

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Elektrotechnika i Automatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształcenie ustawiczne w organizacjach branży IT (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	KNS/CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Humanistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	9	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Pogłębienie wiedzy na temat wielowymiarowej problematyki kształcenia ustawicznego inżyniera w przedsiębiorstwach branży IT.

Cel 2 Zdobyć wiedzy z zakresu podstawowych determinantów uczenia się dorosłych w odniesieniu do paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.

Cel 3 Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowywanie i prowadzenia szkoleń osób dorosłych.

Cel 4 Uświadomienie potrzeby ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji inżyniera branży IT.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Posiada wiedzę na temat związków pomiędzy kształceniem ustawicznym inżyniera a poziomem technologicznym i kulturą pracy firm branży IT.

EK2 Wiedza Posiada podstawową wiedzę na temat edukacji dorosłych i jej zmieniających się funkcji.

EK3 Umiejętności Potrafi zaprojektować i przeprowadzić szkolenie dla pracowników branży IT.

EK4 Kompetencje społeczne Dostrzega potrzebę poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz poszukuje ich adekwatnego zastosowania w praktyce zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Edukacja dorosłych - dlaczego musimy uczyć się przez całe życie?	1
W2	Podstawy prawne i organizacja systemu kształcenia ustawicznego w Polsce.	1
W3	Teorie rozwoju zawodowego a rozwój pracownika w organizacji branży IT.	1
W4	Firma IT jako organizacja ucząca się a samokształcenie inżynierów.	1
W5	Człowiek dorosły jako uczeń: cykl uczenia się.	1
W6	Wybrane metody szkoleniowe na stanowisku pracy inżyniera.	2
W7	Inżynier jako edukator szkoleń pracowniczych	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	9
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt szkolenia pracowników

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji ustawicznej.
NA OCENĘ 3.5	Student wyjaśnia wybrane teorie rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyjaśnić specyfikę rozwoju zawodowego inżyniera branży IT.
NA OCENĘ 4.5	Student opisuje współczesną firmę IT jako organizację uczącą się.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy edukacją permanentną pracowników a zaawansowaniem technologicznym firmy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi uzasadnić racjonalność i potrzebę edukacji ustawicznej.
NA OCENĘ 3.5	Student zna prawne i organizacyjne ramy systemu kształcenia ustawicznego w Polsce.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać sylwetkę człowieka dorosłego jako ucznia.
NA OCENĘ 4.5	Student wymienia bariery w uczeniu się i nauczaniu osób dorosłych.
NA OCENĘ 5.0	Student charakteryzuje cykl uczenia się osoby dorosłej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić aktywne metody pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.
NA OCENĘ 3.5	Student opisuje wybrane elementy dydaktyki osób dorosłych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi scharakteryzować przygotować plan (etapy) cyklu szkoleniowego osób dorosłych
NA OCENĘ 4.5	Student zna wybrane metody szkoleniowe na stanowisku pracy inżyniera.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi opisać funkcje i zadania współczesnego inżyniera jako edukatora osób dorosłych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać skutki niedopasowania kompetencyjnego i kwalifikacyjnego inżyniera branży IT.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi uzasadnić wykorzystanie nowych technologii w kształceniu ustawicznym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi scharakteryzować proces samokształcenia i doskonalenia zawodowego inżyniera branży IT
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi uzasadnić związek pomiędzy poziomem własnych kompetencji a zatrudnialnością.
NA OCENĘ 5.0	Student opisuje Zintegrowany System Kwalifikacji wraz z jego wykorzystaniem w pracy zawodowej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, P7S_WG	Cel 1	W1 W3 W4	N1 N2	P1
EK2	K_W09, P7S_WG	Cel 2 Cel 4	W1 W2 W6	N1 N4	P1
EK3	K_U011, P7S_UU K_U012, P7S_UO	Cel 3 Cel 4	W5 W6	N1 N2 N4	P1
EK4	K_K02, P7S_KR K_K03,P7S_KO	Cel 2 Cel 4	W6 W7	N1 N2 N4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Aleksander T. — *Andragogika*, Warszawa, 2009, PWN
- [2] Frk W. — *Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji*, Rzeszów, 2016, UR
- [3] Fabiś A., Cyboran B. — *Dorosły w procesie kształcenia*, Bielsko Biała, 2020, AR
- [4] Kożuch B., — *Nauka w organizacji*, Warszawa, 2017, PWN
- [5] Filipowicz G. — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer
- [6] Kosowska M., Sołtysińska I. — *Szkolenia pracowników a rozwój organizacji*, Warszawa, 2002, Wolters Kluwer

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....