

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Kierunek studiów: Infotronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształcenie ustawiczne w organizacjach branży IT (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Humanistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	10	20	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Pogłębienie wiedzy na temat wielowymiarowej problematyki kształcenia ustawicznego inżyniera w przedsiębiorstwach branży IT.

**Cel 2** Zdobyć wiedzy z zakresu podstawowych determinantów uczenia się dorosłych w odniesieniu do paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.

Kod archiwizacji:

**Cel 3** Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowywanie i prowadzenia szkoleń osób dorosłych.

**Cel 4** Uświadomienie potrzeby ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji inżyniera branży IT.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Posiada wiedzę na temat związków pomiędzy kształceniem ustawicznym inżyniera a poziomem technologicznym i kulturą pracy firm branży IT.

**EK3 Wiedza** Posiada podstawową wiedzę na temat edukacji dorosłych i jej zmieniających się funkcji.

**EK4 Umiejętności** Potrafi zaprojektować i przeprowadzić szkolenie dla pracowników branży IT.

**EK5 Kompetencje społeczne** Dostrzega potrzebę poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz poszukuje ich adekwatnego zastosowania w praktyce życia zawodowego.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Edukacja dorosłych - dlaczego musimy uczyć się przez całe życie?	2
<b>W2</b>	Podstawy prawne i organizacja systemu kształcenia ustawicznego w Polsce.	2
<b>W3</b>	Teorie rozwoju zawodowego a rozwój pracownika w organizacji branży IT.	2
<b>W4</b>	Firma IT jako organizacja ucząca się a samokształcenie inżynierów.	2
<b>W5</b>	Wybrane elementy dydaktyki osób dorosłych.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Człowiek dorosły jako uczeń cykl uczenia się.	4
<b>C2</b>	Etapy cyklu szkoleniowego: 1. Analiza potrzeb szkoleniowych, 2. Projektowanie szkolenia,	4
<b>C3</b>	Etapy cyklu szkoleniowego: 3. Realizacja szkolenia, 4. Ewaluacja szkolenia i informacja zwrotna,	4
<b>C4</b>	Wybrane metody szkoleniowe na stanowisku pracy inżyniera.	2
<b>C5</b>	Nowe technologie w kształceniu ustawicznym.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C6</b>	Współczesny inżynier jako edukator dorosłych.	2
<b>C7</b>	Zintegrowany System Kwalifikacji.	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Dyskusja

N5 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Projekt zespołowy

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

W1 Projekt indywidualny

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji ustawicznej.
NA OCENĘ 3.5	Student wyjaśnia wybrane teorie rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyjaśnić specyfikę rozwoju zawodowego inżyniera branży IT.
NA OCENĘ 4.5	Student opisuje współczesną firmę IT jako organizację uczącą się.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy edukacją permanentną pracowników a zaawansowaniem technologicznym firmy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi uzasadnić racjonalność i potrzebę edukacji ustawicznej.
NA OCENĘ 3.5	Student zna prawne i organizacyjne ramy systemu kształcenia ustawicznego w Polsce.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać sylwetkę człowieka dorosłego jako ucznia.
NA OCENĘ 4.5	Student wymienia bariery w uczeniu się i nauczaniu osób dorosłych.
NA OCENĘ 5.0	Student charakteryzuje cykl uczenia się osoby dorosłej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić aktywne metody pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.
NA OCENĘ 3.5	Student opisuje wybrane elementy dydaktyki osób dorosłych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi scharakteryzować przygotować plan (etapy) cyklu szkoleniowego osób dorosłych.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wybrane metody szkoleniowe na stanowisku pracy inżyniera.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi opisać funkcje i zadania współczesnego inżyniera jako edukatora dorosłych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać skutki niedopasowania kompetencyjnego i kwalifikacyjnego inżyniera branży IT.

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi uzasadnić wykorzystanie nowych technologii w kształceniu ustawicznym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi scharakteryzować proces samokształcenia i doskonalenia zawodowego inżyniera branży IT.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi uzasadnić związek pomiędzy poziomem własnych kompetencji a zatrudnialnością.
NA OCENĘ 5.0	Student opisuje Zintegrowany System Kwalifikacji wraz z jego wykorzystaniem w pracy zawodowej.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, P7S_WG	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2	F1
EK3	K_W09, P7S_WG	Cel 2 Cel 3 Cel 4	W3 W4	N1 N2 N4	F1 P1
EK4	K_U011, P7S_UU K_U012, P7S_UO	Cel 3 Cel 4	C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N4 N5	F1 P1
EK5	K_K02, P7S_KR K_K03,P7S_KO	Cel 2 Cel 4	W3 C5 C6 C7	N1 N2 N4 N5	F1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Aleksander T. — *Andragogika*, Warszawa, 2009, PWN
- [2 ] Frk W. — *Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji*, Rzeszów, 2016, UR
- [3 ] Fabiś A., Cyboran B. — *Dorosły w procesie kształcenia*, Bielsko Biała, 2020, AR
- [4 ] Koźuch B., — *Nauka w organizacji*, Warszawa, 2017, PWN

- [5 ] **Filipowicz G.** — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer
- [6 ] **Kosowska M., Sołtysińska I.** — *Szkolenia pracowników a rozwój organizacji*, Warszawa, 2002, Wolters Kluwer

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: [mpiekarski@pk.edu.pl](mailto:mpiekarski@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: [mpiekarski@pk.edu.pl](mailto:mpiekarski@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....