

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Eksploatacja i zarządzanie w transporcie, Eksploatacja pojazdów samochodowych, Inżynieria maszyn budowlanych i systemów transportu przemysłowego, Logistyka i spedycja

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics
KOD PRZEDMIOTU	T110
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	9	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z najważniejszymi modelami makroekonomicznymi (bilans oszczędności-inwestycji, AD-AS, krzywa Philipsa) oraz podstawowymi pojęciami mikroekonomicznymi (krzywe popytu i podaży, elastyczność, krzywa obojętności, użyteczność) niezbędnymi do uświadomienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności naukowej i inżynierskiej, przebadanie, w jaki sposób makroekonomia jest wyko-

rzystywana do kształtowania polityki gospodarczej, a treści mikroekonomiczne - do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z problematyką polityki ekonomicznej w zakresie polityki fiskalnej i pieniężnej dla rozmaitych systemów kursu walutowego, oddziaływania narzędzi polityki handlowej, wyjaśnienia czynników inflacji, bezrobocia oraz migracji zarobkowej, mechanizmów dostosowania bilansu płatniczego

**Cel 3** Nabycie umiejętności związanych z analizą różnorodnych źródeł informacji o PKB, bilansie płatniczym, bezrobociu oraz inflacji, wyciąganiem samodzielnych wniosków i formułowaniem opinii codo rozwoju wydarzeń w gospodarce polskiej i międzynarodowej

**Cel 4** Wykształcenie postawy zdolności analitycznych w zakresie kosztów produkcji, czynników popytu i podaży oraz funkcjonowania rynków dóbr i usług.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Umiejętności matematyczne w zakresie rozwiązania układów równań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student definiuje podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne, objaśnia podstawy rachunkowości PKB, determinanty wzrostu gospodarczego w długim i krótkim okresie, wyjaśnia zasadnicze stanowiska konkurujących szkół ekonomicznych w zakresie determinacji dochodu, inflacji i bezrobocia, fluktuacji gospodarczych oraz efektywności poszczególnych instrumentów polityki ekonomicznej jako czynników stabilizacyjnych.

**EK2 Wiedza** Student wykazuje znajomość czynników popytu (dochód nabywców, ceny innych dóbr i usług, gusty) i podaży (koszty produkcji, regulacje rządowe), potrafi wyjaśnić decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa (koszty, utarg, zysk), różnice między kosztami całkowitymi, krańcowymi i przeciętnymi w krótkim i długim okresie, interpretuje na przykładach prawo malejących przychodów krańcowych.

**EK3 Wiedza** Student wyjaśnia całościowo czynniki bilansu oszczędności-inwestycji, mikropodstawy łącznego popytu, skutki polityki ekonomicznej w modelu AD-AS, oraz wykorzystanie koncepcji krzywej Phillipsa i prawa Okuna dla weryfikacji relacji między inflacją, bezrobociem i wzrostem gospodarczym.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi w sposób twórczy i samodzielny analizować problemy polityki ekonomicznej, wyciągać wnioski codo bieżącej sytuacji gospodarczej, formułować i uzasadniać opinie codo empirycznych prawidłowości występujących w gospodarce polskiej

**EK5 Umiejętności** Student potrafi kalkulować elastyczność cenową popytu, potrafi wyznaczyć optymalny wolumen produkcji, może interpretować macierz decyzyjną według zasad teorii gier

