

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Kierunek studiów: Elektrotechnika|Elektrotechnika i Automatyka|Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Współczesne kryzysy i konflikty w Europie i na świecie a rozwój człowieka ery ponowoczesności (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmiot humanistyczny II
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	3	0	0	0	0	16

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem skutkami konfliktów i napięć o różnych podłożach ze wskazaniem na próbę ich zrozumienia i mechanizmy rozwiązywania.

**Cel 2** Pogłębienie umiejętności oceny poszczególnych kryzysów i konfliktów w odniesieniu do tendencji rozwojowych człowieka ery ponowoczesności i aktualnej sytuacji geopolitycznej.

Kod archiwizacji:

**Cel 3** Wskazanie studentom głównych kategorii rozumienia człowieka we współczesnych kulturach, nauka krytycznego myślenia i samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student posiada przygotowanie humanistyczne objęte zakresem programu studiów pierwszego stopnia.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna genezę i przebieg wybranych kryzysów i konfliktów o charakterze europejskim i ogólnoświatowym.

**EK2 Wiedza** Student rozumie sposób funkcjonowania współczesnego człowieka ery ponowoczesności oraz jego historyczne, religijne, kulturowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania będące podstawą jego rozwoju we współczesnym świecie.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi na podstawie samodzielnie wybranych źródeł scharakteryzować przemiany współczesnego społeczeństwa ery ponowoczesności w perspektywie kulturowej, religijnej, ekonomicznej i społecznej, które stanowią źródła konfliktów na świecie.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student ma świadomość wpływu uwarunkowań ery ponowoczesności na narodowościowe, ekonomiczne, polityczne, religijne przyczyny konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnoświatowych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Źródła konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnoświatowych.	1
<b>W2</b>	Tendencje rozwoju człowieka ery ponowoczesności w globalnym świecie.	2

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>S1</b>	Państwo islamskie i współczesny terroryzm - przewrót w systemie wartości.	2
<b>S2</b>	Arabska Wiosna ludów - refleksja historyczna i humanistyczna.	2
<b>S3</b>	Konflikt ukraiński - człowiek w dążeniu do wolności.	2
<b>S4</b>	Kryzys na Białorusi - nowy model człowieka i społeczeństwa.	2
<b>S5</b>	Wojna na Bałkanach - zagubione człowieczeństwo.	2
<b>S6</b>	Konflikt izraelsko-palestyński - człowiek w obliczu permanentnej wojny.	2

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S7	Konflikty afrykańskie - człowiek wobec biedy i sporów etnicznych.	2
S8	Konflikty w krajach Ameryki Południowej - zrywy wolnościowe czy wojny domowe?	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	19
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>45</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Projekt

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

W1 Przygotowanie i prezentacja na zajęciach wybranego tematu seminarium.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić największe konflikty i kryzysy w Europie i na świecie po II wojnie światowej.
NA OCENĘ 4.0	Student jest w stanie podać ich przyczyny i źródła.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wskazać i uzasadnić mechanizmy ich rozwiązania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi scharakteryzować współczesnego człowieka ery ponowoczesności.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podłoże historyczne, polityczne i ekonomiczne dążeń współczesnego człowieka.
NA OCENĘ 5.0	Student jest w stanie uzasadnić kontekst kulturowy i religijny rozwoju człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać warstwę humanistyczną i aksjologiczną wybranych konfliktów i kryzysów.
NA OCENĘ 4.0	Student na podstawie analizy konfliktów europejskich potrafi opisać nowy model społeczeństwa i człowieka.
NA OCENĘ 5.0	Student na podstawie analizy konfliktów ogólnoświatowych potrafi wskazać czynniki historyczne, kulturowe i religijne determinujące rozwój współczesnego człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student jest świadomy wpływu ekonomii, konsumpcjonizmu, kultu pieniądza na przyczyny współczesnych konfliktów.
NA OCENĘ 4.0	Student jest świadomy znaczenia indywidualizmu, wartości narodowych i państwowych w rozwoju omawianych konfliktów.
NA OCENĘ 5.0	Student jest świadomy roli trendów globalizacyjnych i trendów lokalnych, etnicznych na przebieg poszczególnych konfliktów.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1	W1 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2	F1 P1
EK2	x	Cel 2 Cel 3	W1 W2	N2 N3 N4	F1 P1
EK3	x	Cel 1	W2 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	x	Cel 3	W1 W2 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Barnaszewski B — *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń, 2011, Adam Marszałek
- [2] | Baruś A. — *Polska i świat w dobie konfliktów społeczno-politycznych XXI w.*, Poznań, 2016, UAM
- [3] | Bodziany M. — *Spółczesność a wojna: kryzysy społeczne i konflikty kultur*, Wrocław, 2015, UWr.
- [4] | Boniface P. — *Atlas wojen XX wieku. Konflikty współczesne i w przyszłości*, Warszawa, 2001, UW
- [5] | Bauman Z. — *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika?*, Warszawa, 2000, PWN
- [6] | Gadacz T. — *O zmienności życia*, Warszawa, 2013, PWN
- [7] | Górka M., Soler U. — *Wybrane determinanty polityki bezpieczeństwa XX wieku: terroryzm i cyberbezpieczeństwo*, Poznań, 2017, UAM

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Kaczmarek J. — *Bezpieczny świat. Utopia czy realna szansa*, Wrocław, 2003, AB
- [2] | Karwat J. — *Bezpieczeństwo współczesnego świata. Historia, wyzwania, konflikty zbrojne*, Poznań, 2014, UAM
- [3] | Munkler H. — *Wojny naszych czasów*, Kraków, 2004, Difin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: [mpiekarski@pk.edu.pl](mailto:mpiekarski@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: [mpiekarski@pk.edu.pl](mailto:mpiekarski@pk.edu.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....