

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Fizyka techniczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: FT

Stopień studiów: I

Specjalności: Fizyka fazy skondensowanej, Modelowanie komputerowe, Nowoczesne materiały i nanotechnologie, Technologie multimedialne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia inform.
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI FT oIS A4 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
1	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z historią informatyki.

Cel 2 Zapoznanie studentów z pojęciami dotyczącymi sprzętu i oprogramowania służącego do szeroko rozumianego przetwarzania informacji.

Cel 3 Zapoznanie studentów z pojęciami dotyczącymi społeczeństwa informacyjnego i praw w nim obowiązujących.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Elementarne umiejętności posługiwania się komputerem.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna najważniejsze fakty historyczne dotyczące rozwoju technik przetwarzania informacji.

EK2 Wiedza Student zna podstawowe pojęcia używane w informatyce, zna architekturę komputerów, systemów operacyjnych i sieci komputerowych.

EK3 Wiedza Student posiada ogólną wiedzę na temat oprogramowania użytkowego, w tym pakietów biurowych, programów użytkowych dla inżynierów oraz programów do obróbki grafiki komputerowej.

EK4 Wiedza Student posiada ogólną wiedzę na temat historii i języków programowania.

EK5 Umiejętności Umiejętność posługiwania się oprogramowaniem użytkowym.

EK6 Umiejętności Umiejętność napisania prostego programu w języku C lub C++.

EK7 Wiedza Student posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa pracy ze sprzętem komputerowym.

EK8 Kompetencje społeczne Student nabywa kompetencje umożliwiające pracę w społeczeństwie informacyjnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Najważniejsze fakty dotyczące historycznego rozwoju przetwarzania informacji.	6
W2	Podstawowe pojęcia we współczesnej informatyce.	2
W3	Podstawowe informacje dotyczące architektury komputerów.	2
W4	Podstawowe informacje dotyczące systemów operacyjnych.	2
W5	Podstawowe informacje dotyczące sieci komputerowych.	2
W6	Ogólne informacje dotyczące oprogramowania użytkowego.	6
W7	Ogólne informacje dotyczące programowania.	4
W8	Bezpieczeństwo i higiena pracy z systemami komputerowymi.	2
W9	Spółeczeństwo informacyjne.	2
W10	Elementy prawa.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test wiedzy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wymaganej wiedzy do uzyskania oceny 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym.

NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak wymaganej wiedzy do uzyskania oceny 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak wymaganej wiedzy do uzyskania oceny 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak wymaganej wiedzy do uzyskania oceny 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Brak wymaganych umiejętności do uzyskania oceny 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował umiejętności w stopniu dostatecznym.

NA OCENĘ 3.5	Student opanował umiejętności w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował umiejętności w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował umiejętności w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował umiejętności w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował umiejętności w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował umiejętności w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował umiejętności w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował umiejętności w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował umiejętności w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04 K_K07	Cel 1	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	K_W04	Cel 2	W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K_W04	Cel 2	W6	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_W04	Cel 2	W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK5	K_U11	Cel 2	W6	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK6	K_U11	Cel 2	W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK7	K_U13	Cel 2	W8	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK8	K_K01 K_K07	Cel 3	W9 W10	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1 | A.Staranowicz — *Technologie informacyjne*, Warszawa, 2002, 2002

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Paweł Karbowniczek (kontakt: pkarbowniczek@ifpk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Paweł Karbowniczek (kontakt: pkarbowniczek@ifpk.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....