wyd. Geologiczne
- [2] **Z.Glazer, J.Malinowski** — *Geologia i geotechnika dla inżynierów budownictwa*, Warszawa, 1988, Wyd. Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Maciej Budkiewicz (kontakt: mbudkiew@usk.pk.edu.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Maciej Budkiewicz (kontakt: mbudkiew@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. Jacek Mroczek (kontakt: jmroczek@pk.edu.pl)
- 3 mgr inż. Maria Skowrońska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....