

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Kierunek studiów:

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności:

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	PsychT Psychology of Transport
KOD PRZEDMIOTU	PT
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Podstawowy
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przedmiot ma na celu przybliżenie studentom wydziału mechanicznego podstawowych zagadnień związanych z dyscypliną badań psychologicznych kierowców. Ponadto - przedstawić studentom psychologiczne paradygmaty psychologii środowiskowej w aspekcie środowiska ruchu drogowego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość metodyki badań psychologicznych kierowców w Polsce, znajomość przebiegu procedury badania, definicje badanych obszarów poznawczych oraz funkcji psychoruchowych.
- 2 Znajomość psychologicznej charakterystyki środowiska ruchu drogowego oraz definicji z zakresu założeń psychologii środowiskowej.
- 3 Znajomość podstawowych elementów z obszaru odbioru i przetwarzania informacji.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student posiada wiedzę dotyczącą metodyki badawczej z obszaru psychologii transportu.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi wskazać poszczególne wymiary typów osobowości, zdefiniować pojęcia intelektu oraz uwagi, wyróżnić typy aparatów diagnostycznych służących diagnozowaniu kierowców i operatorów.

**EK3 Kompetencje społeczne** Student posiada świadomość charakterystyki poszczególnych środowisk ruchu drogowego.

**EK4 Wiedza** Student posiada wiedzę z zakresu podstaw ergonomii oraz dostosowania projektowanych rozwiązań technicznych do możliwości odbiorczych jednostki.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstęp do zagadnień psychologii pracy oraz psychologii transportu. Jednostka w środowisku ruchu drogowego. Opis środowiska ruchu drogowego pod kątem paradygmatów psychologicznych. Metodyka badania psychologicznego. Elementy badania psychologicznego: pomiar intelektu, procesu uwagi, osobowości. Elementy badania funkcji i sprawności psychoruchowych: miernik parametrów reakcji złożonej, suport krzyżowy, stereometr, wirometr, adaptometr, noktometr.	30

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	14
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe założenia, na których oparta jest dyscyplina psychologii pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe założenia psychologii pracy, potrafi wskazać paradygmaty psychologii transportu.
NA OCENĘ 4.0	Student orientuje się w niewielkim stopniu w procedurze metodologicznej dotyczącej badań psychologicznych kierowców w Polsce.
NA OCENĘ 4.5	Student dobrze orientuje się w procedurze metodologicznej dotyczącej badań psychologicznych kierowców w Polsce i potrafi powiązać ją z założeniami wiedzy teoretycznej.

NA OCENĘ 5.0	Student z łatwością porusza się w obszarze metod diagnostycznych służących badaniom w zakresie psychologii transportu, zna ich podstawy teoretyczne oraz paradygmaty, na bazie których powstały.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać metody służące diagnozie psychologicznej w obszarze psychologii transportu.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić poszczególne testy oraz aparaty diagnostyczne wchodzące w skład pracowni psychologicznej.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić poszczególne testy oraz aparaty diagnostyczne wchodzące w skład pracowni psychologicznej - a także opisać warunki ich zastosowania.
NA OCENĘ 4.5	Student swobodnie potrafi scharakteryzować metody diagnostyczne z obszaru psychologii transportu, płynnie operuje normami obliczeniowymi - kryteriami odnoszącymi się do poszczególnych grup osób badanych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi swobodnie scharakteryzować metody diagnostyczne z obszaru psychologii transportu wykraczając poza te obecne w pracowni psychologicznej, z łatwością wskazuje funkcje oraz procesy stanowiące oś diagnozy psychologicznej u osoby badanej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie definiowania pojęcia środowiska, abstrahuje jednak od założeń naukowych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada kompetencje definiowania pojęcia środowiska w oparciu o założenia psychologii środowiskowej.
NA OCENĘ 4.0	Student jest w stanie połączyć pierwotny rozwój ekologii behawioralnej i połączyć jej założenia z nową dyscypliną psychologii środowiskowej.
NA OCENĘ 4.5	Student łączy założenia teoretyczne odnoszące się do opisu elementów środowiska w myśl założeń psychologii z praktycznym obrazem obserwowanych zjawisk.
NA OCENĘ 5.0	Student płynnie diagnozuje elementy środowiska w kontekście podjętego profilu studiów, analizuje obraz środowiska ruchu drogowego przez pryzmat założeń psychologii środowiskowej oraz psychologii transportu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę na temat zasad odbioru i przetwarzania informacji przez jednostkę.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wyróżnić podstawowe receptory, za pomocą których jednostka odbiera sygnały z otoczenia.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi scharakteryzować funkcje receptorów wzroku oraz scharakteryzować podstawy anatomiczne (budowę) narządu słuchu.

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać zasady funkcjonowania poszczególnych receptorów w kontekście wpływu (obecności) bodźców z otoczenia oraz poprzeć ten opis prostymi przykładami.
NA OCENĘ 5.0	Student z łatwością porusza się w zakresie odbiorczym narządu słuchu oraz wzroku, potrafi wskazywać trafne przykłady możliwości odbiorczych receptorów, a także zagrożenia płynące ze strony emisji poszczególnych sygnałów z otoczenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 1	W1	N1	F1 P1
EK2	Array	Cel 1	W1	N1	F1 P1
EK3	Array	Cel 1	W1	N1	F1 P1
EK4	Array	Cel 1	W1	N1	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] A. Wontorczyk — *Niebezpieczne zachowania kierowców. Psychologiczny model regulacji zachowań w ruchu drogowym.*, Kraków, 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Mikołaj Böhm (kontakt: mbohm@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Mikołaj Böhm (kontakt: mikolaj-bohm@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....