

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Fizyka techniczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: FT

Stopień studiów: I

Specjalności: Modelowanie komputerowe, Technologie multimedialne, Nowoczesne materiały i nanotechnologie, Fizyka fazy skondensowanej

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Ekonomia |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | WFMiI FT oIS A5 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2.00 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | SEMINARIUM | PROJEKT |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|------------|---------|
| 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu mikro i makroekonomii

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w ekonomii oraz wykształcenie umiejętności ekonomicznego myślenia, pozwalającego dokonywać trafnych wyborów ekonomicznych

Cel 3 Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego i procesami decyzyjnymi dokonywanymi przez producentów i konsumentów

Cel 4 . Nabycie umiejętności poprawnej interpretacji zjawisk gospodarczych współczesnego świata

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 a)znajomość podstawowych elementów matematyki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii

EK2 Umiejętności Student potrafi analizować zagadnienia ekonomiczne

EK3 Wiedza Student objaśnia działanie mechanizmów gospodarki rynkowej i dokonuje analizy wpływu różnych czynników na proces gospodarowania w ramach systemu rynkowego

EK4 Wiedza ; Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji

EK5 Kompetencje społeczne Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|-----------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki. Przedmiot ekonomii. Problemy ekonomiczne. Ekonomia pozytywna i normatywna. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie. Koszt alternatywny. Mikroekonomia i makroekonomia | 2 |
| W2 | Podstawy teorii rynku: mechanizm rynkowy i jego elementy składowe, struktury rynkowe, cenowe i pozacenowe determinanty popytu i podaży, paradoksy działania prawa popytu, elastyczności popytu i podaży i czynniki je określające | 4 |
| W3 | Teoria wyboru konsumenta. Zasady wyboru konsumenta; ograniczenia budżetowe, gusty konsumentów, krzywe obojętności. | 2 |
| W4 | Rynek pracy; uczestnicy rynku pracy; czynniki kształtujące zatrudnienie; Popyt i podaż na rynku pracy. Bezrobocie | 2 |
| W5 | Pieniądz i współczesny system bankowy: istota pieniądza w gospodarce (pojęcie, funkcje, rodzaje). Kreacja pieniądza. System bankowy; funkcje banku centralnego; miękka i twarda polityka BC; banki komercyjne | 2 |
| W6 | Rola państwa we współczesnej gospodarce; funkcje państwa; liberalizm i interwencjonizm i jego przyczyny | 2 |
| W7 | Gospodarka narodowa jako system; grupy podmiotów gospodarczych oraz relacje między nimi. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Metody obliczenia PKB w gospodarce zamkniętej i otwartej. | 4 |

| WYKŁAD | | |
|------------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W8 | Wzrost gospodarczy; pojęcie , determinanty, modele | 2 |
| W9 | Wahania koniunktury gospodarczej, ich rodzaje, przyczyny | 2 |
| W10 | Polityka budżetowa; pojęcie budżetu, zasady polityki budżetowej , jego funkcje; dochody budżetowe (podatki ich rodzaje, zasady podatkowe, neutralny i aktywny system podatkowy; krzywa Laffera); wydatki budżetowe; deficyt budżetowy; dług publiczny; instrumenty polityki budżetowej, aktywna i pasywna polityka budżetowa | 4 |
| W11 | Inflacja; pojęcie, rodzaje i przyczyny; pomiar inflacji; inflacja a bezrobocie; skutki inflacji i sposoby jej tłumienia | 2 |
| W12 | Globalizacja; korzyści i koszty | 2 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 0 |
| Konsultacje przedmiotowe | 10 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 5 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Zadanie tablicowe

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu ekonomii |
| NA OCENĘ 3.0 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii |
| NA OCENĘ 3.5 | Student porównuje pojęcia z zakresu ekonomii |
| NA OCENĘ 4.0 | Student dokonuje analizy podstawowych pojęć |
| NA OCENĘ 4.5 | Student posiada szczegółową wiedzę na temat kategorii ekonomicznych |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sposób wyczerpujący |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie potrafi dokonać analizy ekonomicznej |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi zidentyfikować podstawowe zjawiska ekonomiczne |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi dokonać prostej analizy ekonomicznej |
| NA OCENĘ 4.0 | Student nie tylko dokonuje analizy porównawczej ale i potrafi zastosować odpowiednie narzędzia ekonomiczne |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi dokonać analizy porównawczej |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne przy pełnym wykorzystaniu narzędzi ekonomicznych |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie zna podstawowych pojęć związanych z gospodarką rynkową |
| NA OCENĘ 3.0 | Student definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką rynkową |
| NA OCENĘ 3.5 | Student opisuje wpływ różnych czynników na proces gospodarowania |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 4.0 | Student dokonuje analizy porównawczej poszczególnych pojęć związanych z gospodarką rynkową |
| NA OCENĘ 4.5 | Student posiada szeroka wiedzę na temat mechanizmu rynkowego |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do konkretnych warunków w gospodarce |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie potrafi zdefiniować zjawiska globalizacji |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi zdefiniować zjawisko globalizacji |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi wymienić zalety i wady globalizacji |
| NA OCENĘ 4.0 | Student demonstruje wpływ globalizacji na gospodarkę |
| NA OCENĘ 4.5 | Student nie tylko demonstruje ale i ocenia problem globalizacji |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi dokonać analizy porównawczej na temat współczesnej gospodarki |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie potrafi dokonywać wyborów ekonomicznych |
| NA OCENĘ 3.0 | Student demonstruje sposoby dokonywania wyborów ekonomicznych |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi opisać odpowiednie narzędzia ułatwiające wybór |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi dokonać analizy narzędzi ułatwiających wybór ekonomiczny |
| NA OCENĘ 4.5 | Student demonstruje sposób dokonania wyboru ekonomicznego |
| NA OCENĘ 5.0 | Student porównuje i dokonuje analizy wyboru ekonomicznego |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K_W11 | Cel 1 | W1 | N1 N2 N3 | F2 F3 P1 |
| EK2 | K_U12, K_U14 | Cel 2 | W1 W2 W3 | N1 N2 N3 | F2 F3 P2 |
| EK3 | K_W11 | Cel 3 | W3 W4 W5 W6 W7 W8 | N1 N2 N3 | F2 F3 P2 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|---|-----------------------|----------------|
| EK4 | K_W11, K_W12 | Cel 4 | W10 W11 W12 | N1 N2 N3 | F2 F3 P2 |
| EK5 | K_K06 | Cel 2 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 | N1 N2 N3 | F1 F2 F3 P1 P2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Begg D., Fischer S., Dornbusch R., — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE
 [2] Begg D., Fischer S., Dornbusch R., — *Makroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE
 [3] Dach Z. — *Mikroekonomia*, Kraków, 2000, AE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Krajeńska A. — *Podatki*, Warszawa, 2004, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Mieczysława Solińska (kontakt: ksol@vp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Mieczysława Solińska (kontakt: ksol@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....