

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Elektrotechnika i Automatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie kariery zawodowej ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	KNS/CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Ogólny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	18	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej i wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Cel 2 Nabycie przez studenta przydatności zawodowej poprzez odpowiednie kierowania procesem uczenia się w szkole wyższej.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Przygotowanie studenta do ciągłej mobilności zawodowej.

Cel 4 Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Własne wyobrażenia na temat wpływu studiów na Politechnice Krakowskiej na przyszłą karierę zawodową.

2 Własne refleksje na temat pracy zawodowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.

EK2 Umiejętności Student potrafi budować własną przydatność zawodową zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej i kulturą zakładu pracy.

EK3 Umiejętności Student posiada zdolność oceny swoich predyspozycji zawodowych i dalszego rozwoju zawodowego.

EK4 Kompetencje społeczne Student dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia kluczowych kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej i w dalszej pracy zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Inżynier wobec kariery zawodowej - wprowadzenie do przedmiotu.	2
W2	Determinanty i typy współczesnych karier zawodowych inżynierów.	2
W3	Proces uczenia się a trwałość wiedzy w systemie percepcji człowieka.	2
W4	Politechniczne kształcenie inżynierów w perspektywie współczesnego rynku pracy.	2
W5	Polska Rama Kwalifikacji jako uporządkowany sposób efektów uczenia się.	2
W6	Zawód inżyniera jako kategoria poznawcza	2
W7	Rozwój zawodowy - jak nim kierować?	2
W8	Współczesne procesy rekrutacji do pracy.	2
W9	Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy - charakterystyka postaw i potrzeb.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Przygotowanie projektu indywidualnego, zaliczenie kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3.0	Student zna współczesne źródła wiedzy o zawodach.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedzę na temat zawodu: inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada wiedzę na temat pracy człowieka jako podstawowej kategorii rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 4.5	Student zna PRK i ZSK jako bazę w planowaniu własnego rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada wiedzę na temat rynku pracy z punktu widzenia zarówno pracownika i pracodawcy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowa wiedzę na temat planowania i proaktywnego wyznaczania celów.
NA OCENĘ 3.5	Student zna swój styl uczenia się
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować zestawienie swoich mocnych i słabych stron.
NA OCENĘ 4.5	Student zna swoje predyspozycje zawodowe.
NA OCENĘ 5.0	Student zna modele i standardy kompetencji współczesnego pracownika.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać wymogi pracodawców dla zawodu inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać determinanty i typy współczesnych karier zawodowych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać swoje wartości cenione w pracy zawodowej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przygotować swoje portfolio.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przygotować analizę SWOT swojego potencjału pracowniczego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać źródła, w których znajdują się oferty pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przygotować CV i LM na ofertę inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w strukturze EUROPASS.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi sporządzić swój schemat przygotowania rozmowy kwalifikacyjnej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozwiązać wybrane zadania formuły Assessment Center .

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W7 W9	N1 N2 N3 N4	P1
EK2	x	Cel 2 Cel 3 Cel 4	W3 W4 W5 W6 W8	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	x	Cel 3 Cel 4	W4 W5 W6 W8	N2 N3 N4	P1
EK4	x	Cel 1 Cel 4	W2 W5 W7 W9	N1 N2 N4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Blake J.** — *Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej*, Warszawa, 2018, Onepress
- [13] **Gary Gagliardi, Sun Tzu** — *Sztuka wojny. Sztuka planowania kariery*, Warszawa, 2019, Onepress
- [14] **Nestorowicz B.** — *Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego*, Warszawa, 2015, Onepress
- [15] **Filipowicz G.** — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer

LITERATURA DODATKOWA

- [1] www.kariera.com.pl
- [2] www.startwkariere.pl
- [3] praca.egospodarka.pl
- [4] www.cvtips.com
- [5] www.praca.gov.pl
- [6] www.psz.praca.gov.pl
- [7] www.eures.praca.gov.pl
- [8] www.epuls.praca.gov.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....