

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: Z

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria jakości i współrzędnościowa technika pomiarowa, Inżynieria mediów elektronicznych, Inżynieria produkcji środków transportu masowego, Inżynieria wytwarzania, Inżynieria zarządzania

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Refrigerating and air conditioning systems
KOD PRZEDMIOTU	Z419
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	9	0	9	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami techniki chłodniczej i klimatyzacyjnej

**Cel 2** Zapoznanie studentów z konstrukcją urządzeń chłodniczych i układów klimatyzacji powietrza

**Cel 3** Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami obsługi oraz bezpieczeństwem użytkowania urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak wymagań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** zapoznanie z konstrukcją urządzeń układów chłodzenia oraz klimatyzacji powietrza

**EK2 Wiedza** zapoznanie z warunkami obsługi oraz bezpieczeństwa użytkowania sprężarkowych urządzeń chłodniczych

**EK3 Wiedza** zapoznanie z możliwymi rozwiązaniami wykorzystującymi niekonwencjonalne źródła energii w instalacjach chłodniczych oraz klimatyzacji powietrza

**EK4 Umiejętności** określenie parametrów powietrza wilgotnego, procesy chłodzenia, nagrzewania, osuszania i nawilżania powietrza,

**EK5 Umiejętności** określanie wydajności poszczególnych urządzeń chłodniczego układu sprężarkowego

**EK6 Umiejętności** określanie parametrów komfortu cieplnego, znajomość obsługi urządzeń pomiarowych i działania systemów nadzoru i regulacji instalacji chłodniczych

**EK7 Kompetencje społeczne** zdolność analizy jakościowej pracy instalacji chłodniczych, ich wpływu na środowisko naturalne i określenie możliwości wykorzystania naturalnych źródeł ciepła w układach chłodniczych i klimatyzacyjnych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Przemiany termodynamiczne w obszarze pary mokrej i przegrzanej na wykresach T-s oraz log p-i. Parowy obieg porównawczy Lindego.	2
<b>W2</b>	Nowoczesne czynniki ziębnicze. Nośniki ciepła. Sprężarkowe obiegi ziębnicze jedno- i wielostopniowe.	2
<b>W3</b>	Zastosowanie urządzeń chłodniczych w klimatyzacji.	1
<b>W4</b>	Powietrze wilgotne: sposoby wyznaczania właściwości: obliczanie, pomiary. Wykres i-x dla powietrza wilgotnego.	1
<b>W5</b>	Komfort cieplny, parametry powietrza w pomieszczeniu, parametry powietrza zewnętrznego.	1
<b>W6</b>	Ilość powietrza dostarczanego. Procesy uzdatniania powietrza.	1
<b>W7</b>	Agregaty do chłodzenia wody, urządzenia typu split, monoblok oraz klimakonwektory.	1

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Identyfikacja obiegu termodynamicznego realizowanego w sprężarkowych urządzeniach ziębnych.	1
L2	Proces szronienia i metody odszraniania parowaczy urządzeń ziębnych.	1
L3	Wyznaczanie współczynnika przenikania ciepła dla komory chłodniczej.	1
L4	Badanie oporów przepływu powietrza przy opływie pęczka rur.	2
L5	Badania spływu grawitacyjnego wody po rurach poziomych wydajność wymienników suchych i zraszanych.	2
L6	Odzysk czynników ziębnych	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

N4 Zadania tablicowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>18</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F2 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Test

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Student zna konstrukcję podstawowego sprężarkowego układu chłodniczego
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Student umie określić parametry krytyczne pracy sprężarkowego układu chłodniczego ze względu na bezpieczeństwo osoby obsługującej instalację chłodniczą lub klimatyzacyjną
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Student umie wymienić oraz wskazać możliwe wykorzystanie niekonwencjonalnych źródeł energii w instalacjach chłodniczych powietrza

NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi określić podstawowe parametry powietrza wilgotnego
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi określić wydajność parowacza sprężarkowego układu chłodniczego na wykresie własności czynnika ziębniczego lgp-i
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać tor pomiarowy podstawowych wielkości określających stan powietrza w pomieszczeniu
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	-

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać niekonwencjonalne źródła energii potencjalnie wykorzystywane w technice chłodniczej i klimatyzacyjnej
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W08 K1_W15 K1_U04 K1_K01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	L1 L2 L4 L5	N1 N2	P2
EK2	K1_W09 K1_U02 K1_K01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	L3 L6	N1 N2	P2
EK3	K1_W15 K1_U04	Cel 2 Cel 3	W7 L2 L3	N1 N2	P2
EK4	K1_W15 K1_U02	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W5	N3 N4	F1 F2 P1
EK5	K1_W15	Cel 1 Cel 2 Cel 3	L1	N3 N4	F1 F2 P1
EK6	K1_W08	Cel 3	W7	N3 N4	F1 F2 P1
EK7	K1_K01	Cel 2 Cel 3	W3	N3 N4	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Jones W.P. — *Klimatyzacja*, Warszawa, 2001, Arkady

[2 ] Zalewski W. — *Systemy i urządzenia chłodnicze*, Kraków, 2007, Politechnika Krakowska

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] Gutkowski K. M. — *Chłodnictwo i klimatyzacja*, Warszawa, 2003, WNT

[2 ] Baumgarth S., Horner B., reeker J. — *Poradnik klimatyzacji. Podstawy*, Poznań, 2010, Systherm

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Wojciech, Arkadiusz Zalewski (kontakt: wzalewski@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Beata Niezgoda-Żelasko (kontakt: bniezgo@mech.pk.edu.pl)

2 dr hab. inż. Łukasz Mika (kontakt: mikaluk@mech.pk.edu.pl)

3 mgr inż. Piotr Kopec (kontakt: pkopec@mech.pk.edu.pl)

4 mgr inż. Justyna Kot (kontakt: jkot@mech.pk.edu.pl)

5 prof. dr hab. inż. Wojciech Zalewski (kontakt: wzalewsk@usk.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....