

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Infotronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształcenie ustawiczne w organizacjach branży IT ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	KNS/CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Humanistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Pogłębienie wiedzy na temat wielowymiarowej problematyki kształcenia ustawicznego inżyniera w przedsiębiorstwach branży IT.

**Cel 2** Zdobyć wiedzy z zakresu podstawowych determinantów uczenia się dorosłych w odniesieniu do paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.

Kod archiwizacji:

**Cel 3** Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowywanie i prowadzenia szkoleń osób dorosłych.

**Cel 4** Uświadomienie potrzeby ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji inżyniera branży IT.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Posiada wiedzę na temat związków pomiędzy kształceniem ustawicznym inżyniera a poziomem technologicznym i kulturą pracy firm branży IT.

**EK2 Wiedza** Posiada podstawową wiedzę na temat edukacji dorosłych i jej zmieniających się funkcji.

**EK3 Umiejętności** Potrafi zaprojektować i przeprowadzić szkolenie dla pracowników branży IT.

**EK4 Kompetencje społeczne** Dostrzega potrzebę poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz poszukuje ich adekwatnego zastosowania w praktyce życia zawodowego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Podstawy prawne i organizacja systemu kształcenia ustawicznego w Polsce.	2
<b>C2</b>	Firma IT jako organizacja ucząca się a samokształcenie inżynierów.	2
<b>C3</b>	Wybrane elementy dydaktyki osób dorosłych.	2
<b>C4</b>	Człowiek dorosły jako uczeń: cykl uczenia się.	2
<b>C5</b>	Etapy cyklu szkoleniowego: 1. Analiza potrzeb szkoleniowych, 2. Projektowanie szkolenia,	2
<b>C6</b>	Etapy cyklu szkoleniowego: 3. Realizacja szkolenia, 4. Ewaluacja szkolenia i informacja zwrotna,	2
<b>C7</b>	Wybrane metody szkoleniowe na stanowisku pracy inżyniera.	2
<b>C8</b>	Inżynier jako edukator dorosłych.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Ćwiczenia projektowe

**N3** Dyskusja

**N4** Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Projekty ćwiczeń

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Projekt szkolenia inżynierów branży IT

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji ustawicznej.
NA OCENĘ 3.5	Student wyjaśnia wybrane teorie rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyjaśnić specyfikę rozwoju zawodowego inżyniera branży IT.
NA OCENĘ 4.5	Student opisuje współczesną firmę IT jako organizację uczącą się.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy edukacją permanentną pracowników a zaawansowaniem technologicznym firmy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi uzasadnić racjonalność i potrzebę edukacji ustawicznej.
NA OCENĘ 3.5	Student zna prawne i organizacyjne ramy systemu kształcenia ustawicznego w Polsce.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać sylwetkę człowieka dorosłego jako ucznia.
NA OCENĘ 4.5	Student wymienia bariery w uczeniu się i nauczaniu osób dorosłych.
NA OCENĘ 5.0	Student charakteryzuje cykl uczenia się osoby dorosłej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić aktywne metody pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.
NA OCENĘ 3.5	Student opisuje wybrane elementy dydaktyki osób dorosłych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi scharakteryzować przygotować plan (etapy) cyklu szkoleniowego osób dorosłych.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wybrane metody szkoleniowe na stanowisku pracy inżyniera.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi opisać funkcje i zadania współczesnego inżyniera jako edukatora dorosłych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać skutki niedopasowania kompetencyjnego i kwalifikacyjnego inżyniera branży IT.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi uzasadnić wykorzystanie nowych technologii w kształceniu ustawicznym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi scharakteryzować proces samokształcenia i doskonalenia zawodowego inżyniera branży IT.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi uzasadnić związek pomiędzy poziomem własnych kompetencji a zatrudnialnością.
NA OCENĘ 5.0	Student opisuje Zintegrowany System Kwalifikacji wraz z jego wykorzystaniem w pracy zawodowej.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, P7S_WG	Cel 1	C1 C2 C3	N1 N3	P1
EK2	K_W09, P7S_WG	Cel 2 Cel 4	C3 C4	N1 N2 N3	P1
EK3	K_U011, P7S_UU K_U012, P7S_UO	Cel 3 Cel 4	C5 C6 C8	N1 N4	P1
EK4	K_K02, P7S_KR K_K03,P7S_KO	Cel 2 Cel 4	C6 C7 C8	N1 N3	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Aleksander T. — *Andragogika*, Warszawa, 2009, PWN
- [2 ] Frk W. — *Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji*, Rzeszów, 2016, UR
- [3 ] Fabiś A., Cyboran B. — *Dorosły w procesie kształcenia*, Bielsko Biała, 2020, AR
- [4 ] Kożuch B., — *Nauka w organizacji*, Warszawa, 2017, PWN
- [5 ] Filipowicz G. — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer
- [6 ] Kosowska M., Sołtysińska I. — *Szkolenia pracowników a rozwój organizacji*, Warszawa, 2002, Wolters Kluwer

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: [mpiekarski@pk.edu.pl](mailto:mpiekarski@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: [mpiekarski@pk.edu.pl](mailto:mpiekarski@pk.edu.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....