Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2011/2012

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Seminarium specjalistyczne II-C-16 A-5 EWB
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WA AU oIIS C1 11/12
Kategoria przedmiotu	przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	6.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Laboratoria	Projekty	Praktyki
2	0	0	75	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Poznanie przez studenta zagadnień oraz opanowanie metody projektowania niezbędnych do samodzielnego i prawidłowego wykonania pracy dyplomowej z zakresu urbanistyki i/lub planowania przestrzennego.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Znajomość zagadnień z zakresu teorii oraz metody projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.

2 Zaliczenie przedmiotu "Teoria projektowania miast".

3 Zaliczenie przedmiotu "Teoria planowania przestrzennego".

4 Zaliczenie przedmiotu "Projektowanie urbanistyczne".

5 Zaliczenie przedmiotu "Planowanie przestrzenne".

5 Efekty kształcenia

EK1 Umiejętności Student potrafi samodzielnie sformułować problem projektowy.

EK2 Umiejętności Student potrafi prawidłowo dobrać metodę pracy do sfurmułowanego problemu projektowego, z uwzględnieinem jego specyfiki, skali, zakresu itp.

EK3 Umiejętności Student potrafi dokonać analizy przykładowych projektów i realizacji jako inspiracji dla rozwiązania problemu projektowego.

EK4 Umiejętności Student potrafi nakreślić ogólne idee projektowe w różnych skalach.

6 Treści programowe

Seminaria		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Tematyka zajęć seminaryjnych jest ustalana indywidualnie dla każdego studenta, w ścisłym odniesieniu do specyfiki podjętego problemu projektowego.	75

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Praca terenowa

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	40
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	40
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**105**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6.00

9 Sposoby oceny

Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny formującej i oceny podsumowującej.

Ocena formująca

F1 Projekt indywidualny

Ocena podsumowująca

P1 Projekt

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie posiadł umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
Na ocenę 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
Na ocenę 3.5	Student posiadł ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
Na ocenę 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
Na ocenę 4.5	Student posiadł szeroki zakres umiejętności.
Na ocenę 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.

Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student nie posiadł umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
Na ocenę 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
Na ocenę 3.5	Student posiadł ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
Na ocenę 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
Na ocenę 4.5	Student posiadł szeroki zakres umiejętności.
Na ocenę 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie posiadł umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
Na ocenę 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
Na ocenę 3.5	Student posiadł ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
Na ocenę 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
Na ocenę 4.5	Student posiadł szeroki zakres umiejętności.
Na ocenę 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie posiadł umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
Na ocenę 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
Na ocenę 3.5	Student posiadł ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
Na ocenę 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
Na ocenę 4.5	Student posiadł szeroki zakres umiejętności.
Na ocenę 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	GC4, GC5, GC6	Cel 1	S1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	GC4, GC5, GC6	Cel 1	S1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	GC4, GC5, GC6	Cel 1	S1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	GC4, GC5, GC6	Cel 1	S1	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 Wykaz literatury

Literatura dodatkowa

[1] Wykaz literatury pomocnej w opracowaniu projektu jest ustalany indywidualnie dla każdego studenta, w odniesnieu do specyfiki tematu projektowego.

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. arch. Piotr Langer (kontakt: piotrlanger@pro.onet.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 Prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węcławowicz-Bilska (kontakt: eweclaw@poczta.onet.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .