

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Kierunek studiów: Biotechnologia|Inżynieria Chemiczna i Procesowa|Nanotechnologie i Nanomateriały|Technologia Chemiczna
Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie do twórczej drogi zawodowej (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Humanistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi poruszania się po rynku pracy.

Cel 2 Przygotowanie studentów do określenia posiadanych atutów niezbędnych w poszukiwaniu pracy.

Cel 3 Wprowadzenie studentów do wybranych zagadnień z zakresu komunikacji społecznej.

Kod archiwizacji:

Cel 4 Zapoznanie studentów z pojęciami asertywności i stresu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy oraz ma wiedzę jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy.

EK2 Umiejętności Student potrafi analizować własne predyspozycje zawodowe i doskonalić postawę przedsiębiorczą oraz przygotować dokumenty aplikacyjne.

EK3 Umiejętności Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w życiu prywatnym i zawodowym, a także podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

EK4 Umiejętności Student potrafi wykazać się postawą asertywną oraz zastosować techniki walki ze stresem i jego skutkami.

EK5 Kompetencje społeczne Student nabywa zdolności do przełamywania barier nieśmiałości oraz do wystąpienia publicznego. Nabywa i utrwala zdolność pracy w zespole.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicja rynku pracy . Rodzaje rynku pracy: podział wg statusu prawnego, podział wg zasięgu rynku pracy. Czynniki kształtujące rynek pracy: popyt na pracę, podaż pracy. Pojęcie bezrobocia. Mierniki rynku: stopa bezrobocia, współczynnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia.	4
W2	Skuteczne planowanie poszukiwania pracy. Poznanie własnych słabych i mocnych stron w kontekście przyszłej pracy. Podstawowe sposoby poszukiwania pracy, analiza ofert pracy. Jak realizować własne cele życiowe oraz jak podejmować trudne decyzje życiowe?	4
W3	Zasady prawidłowej konstrukcji Curriculum Vitae i listu motywacyjnego. Rodzaje życiorysów. Przygotowanie i analiza własnych dokumentów aplikacyjnych.	6
W4	Definicja komunikacji społecznej. Zasady komunikacji społecznej: mowa ciała, ruchy ciała. proksemika. Komunikacja werbalna: aktywne słuchanie i jego uwarunkowania, typy słuchania, zasady sterujące słuchaniem, technika parafrazy. Bariery utrudniające uważne słuchanie, pseudosłuchanie. Kultura zachowania podczas różnych sytuacji w życiu zawodowym i społecznym. Sztuka negocjacji i techniki negocjacyjne.	8
W5	Definicja asertywności, zachowanie asertywne, teoria zachowań asertywnych. Prawa asertywne. Komponenty zachowania asertywnego. Sygnały niewerbalne charakteryzujące zachowanie asertywne. Sztuka mówienia "NIE". Definicja stresu, stadia stresu. Przyczyny stresu w pracy i w życiu codziennym. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	8

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna elementarnej terminologii z zakresu rynku pracy, nie zna metod poszukiwania pracy.