**EK6 Kompetencje społeczne** Student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat aktualnych zagadnień polityki ekonomicznej w Polsce (fluktuacje kursu walutowego, polityka zaciskania pasa, podatek liniowy, przystąpienie do strefy euro, sposoby na obniżenie bezrobocia dobrowolnego i przymusowego), ma świadomość wagi społecznych aspektów i skutków najważniejszych decyzji w zakresie działalności rządowej oraz reakcji gospodarstw domowych i podmiotów gospodarczych na rozmaite bodźce mikro- i makroekonomiczne.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Mikroekonomiczne podstawy ekonomii. Popyt, podaż i równowaga rynkowa. Czynniki popytu (dochód nabywców, ceny innych dóbr i usług, gusty) i podaży (koszty produkcji, regulacje rządowe). Maksymalizacja użyteczności a wybór konsumenta. Ograniczenie budżetowe gospodarstwa domowego. Maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie. Wydatki i dochody publiczne.	1
W2	Rachunkowość dochodu. Produkt Narodowy Brutto (realny i nominalny). Statystyka bilansu płatniczego. Rachunki bilansu płatniczego - obrotów bieżących i obrotów finansowych. Statystyka polskiego PKB. Parytet siły nabywczej. Prawo jednej ceny. PKB a dobrobyt ekonomiczny. Rozwój społeczno-gospodarczy. Jakość życia. Etyczna konsumpcja. Wzrost gospodarczy a problemy ekologiczne.	1
W3	Bilans oszczędności i inwestycji. Czynniki konsumpcji i oszczędności. Efekt majątkowy. Nominalny i realny kurs walutowy. Teorie oszczędności: absolutnego dochodu, względnego dochodu, permanentnego dochodu, klasowa hipoteza Kaldora, dochodu w ciągu całego cyklu życia, nowa teoria oszczędzania. Sposoby zwiększenia oszczędności. Zagadka Horioky-Feldszteina. Bliźniaczy deficyt budżetu i bilansu obrotów bieżących. Tożsamość Ricardo. Sposoby akumulacji długu publicznego i prywatnego. Efekty zaciągania pożyczek zagranicznych i obsługi długu zewnętrznego. Równoważne relacje dług zewnętrzny/eksport i długu zewnętrzny/PKB. Unijny Pakt Stabilizacji i Wzrostu (PSW).	2
W4	Modele wzrostu gospodarczego. Czynniki wzrostu w długim i krótkim okresie. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa (koszty, utarg, zysk). Wybór wielkości produkcji. Czynniki produkcji. Funkcja Cobba-Douglasa. Koszty a wybór technologii. Przychody ze skali produkcji. Globalizacja, postęp techniczny i korzyści skali. Prawo malejących przychodów krańcowych. Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy. Prawo malejącej produktywności krańcowej. Krańcowe produktywności kapitału i pracy. Model Harroda-Domara. Model Solowa. Złota reguła akumulacji kapitału. Modele endogeniczne. Podejścia do zwiększenia kapitału ludzkiego. Uwarunkowania wzrostu gospodarczego: geograficzno-klimatyczne i naturalne, demograficzne, infrastruktura i warunki socjokulturowe, otoczenie międzynarodowe gospodarki krajowej	1
W5	Krzywe popytu i podaży. Determinanty elastyczności cenowej. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy. Dobra komplementarne i dobra substytucyjne. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu. Wejście i wyjście z rynku. Oligopol i korzyści ze zмовy. Kartele. Klasyczne i keynesowskie podejście do wyznaczania produktu. Model AD-AS. Ceny giętkie i sztywne. Skutki dewaluacji. Propodażowa obniżka podatków. Efekty polityki fiskalnej i monetarnej. Efekt wypychania. Instrumenty polityki pieniężnej: operacje otwartego rynku, polityka stopy dyskontowej, zmiana stopy rezerw obowiązkowych dla banków i innych instytucji finansowych, kupowanie (sprzedaż) waluty, krzywe patrzećie (albo moralna perswazja), kontrola maksymalnego poziomu oprocentowania różnego rodzaju depozytów. Narzędzia polityki propodażowej: obniżenie podatków, zmniejszenie wartości zasobów produkcji, stymulowanie rozwoju dziedzin kapitałochłonnych i pracooszczędnych (przemysł komputerowy, elektroniczny i chemiczny), liberalizacja rynku pracy, większa otwartość gospodarki, rozwój infrastruktury.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	<p>PKB realny i potencjalny. Słynne cykli: Kondratiewa, Kuzneta, Kitchina, Juglara. Cechy cyklu gospodarczego. Prawidłowości cykliczne. Stylizowane fakty cykli gospodarczych. Teorie cyklu koniunkturalnego: monetarna, innowacji, psychologiczna, podkonsumpcji, przeinwestowania, równowagowa, polityczna. Zasada przyśpieszenia (albo akceleracji). Cykle deterministyczne i stochastyczne. Strukturalny i koniunkturalny deficyt budżetowy. Polityczny cykl koniunkturalny. Stopa bezrobocia. Skutki ekonomiczne bezrobocia. Naturalna stopa bezrobocia. Prawo Okuna. Bezrobocie dobrowolne i przymusowe Źródła sżytywności płac. Czynniki podaży i popytu na pracę. Trzy typy bezrobocia: frykcyjne, cykliczne i strukturalne. Bezrobocie i wahania cykliczne w Polsce. Zjawisko wzrostu bezzatrudniowego. Sposoby obniżania stopy naturalnej: synchronizacja rynku pracy, szkolenie i przeszkolenie, usunięcie przeszkód natury rządowej, roboty publiczne, wysyłanie na wczesne emerytury, ograniczenie płac i świadczeń pracowniczych, obniżenie deficytu budżetowego. Krajowe modele rynku pracy: anglosaski, kontynentalny (Francja, Niemcy), skandynawski, holenderski, śródziemnomorski. Migracja siły roboczej.</p>	1
W7	<p>Inflacja. Relacja cen do stopy procentowej. Reguła Fischera. Odmiany inflacji: umiarkowana, galopująca, hiperinflacja. Oddziaływanie inflacji: redystrybucja dochodu i bogactwa, dostosowanie realnej stopy procentowej, wpływ na poziom PKB jako całości, alokacja zasobów, płace realne. Korzyści z inflacji. Koszty inflacji. Inflacja zrównoważona i nie zrównoważona, antycypowana i nie antycypowana. Koszty obniżenia inflacji. Inflacja strukturalna. Inflacja ciągniona przez popyt i inflacja popychana przez koszty. Krzywa Philipsa. Polityka dochodowa. Monetarizm jako skrajny odłam keynesowskiej teorii. Ilościowe równanie wymiany. Szybkość obiegu pieniądza. Najważniejsze. propozycje monetarizmu dla polityki ekonomicznej. Monetarny model kursu walutowego. Mechanizmy działania banku centralnego. Główne postulaty szkoły racjonalnych oczekiwań. Stopa procentowa, oczekiwania spekulatywne i bańka na rynku nieruchomości.</p>	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	9
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Test

