

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: Z

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria jakości i współrzędnościowa technika pomiarowa, Inżynieria mediów elektronicznych, Inżynieria produkcji środków transportu masowego, Inżynieria wytwarzania, Inżynieria zarządzania

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Makroekonomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Macroeconomics
KOD PRZEDMIOTU	Z110
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu makroekonomii

**Cel 2** Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego

**Cel 3** Zapoznanie studentów z narzędziami i instrumentami polityki makroekonomicznej

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość mikroekonomii
- 2 Znajomość podstawowych elementów matematyki

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia makroekonomii

**EK2 Umiejętności** Student potrafi analizować zagadnienia ekonomiczne

**EK3 Wiedza** Student objaśnia wpływ różnych czynników na politykę makroekonomiczną

**EK4 Umiejętności** Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju gospodarczego w warunkach globalizacji

**EK5 Kompetencje społeczne** Potrafi działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Gospodarka narodowa jako system : Grupy podmiotów gospodarczych i związki między nimi. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Metody obliczania PKB.	4
<b>W2</b>	Wzrost gospodarczy; pojęcie, modele. Cykliczny rozwój gospodarki.	4
<b>W3</b>	Rola państwa we współczesnej gospodarce. Problem globalizacji	2
<b>W4</b>	Polityka budżetowa; zasady i funkcje. Dochody i wydatki państwa.	3
<b>W5</b>	Inflacja ; pojęcie rodzaje i sposoby przeciwdziałania.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Determinanty dochodu narodowego; obliczanie PKB i PNB	4
<b>C2</b>	Modele wzrostu gospodarczego. Charakterystyka cykli koniunkturalnych. Zadania.	4
<b>C3</b>	Charakterystyka nurtów roli państwa w gospodarce.	2
<b>C4</b>	Rodzaje podatków, sposoby ich obliczania; krzywa Laffera, równowaga budżetowa.	3
<b>C5</b>	Obliczanie CPI; deflator PKB	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	20
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Zadanie tablicowe

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Średnia ważona ocen formujących

P3 Kolokwium

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ćwiczenie praktyczne

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna pojęć z zakresu makroekonomii
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia
NA OCENĘ 3.5	Student dokonuje porównania pojęć z zakresu makroekonomii
NA OCENĘ 4.0	Student analizuje pojęcia
NA OCENĘ 4.5	Student ma szczegółową wiedzę na temat kategorii makroekonomicznych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykorzystać posiadana wiedzę
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi dokonać analizy makroekonomicznej
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zidentyfikować podstawowe zjawiska ekonomiczne
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dokonać prostej analizy ekonomicznej
NA OCENĘ 4.0	Student dokonuje analizy i potrafi zastosować odpowiednie narzędzia ekonomiczne
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi dokonać analizy porównawczej
NA OCENĘ 5.0	Student analizuje problemy ekonomiczne przy pełnym wykorzystaniu narzędzi ekonomicznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna czynników wpływających na politykę makroekonomiczną
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić czynniki mające wpływ na politykę makroekonomiczną
NA OCENĘ 3.5	Student opisuje wpływ czynników
NA OCENĘ 4.0	Student dokonuje analizy porównawczej poszczególnych czynników
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szeroka wiedzę na temat polityki makroekonomicznej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi odnieść posiadaną wiedzę do konkretnych warunków
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozumie zjawiska globalizacji
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zdefiniować zjawisko globalizacji
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić zalety i wady globalizacji
NA OCENĘ 4.0	Student demonstruje wpływ globalizacji na gospodarkę
NA OCENĘ 4.5	Student nie tylko demonstruje ale i ocenia problem globalizacji

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi dokonać analizy porównawczej na temat współczesnej globalizacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi dokonywać wyborów ekonomicznych
NA OCENĘ 3.0	Student demonstruje sposoby dokonywania wyborów ekonomicznych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać odpowiednie narzędzia ułatwiające wybór
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dokonać analizy narzędzi ułatwiających wybór ekonomiczny
NA OCENĘ 4.5	Student demonstruje sposób dokonania wyboru ekonomicznego
NA OCENĘ 5.0	Student porównuje i dokonuje analizy wyboru ekonomicznego

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W04, K1_K04	Cel 1	C1	N1 N2 N3	F2 F3 P1
EK2	K1_W04, K1_W12, K1_U18, K1_U19, K1_K04	Cel 2	C2 C3 C4 C5	N1 N2	F2 F3
EK3	K1_W04, K1_W12, K1_U18, K1_U19, K1_K04	Cel 3		N1 N2 N3	F2 F3 P2
EK4	K1_W04, K1_W12, K1_U18, K1_U19, K1_K04	Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2 N3	F2 F3 P2
EK5	K1_W04, K1_W12, K1_U18, K1_U19	Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1 P2 P3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] D.Begg, S. Fischer, R. Dornbusch — *Makroekonomia*, Warszawa, 2007, PWE
- [2 ] P.Smith, D.Begg, — *Makroekonomia - Cwiczenia*, Warszawa, 1994, PWE
- [3 ] .P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus — *Ekonomia 1 i Ekonomia 2*, Warszawa, 1995, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] M. Burda, Ch. Wyplosz — *Makroekonomia, podręcznik europejski*, Warszawa, 2007, PWE
- [2 ] R.M. Solow, J.B. Taylor — *Inflacja, bezrobocie a polityka monetarna*, Warszawa, 2002, PWE

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Bieżące informacje na temat polityki makroekonomicznej w mediach

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Mieczysława Solińska (kontakt: ksol@vp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Mieczysława Solińska (kontakt: ksol@vp.pl)
- 2 dr hab. prof.PK Victor Shevchuk (kontakt: )

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....