

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: II

Specjalności: Transport miejski

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie i sterowanie w systemach transportowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIIS C7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	15	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami zarządzania i sterowania w obszarze ruchu indywidualnego

Cel 2 Zapoznanie studentów z metodami zarządzania i sterowania w obszarze komunikacji zbiorowej

Cel 3 Zapoznanie studentów z metodami zarządzania i planowania zadań przedsiębiorstw logistyki miejskiej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 teoria podejmowania decyzji, matematyka, informatyka, procesy stochastyczne, badania operacyjne, sterowanie ruchem

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna problemy zarządzania i sterowania w systemach transportowych

EK2 Wiedza Student zna metodologie formułowania i rozwiązywania problemów zarządzania i sterowania w systemach transportowych

EK3 Umiejętności Student umie rozwiązać problem zarządzania z wykorzystaniem narzędzi komputerowych oraz ocenić i uzasadnić praktyczną użyteczność uzyskanych rozwiązań

EK4 Kompetencje społeczne Student docenia znaczenie twórczego rozwiązywania problemów i stałego uzupełniania swoich wiadomości

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Problemy zarządzania i sterowania w systemach transportowych	3
W2	Systemy zarządzania i sterowania ruchem drogowym, sterowanie proekologiczne	3
W3	Zarządzanie i sterowanie w komunikacji zbiorowej w miastach: zasady planowania tras komunikacyjnych, harmonogramowanie, priorytety dla komunikacji zbiorowej	3
W4	Zarządzania w przedsiębiorstwach logistyki miejskiej: planowanie tras, harmonogramowanie, nadzór,	3
W5	Nowoczesne rozwiązania w obszarze technologii umożliwiających realizację systemowych zadań zaawansowanego zarządzania i sterowania .	3

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody i narzędzia wielokryterialnych problemów zarządzania	3
C2	Formułowanie różnych problemów wielokryterialnego zarządzania i sterowanie ruchem drogowym (sieć skrzyżowań, priorytety, trasy przejazdu przez sieć, problemy nawigacji).	3
C3	Standardy obsługi w komunikacji zbiorowej. Formułowanie problemów wielokryterialnego zarządzania i sterowania komunikacją zbiorową w miastach	3

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Standardy i normy środowiskowe . Formułowanie problemów wielokryterialnego zarządzania i sterowania proekologicznego w miastach	3
C5	Problemy istnienia i praktycznej użyteczności rozwiązań wielokryterialnych problemów optymalizacji. Podejścia do zarządzania i sterowania inteligentnego, adaptacyjnego i typu robust	3

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wielokryterialne problemy zarządzania ruchem drogowym w miastach przy użyciu supo-rtów decyzyjnych (CLIPS, AIMSUN)	3
P2	Wielokryterialne zarządzanie i sterowanie ruchem drogowym w miastach (sieć skrzyżowań, sterowanie priorytetowe , sterowanie trasą przejazdu przez sieć).	3
P3	Wielokryterialne zarządzanie i sterowanie komunikacją zbiorową w miastach	3
P4	Problemy wielokryterialnego zarządzania i sterowania proekologicznego.	3
P5	Problemy zarządzania i sterowania inteligentnego, adaptacyjnego i typu robust	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Ćwiczenia audytoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt indywidualny

F3 Zadanie tablicowe

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna ogólne problemy zarządzania i sterowania w systemach transportowych
NA OCENĘ 4.0	Student zna typowe problemy zarządzania i sterowania wraz z ich rozszerzeniami i modyfikacjami
NA OCENĘ 5.0	Student zna nietypowe problemy zarządzania i sterowania wraz z ich rozszerzeniami i modyfikacjami
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Student zna metodologię formułowania prostych problemów zarządzania i sterowania
NA OCENĘ 4.0	Student zna metodologię formułowania i rozwiązywania prostych problemów zarządzania i sterowania
NA OCENĘ 5.0	Student zna metodologię formułowania i rozwiązywania złożonych problemów zarządzania i sterowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student umie rozwiązać prosty problem zarządzania z wykorzystaniem narzędzi komputerowych
NA OCENĘ 4.0	Student umie sformułować i rozwiązać prosty problem zarządzania z wykorzystaniem narzędzi komputerowych
NA OCENĘ 5.0	Student umie sformułować i rozwiązać złożony problem zarządzania oraz ocenić jego praktyczną użyteczność
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student przyjmuje postawę bierną, nie wykazuje zaangażowania w poszukiwaniu rozwiązania postawionego problemu
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje zaangażowania w poszukiwaniu typowego rozwiązania postawionego problemu
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje zaangażowania w poszukiwaniu twórczego rozwiązania postawionego problemu, potrafi przejrzysto wyjaśnić swój tok rozumowania

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 c1 c2 c3 c4 c5 p1 p2 p3 p4 p5	N1	F1 P1
EK2	K_W01 K_W04	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 c1 c2 c3 c4 c5 p1 p2 p3 p4 p5	N1	F1 P1
EK3	K_U03 K_U19	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 c1 c2 c3 c4 c5 p1 p2 p3 p4 p5	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_K01 K_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 c1 c2 c3 c4 c5 p1 p2 p3 p4 p5	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Adamski A** — *Metoda TEDMAN Proekologiczne zarządzanie ruchem na autostradach.*, Polska, 2007, AUTOSTRADY 3/2007, str.48-56
- [2] | **Adamski A** — *Inteligentne systemy transportowe: Sterowanie , Nadzór , Zarządzanie.*, Polska, 2003, AGH Kraków Publ.
- [3] | **Adamski A** — *Sterowanie dyspozytorskie w miejskiej komunikacji zbiorowej.*, Polska, 1989, Monografia. ZN-AGH Seria AUTOMATYKA z. 50.
- [4] | **Monaham G.E.** — *Management Decision Making.*, USA, 2000, Cambridge Univ. Press.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Krzysztof Florek (kontakt: kflorek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż Krzysztof Florek (kontakt: kflorek@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Grzegorz Hełdak (kontakt: heldak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....