NA OCENĘ 3.0	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy oraz potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu.
NA OCENĘ 4.0	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy, potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu, objaśnia czynniki kształtujące rynek pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy, potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu, objaśnia czynniki kształtujące rynek pracy oraz pojęcie bezrobocia i określa jego rodzaje.
NA OCENĘ 5.0	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy, potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu, objaśnia czynniki kształtujące rynek pracy, pojęcie bezrobocia i określa jego rodzaje, objaśnia mierniki rynku pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić i opisać dokumentów aplikacyjnych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić i opisać dokumenty aplikacyjne.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić, opisać dokumenty aplikacyjne i sporządzić dokumenty aplikacyjne.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić, opisać, sporządzić dokumenty aplikacyjne oraz scharakteryzować postawę przedsiębiorczą.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić, opisać, sporządzić dokumenty aplikacyjne, scharakteryzować postawę przedsiębiorczą oraz ocenić wpływ posiadanych umiejętności i predyspozycji w kontekście przyszłej pracy.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić, opisać, sporządzić dokumenty aplikacyjne, scharakteryzować postawę przedsiębiorczą, ocenić wpływ posiadanych umiejętności i predyspozycji w kontekście przyszłej pracy oraz określić etapy rejestracji jednoosobowej firmy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać definicji komunikacji interpersonalnej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać definicję komunikacji interpersonalnej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać definicję komunikacji interpersonalnej oraz zasady ją określające.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać definicję komunikacji interpersonalnej oraz zasady ją określające oraz scharakteryzować komunikację werbalną (aktywne słuchanie, typy słuchania, zasady kierujące słuchaniem, technika parafrazy).
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać definicję komunikacji interpersonalnej oraz zasady ją określające oraz scharakteryzować komunikację werbalną (aktywne słuchanie, typy słuchania, zasady kierujące słuchaniem, technika parafrazy) oraz prezentuje kulturę zachowania podczas sytuacji w życiu zawodowym i społecznym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać definicję komunikacji interpersonalnej oraz zasady ją określające oraz scharakteryzować komunikację werbalną (aktywne słuchanie, typy słuchania, zasady kierujące słuchaniem, technika parafrazy), prezentuje kulturę zachowania podczas sytuacji w życiu zawodowym i społecznym oraz potrafi zastosować techniki negocjacyjne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna definicji asertywności i stresu.
NA OCENĘ 3.0	Student zna definicję asertywności i stresu.
NA OCENĘ 3.5	Student zna definicję asertywności i stresu oraz opisuje zachowania asertywne.
NA OCENĘ 4.0	Student zna definicję asertywności i stresu, opisuje zachowania asertywne oraz potrafi przedstawić sygnały niewerbalne charakteryzujące zachowanie asertywne.
NA OCENĘ 4.5	Student zna definicję asertywności i stresu, opisuje zachowania asertywne, potrafi przedstawić sygnały niewerbalne charakteryzujące zachowanie asertywne oraz zastosować sztukę mówienia "NIE".
NA OCENĘ 5.0	Student zna definicję asertywności i stresu, opisuje zachowania asertywne, potrafi przedstawić sygnały niewerbalne charakteryzujące zachowanie asertywne, stosuje sztukę mówienia "NIE", opisuje stadia stresu, potrafi wymienić przyczyny stresu w pracy i życiu codziennym oraz sposoby radzenia sobie z nim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie traktuje poważnie przydzielonych mu zadań czym dezorganizuje pracę grupy.
NA OCENĘ 3.0	Student poprawnie wykonuje powierzone mu zadanie.
NA OCENĘ 3.5	Student poprawnie wykonuje powierzone mu zadanie wykazując współpracę z resztą grupy.
NA OCENĘ 4.0	Student angażuje się w prace grupy i aktywnie wypowiada własne opinie na forum oraz akceptuje kompromis dla osiągnięcia wspólnego celu.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze współpracuje, analizuje efekty pracy i wyciąga wnioski.
NA OCENĘ 5.0	Student efektywnie koordynuje prace grupy czuje się odpowiedzialny za efekty wspólnej pracy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xx	Cel 1	W1 W2	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	xx	Cel 2	W2 W3	N1 N2	F1 P1
EK3	xx	Cel 3	W4	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	xx	Cel 4	W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK5	xx	Cel 2	W4	N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Popiel A., Zawadzki B., Pragłowska E. — *Skuteczne działanie w stresie*, Gdańsk, 2019, GWP
- [2] Heszen I. — *Psychologia stresu*, Warszawa, 2020, PWN
- [3] Mathan Davis, Mathew Mckay, Patrick Ranking — *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk, 2022, GWP
- [4] Silberman Mel — *Inteligencja interpersonalna*, Warszawa, 2017, EMKA
- [5] Morreale S Spirrlzberg — *Komunikacja między ludźmi*, Warszawa, 2015, PWN
- [6] Eric Berne — *W co grają ludzie?*, Warszawa, 2013, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Ferguson J. — *Asertywność doskonała*, Poznań, 2004, REBIS
- [3] Rozmiarek J. — *Praca jak szukać, zmieniać, utrzymać?*, Warszawa, 2018, Książka i wiedza

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....