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne, objaśnia podstawy rachunkowości PKB oraz wyjaśnia zasadnicze stanowiska konkurujących szkół ekonomicznych w zakresie najważniejszych zasad (giętkość cen i płac, neutralność pieniądza, sposób wyznaczenia równowagi dochodu etc.).
NA OCENĘ 3.5	Student wyjaśnia podstawy kursu realnego oraz potrafi oszacować kurs walutowy według parytetu siły nabywczej

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić potencjalne ograniczenia koncepcji parytetu siły nabywczej oraz jest zorientowany codo zasadniczych różnic między keynesowskim oraz klasycznym nurtami w teorii ekonomicznej.
NA OCENĘ 4.5	Student przeprowadza rekonstrukcje zmian w bilansie płatniczym oraz podaje interpretacje bieżących wydarzeń w gospodarce polskiej
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje zdolność do samodzielnej krytycznej oceny bieżących prognoz codo wzrostu gospodarczego w Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje znajomość czynników popytu i podaży
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wyjaśnić decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa oraz różnice między kosztami całkowitymi, krańcowymi i przeciętnymi w krótkim i długim okresie
NA OCENĘ 4.0	Student interpretuje na przykładach prawo malejących przychodów krańcowych
NA OCENĘ 4.5	Student interpretuje na przykładach oddziaływanie czynników popytu i podaży
NA OCENĘ 5.0	Student na przykładzie funkcji kosztów i utargu wyjaśnia zasady optymalizacji zysku w przedsiębiorstwie
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student wyjaśnia całościowo czynniki bilansu oszczędności-inwestycji
NA OCENĘ 3.5	Student wykorzystuje bilans oszczędności-inwestycji dla analizy polityki ekonomicznej
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić mikropodstawy łącznego popytu
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje zdolność do interpretacji polityki ekonomicznej w modelu AD-AS
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykorzystać koncepcje krzywej Philippsa i prawa Okuna dla weryfikacji relacji między inflacją, bezrobociem i wzrostem gospodarczym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student samodzielnie identyfikuje najważniejsze problemy bieżącej polityki ekonomicznej w odniesieniu do tematów, które są studiowane
NA OCENĘ 3.5	Student analizuje wyniki badań empirycznych codo prawidłowości występujących w gospodarce polskiej
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą konkurujących stanowisk codo bieżącej sytuacji gospodarczej w Polsce
NA OCENĘ 4.5	Student formułuje i uzasadnia opinie codo najważniejszych problemów bieżącej polityki ekonomicznej w Polsce
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi dyskutować codo najważniejszych problemów bieżącej polityki ekonomicznej w Polsce

EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje znajomość teoretyczną elastyczności cenowej popytu i podaży, funkcji kosztów i utargu
NA OCENĘ 3.5	Student kalkuluje elastyczność cenową popytu dla funkcji liniowych i wykładniczych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyznaczyć optymalny wolumen produkcji na podstawie funkcji utargu i kosztów
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyznaczyć optymalny wolumen produkcji na podstawie funkcji utargu i kosztów dla wielu dóbr
NA OCENĘ 5.0	Student może interpretować macierz decyzyjną według najprostszych zasad teorii gier
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić potencjalne skutki oraz reakcje gospodarstw domowych i podmiotów gospodarczych na rozmaite bodźce mikro- i makroekonomiczne
NA OCENĘ 3.5	Student analizuje czynniki kursu walutowego na podstawie modelu monetarnego
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dyskutować o zaletach i ryzykach polityki antyinflacyjnej
NA OCENĘ 4.5	Student analizuje bilans korzyści i strat od przystąpienia Polski do strefy euro
NA OCENĘ 5.0	Student analizuje podejścia do obniżenia bezrobocia dobrowolnego i przymusowego w Polsce

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 3	W1 W3 W4	N1 N2	F1 P1 P2
EK2		Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2	F1 P1 P2
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3	W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2	F1 P1 P2
EK4		Cel 2 Cel 3	W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2	F1 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5		Cel 1 Cel 4	W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2
EK6		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2	F1 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. — *Makroekonomia*, Warszawa, 2007, PWE

[2 ] Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] Mankiw, G., Taylor, M. — *Makroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE

[2 ] Mankiw, G., Taylor, M. — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Mikulec (kontakt: mmikulec@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab., prof. PK Viktor Shevchuk (kontakt: victorshevchuk@netscape.net)

2 dr Mieczysława Solińska (kontakt: ksol@vp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
 .....