

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Elektrotechnika_od 2019/2020

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Projektowanie kariery zawodowej () |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | CPiP/PKZ |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Humanistyczny |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2.00 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej i wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Cel 2 Nabycie przez studenta przydatności zawodowej poprzez umiejętne kierowania procesem uczenia się w szkole wyższej.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Przygotowanie studenta do podjęcia przyszłego zatrudnienia.

Cel 4 Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego oraz ciągłą mobilność zawodową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Własne premyślenia i wyobrażenia na temat wpływu studiów na Politechnice Krakowskiej na przyszłą karierę zawodową.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.

EK2 Umiejętności Student potrafi budować własną przydatność zawodową zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.

EK3 Umiejętności Student posiada zdolność oceny swoich predyspozycji zawodowych i poziomu przygotowania do przyszłego zatrudnienia.

EK4 Kompetencje społeczne Student dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia kluczowych kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|------------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Absolwent wobec kariery zawodowej - wprowadzenie do przedmiotu. | 2 |
| W2 | Determinanty i typy współczesnych karier zawodowych. | 2 |
| W3 | Proces uczenia się a trwałość wiedzy w systemie percepcji człowieka. | 2 |
| W4 | Politechniczne kształcenie inżynierów w perspektywie współczesnego rynku pracy. | 2 |
| W5 | Polska Rama Kwalifikacji jako uporządkowany sposób efektów uczenia się. | 2 |
| W6 | Planowanie rozwoju zawodowego jako wspomaganie pracy i kariery. | 2 |
| W7 | Zawód jako kategoria poznawcza. | 4 |
| W8 | Preferencje i predyspozycje zawodowe i ich znaczenie w pracy zawodowej. | 4 |
| W9 | Modele i standardy kompetencji współczesnego pracownika. | 2 |
| W10 | Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy - charakterystyka postaw i potrzeb. | 2 |
| W11 | Poszukiwanie pracy - od czego zacząć? | 4 |

| WYKŁAD | | |
|------------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W12 | Współczesne procesy rekrutacji do pracy. | 2 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Przygotowanie projektu indywidualnego, zaliczenie kolokwium

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | Słabo opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej. |
| NA OCENĘ 3.5 | Dostatecznie opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej. |
| NA OCENĘ 4.0 | Dobrze opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej. |
| NA OCENĘ 4.5 | Zadowolająco opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej. |
| NA OCENĘ 5.0 | Bardzo dobrze opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Słabo potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej. |
| NA OCENĘ 3.5 | W dostateczny sposób potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej. |
| NA OCENĘ 4.0 | Dobrze potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej. |
| NA OCENĘ 4.5 | Zadowolająco potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej. |
| NA OCENĘ 5.0 | Bardzo dobrze potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Posiada słabą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia. |
| NA OCENĘ 3.5 | Posiada dostateczną zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia. |
| NA OCENĘ 4.0 | Posiada dobrą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia. |
| NA OCENĘ 4.5 | Posiada zadowolająco dobrą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia. |
| NA OCENĘ 5.0 | Posiada bardzo dobrą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia. |

| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | Słabo dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej. |
| NA OCENĘ 3.5 | W dostateczny sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej. |
| NA OCENĘ 4.0 | W prawidłowy sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej. |
| NA OCENĘ 4.5 | W zadowalający sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej. |
| NA OCENĘ 5.0 | Bardzo dobrze i z przekonaniem dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | a | Cel 1 Cel 3 Cel 4 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W10 | N1 N2 N3 | F2 P1 |
| EK2 | a | Cel 2 Cel 3 Cel 4 | W3 W4 W5 W6 W7 W8 | N1 N2 N3 | P1 |
| EK3 | a | Cel 3 Cel 4 | W5 W6 W7 W10 W11 W12 | N2 N3 | F2 P1 |
| EK4 | a | Cel 1 Cel 4 | W2 W3 W4 W5 | N1 N2 N3 | F2 P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Blake J.** — *Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej*, Warszawa, 2018, Onepress
- [13] **Gary Gagliardi, Sun Tzu** — *Sztuka wojny. Sztuka planowania kariery*, Warszawa, 2019, Onepress
- [14] **Nestorowicz B.** — *Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego*, Warszawa, 2015, Onepress
- [15] **Filipowicz G.** — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer

LITERATURA DODATKOWA

- [1] www.kariera.com.pl
- [2] www.startwkariere.pl
- [3] praca.egospodarka.pl
- [4] www.cvtips.com
- [5] www.praca.gov.pl
- [6] www.psz.praca.gov.pl
- [7] www.eures.praca.gov.pl
- [8] www.epuls.praca.gov.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mp.krakow@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....