

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki (B2)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	German
KOD PRZEDMIOTU	1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	11.00
SEMESTRY	1 2 3 4 5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	30	0	0	0	0
2	0	30	0	0	0	0
3	0	30	0	0	0	0
4	0	30	0	0	0	0
5	0	30	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy ogólnotechniczne i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.

**Cel 2** Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów.

**Cel 3** Przygotowanie studenta do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania.

**Cel 4** Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami ogólnotechnicznymi i specjalistycznymi związanymi z kierunkiem studiów.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Świadectwo maturalne lub ukończony kurs z języka obcego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności EK1** W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć logiczną strukturę wypowiedzi, wyodrębnić żądaną informację, śledzić fabułę, wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

**EK2 Umiejętności EK2** W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi wyrażać się w sposób jasny- odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Potrafi przedstawić i uzasadnić własne poglądy. Potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.

**EK3 Umiejętności EK3** W zakresie umiejętności związanych ze zrozumieniem tekstu czytanego student potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, wyodrębnić żądaną informację, sprawnie posługiwać się słownikiem, czytać ze zrozumieniem teksty ze swojej specjalności.

**EK4 Wiedza EK4** Student potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU I ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO oraz PROWADZENIA DYSKUSJI I ARGUMENTOWANIA - zagadnienia leksykalne: człowiek i jego najbliższe otoczenie; kultura i podróże; państwo i społeczeństwo; środowisko naturalne; - porównywanie; zdania porównawcze; definiowanie; określanie ilości; - język negocjacji;	20
C2	- opisywanie zdarzeń z przeszłości; relacjonowanie wydarzeń z niedalekiej przeszłości i ich skutków; opisywanie czynności zwyczajowych oraz trwających w określonym momencie; wyrażanie przewidywań i zamierzeń; - uzyskiwanie i udzielanie informacji; - formułowanie zakazów i nakazów, sugestii, ostrzeżeń, porad; - opisywanie procesów i zjawisk; - formułowanie hipotez;	34

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C3</b>	ZAGADNIENIA LEKSYKALNE ZWIĄZANE Z POSZUKIWANIEM PRACY certyfikaty i kwalifikacje; list motywacyjny i życiorys; rozmowa kwalifikacyjna; - zawody związane z kierunkiem studiów i profilem absolwenta;	2
<b>C4</b>	PREZENTACJE język, zasady, metodyka przygotowania i prowadzenia prezentacji;	4
<b>C5</b>	ZAGADNIENIA LEKSYKALNE ZWIĄZANE Z NAUKĄ i TECHNIKĄ podstawowe pojęcia i działania matematyczne; figury geometryczne; wykresy i grafy;	4
<b>C6</b>	ZAGADNIENIA LEKSYKALNE ZWIĄZANE Z WYBRANYM KIERUNKIEM STUDIÓW: Profil zawodowy absolwenta WIŚ, Woda jako źródło życia. Uzdatnianie wody, woda pitna, Elektrownie wodne, tamy, zapory, Odnawialne źródła energii, Zmiany klimatyczne: przyczyny i skutki.	86

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Ćwiczenia audytoryjne

N3 Konsultacje

N4 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	100
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>300</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	11.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Wpis na każdy semestr jest uwarunkowany zaliczeniem poprzedniego semestru.

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi oraz jej logiczną strukturę.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zrozumieć większość wypowiedzi, wyodrębnić większość żądanych informacji.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi z łatwością zrozumieć wypowiedź, bezbłędnie określa styl języka komunikatu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu ograniczonym wyrażać się odpowiednio do sytuacji, nie unikając przy tym błędów. W bardzo ograniczonym zakresie potrafi wypowiedzieć się na tematy ze swojej specjalności.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi w stopniu ograniczonym prowadzić rozmowę, chociaż nie udaje mu się uniknąć błędów. Sporadycznie umie włączyć się do dyskusji. Potrafi w stopniu ograniczonym wypowiedzieć się na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi na ogół wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Umie włączyć się do dyskusji. Potrafi przedstawić i uzasadnić własne poglądy, chociaż nie udaje mu się uniknąć przy tym błędów. Potrafi w umiarkowany sposób wypowiedzieć się na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący. Umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji. Potrafi przedstawić uzasadnić własne poglądy na ogół unikając błędnych wypowiedzi. Potrafi wypowiedzieć się na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi w swobodny sposób wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Z tekstu czytanego student potrafi tylko sporadycznie wyodrębnić myśl przewodnią; sporadycznie jest w stanie wyodrębnić żadaną informację. W stopniu ograniczonym jest w stanie posługiwać się słownikiem. Sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalnością.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze wyodrębnić myśl przewodnią tekstu, jest w stanie wyodrębnić żadaną informację. Dość dobrze posługuje się słownikiem. Jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi poprawnie odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu. Sprawnie posługuje się słownikiem. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi poprawnie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalnością. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu oraz jego części, z łatwością wyodrębnić żądane informacje, z łatwością czyta teksty ze swojej specjalności oraz zbiera informacje ze źródeł ( np. literatura fachowa)

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienie leksykalne i sporadycznie posługuje się niektórymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje się na ogół poprawnie podstawowymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna większość zagadnień leksykalnych zawartych w treściach programowych i na ogół poprawnie posługuje się funkcjami językowymi tam zawartymi.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w satysfakcjonujący stopniu i poprawnie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze zna wszystkie zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U20	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N4	P1
EK2	K_U20	Cel 1	C1 C2 C3 C4	N1 N4	P1
EK3	K_U20	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2	P1
EK4	K_U20	Cel 1	C2 C3 C5	N1 N3	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Habersack, Pude, Specht — *Menschen B1*, Ismaning, 2015, Hueber

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

[1 ] Anna Kamińska-Ilnyckyj — *Ohne Wasser kein Leben*, Kraków, 2012, Własne

**LITERATURA DODATKOWA**

[1 ] 700670, 135420, 3, 1, Teksty fachowe zgodne z kierunkiem studiów, , , 0, ,

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

mgr Dariusz Guzik (kontakt: dguzik@pk.edu.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 mgr Dariusz Guzik (kontakt: dguzik@pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....