

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Autoprezentacja ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP/A
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ogólny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	12	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności poprawnej autoprezentacji w różnych sytuacjach życiowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę dotyczącą metod autoprezentacji, ich prawidłowości i zakłóceń.

EK2 Umiejętności Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.

EK3 Umiejętności Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie autoprezentacji, potrafi dobierać odpowiednie metody do sytuacji życiowej.

EK4 Kompetencje społeczne Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Typy osobowości i ich znaczenie w relacjach międzyludzkich.	2
W2	Poprawna komunikacja werbalna jako integralny element autoprezentacji.	2
W3	Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w autoprezentacji.	4
W4	Powszechnie stosowane oraz subtelne taktyki autoprezentacyjne. Funkcje autoprezentacji na poziomie jednostki.	2
W5	Autoprezentacja podczas wystąpień publicznych.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	12
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	24
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Słabo opanował wiedzę dotyczącą metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 3.5	Zadowalająco opanował wiedzę dotyczącą metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 4.0	Dobrze opanował wiedzę dotyczącą metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 4.5	Lepiej niż dobrze opanował wiedzę dotyczącą metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobrze opanował wiedzę dotyczącą metod autoprezentacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Słabo potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 3.5	Zadawalająco potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 4.0	Dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 4.5	Lepiej niż dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Ma słabo rozwinięte umiejętności w zakresie stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 3.5	Ma zadawalająco rozwinięte umiejętności w zakresie stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 4.0	Ma dobrze rozwinięte umiejętności w zakresie stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 4.5	Ma lepiej niż dobrze rozwinięte umiejętności w zakresie stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
NA OCENĘ 5.0	Ma bardzo dobrze rozwinięte umiejętności w zakresie stosowania odpowiednich metod autoprezentacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Ma słabe przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
NA OCENĘ 3.5	Ma średnie przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
NA OCENĘ 4.0	Ma zadawalające przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
NA OCENĘ 4.5	Ma wysokie przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
NA OCENĘ 5.0	Ma bardzo wysokie przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	.	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1
EK2	.	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1
EK3	.	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1
EK4	.	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Mark Leary — *Wywieranie wrażenia. Strategie autoprezentacji.*, Gdańsk, 2017, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] A. i B. Pease — *Mowa ciała*, Poznań, 2009, Rebis

[4] M.McKay, M.Davis, P.Fanning — *Sztuka skutecznego porozumiewania się.*, Gdańsk, 2007, GWP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Beata Romek (kontakt: bromek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....