

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Międzynarodowe Centrum Kształcenia

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Nie dotyczy

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo ekonomiczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmiot ogólny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	60	0	0	0	0	0
2	60	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów specjalistycznych.

Cel 2 Przygotowanie studenta do rozumienia tekstu mówionego na tematy specjalistyczne.

Cel 3 Przygotowanie studenta do wypowiedzania się na tematy specjalistyczne poprzez ćwiczenia w użyciu "żargonu profesjonalistów".

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B1.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student rozumie leksykę i właściwie używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.

EK2 Umiejętności Student posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.

EK3 Umiejętności Student rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki.

EK4 Kompetencje społeczne Student ma świadomość ważności i rozumie istotę posługiwania się podstawowymi terminami mikro- i makroekonomicznymi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Wprowadzenie do ekonomii: nazwa nauki, podstawowe procesy gospodarcze, dobra - definicja i podział, rzadkość, zasada gospodarności. Nauki ekonomiczne. Ekonomiczne teorie potrzeb. Rynek - definicja i podział. Podmiot gospodarczy. Struktury rynkowe.	20
2	Mikroekonomia rynku. Popyt, podaż, elastyczności, mechanizm rynkowy, gospodarka rynkowa a centralnie planowana.	40
3	Teoria zachowania konsumenta. Użyteczności. Krzywa obojętności. Linia budżetowa. Równowaga konsumenta.	26
4	Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa. Czynniki produkcji. Spółki.	26
5	Unia Europejska. Historia, instytucje, zasady działania.	8

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt zespołowy

F4 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zadowalająco rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.

NA OCENĘ 4.0	Student dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale rozumie leksykę i używa słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych, makroekonomicznych oraz z zakresu prawa gospodarczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada zadowalające umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada dość dobre umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobre umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada bardzo dobre umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada doskonale umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student w zadowalającym stopniu rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki.
NA OCENĘ 3.5	Student dość aktywnie rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki.
NA OCENĘ 4.0	Student aktywnie i z zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki.
NA OCENĘ 4.5	Student aktywnie i z dużym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki.
NA OCENĘ 5.0	Student aktywnie i z pełnym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student ma częściową świadomość ważności i w niewielkim stopniu rozumie istotę posługiwania się podstawowymi terminami mikro- i makroekonomicznymi.

NA OCENĘ 3.5	Student ma dość wysoką świadomość ważności i w dość dużym stopniu rozumie istotę posługiwania się podstawowymi terminami mikro- i makroekonomicznymi.
NA OCENĘ 4.0	Student ma wysoką świadomość ważności i w dużym stopniu rozumie istotę posługiwania się podstawowymi terminami mikro- i makroekonomicznymi.
NA OCENĘ 4.5	Student ma bardzo wysoką świadomość ważności i w bardzo dużym stopniu rozumie istotę posługiwania się podstawowymi terminami mikro- i makroekonomicznymi.
NA OCENĘ 5.0	Student ma pełną świadomość ważności i absolutnie rozumie istotę posługiwania się podstawowymi terminami mikro- i makroekonomicznymi.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N1 N2 N3 N4	F1 F2 F4 P1 P2 P3
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N1 N2 N4	F1 F3 P1 P2 P3
EK3	xxx	Cel 3		N1 N4	F2 P1 P2 P3
EK4	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N3 N4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] **D. Begg, S. Fischer, R. Dornbush** — *Ekonomia, t.1 Mikroekonomia*, Warszawa, 2000, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] **Z. Dach** — *Podstawy mikroekonomii*, Kraków, 1999, Wydawnictwo Naukowe Synaba

LITERATURA DODATKOWA

[1] Materiały własne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)