

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Kierunek studiów: Infotronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Kształcenie ustawiczne w organizacjach branży IT (Ogólnoakademicki) |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | CPiP |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Humanistyczny |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2.00 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Pogłębienie wiedzy na temat wielowymiarowej problematyki kształcenia ustawicznego inżyniera w przedsiębiorstwach branży IT.

Cel 2 Zdobyć wiedzy z zakresu podstawowych determinantów uczenia się dorosłych w odniesieniu do paradygmatu gospodarki opartej na wiedzy.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowywanie i prowadzenia szkoleń osób dorosłych.

Cel 4 Uświadomienie potrzeby ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji inżyniera branży IT.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Posiada wiedzę na temat związków pomiędzy kształceniem ustawicznym inżyniera a poziomem technologicznym i kulturą pracy firm branży IT.

EK3 Wiedza Posiada podstawową wiedzę na temat edukacji dorosłych i jej zmieniających się funkcji.

EK4 Umiejętności Potrafi zaprojektować i przeprowadzić szkolenie dla pracowników branży IT.

EK5 Kompetencje społeczne Dostrzega potrzebę poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz poszukuje ich adekwatnego zastosowania w praktyce życia zawodowego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|------------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Edukacja dorosłych - dlaczego musimy uczyć się przez całe życie? | 2 |
| W2 | Podstawy prawne i organizacja systemu kształcenia ustawicznego w Polsce. | 2 |
| W3 | Teorie rozwoju zawodowego a rozwój pracownika w organizacji branży IT. | 2 |
| W4 | Firma IT jako organizacja ucząca się a samokształcenie inżynierów. | 2 |
| W5 | Wybrane elementy dydaktyki osób dorosłych. | 2 |
| W6 | Człowiek dorosły jako uczeń cykl uczenia się. | 2 |
| W7 | Etapy cyklu szkoleniowego: 1. Analiza potrzeb szkoleniowych, 2. Projektowanie szkolenia, | 4 |
| W8 | Etapy cyklu szkoleniowego: 3. Realizacja szkolenia, 4. Ewaluacja szkolenia i informacja zwrotna, | 4 |
| W9 | Kompetencje pracownika branży IT | 2 |
| W10 | Rozwój przedsiębiorstwa branży IT jako organizacji uczącej się | 2 |
| W11 | Ocena pracowników branży IT | 3 |
| W12 | Zintegrowany System Kwalifikacji jako nowy kierunek w rozwoju zawodowym inżyniera | 3 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 20 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 2.0 | Brak |
| NA OCENĘ 3.0 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji ustawicznej. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student wyjaśnia wybrane teorie rozwoju zawodowego. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi wyjaśnić specyfikę rozwoju zawodowego inżyniera branży IT. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student opisuje współczesną firmę IT jako organizację uczącą się. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy edukacją permanentną pracowników a zaawansowaniem technologicznym firmy. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Brak |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi uzasadnić racjonalność i potrzebę edukacji ustawicznej. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student zna prawne i organizacyjne ramy systemu kształcenia ustawicznego w Polsce. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi opisać sylwetkę człowieka dorosłego jako ucznia. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student wymienia bariery w uczeniu się i nauczaniu osób dorosłych. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student charakteryzuje cykl uczenia się osoby dorosłej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Brak |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi wymienić aktywne metody pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student opisuje wybrane elementy dydaktyki osób dorosłych. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi scharakteryzować przygotować plan (etapy) cyklu szkoleniowego osób dorosłych. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student zna wybrane metody szkoleniowe na stanowisku pracy inżyniera. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi opisać funkcje i zadania współczesnego inżyniera jako edukatora dorosłych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Brak |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi opisać skutki niedopasowania kompetencyjnego i kwalifikacyjnego inżyniera branży IT. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi uzasadnić wykorzystanie nowych technologii w kształceniu ustawicznym. |

| | |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi scharakteryzować proces samokształcenia i doskonalenia zawodowego inżyniera branży IT. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi uzasadnić związek pomiędzy poziomem własnych kompetencji a zatrudnialnością. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student opisuje Zintegrowany System Kwalifikacji wraz z jego wykorzystaniem w pracy zawodowej. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K_W09, P7S_WG | Cel 1 | W1 W2 W3 | N1 N4 | F1 |
| EK3 | K_W09, P7S_WG | Cel 2 Cel 3 Cel 4 | W4 W5 W6 W7 W8 | N1 N2 N3 N4 | P1 |
| EK4 | K_U011, P7S_UU K_U012, P7S_UO | Cel 3 Cel 4 | W7 W8 | N1 N2 N3 N4 | F1 P1 |
| EK5 | K_K02, P7S_KR K_K03,P7S_KO | Cel 2 Cel 4 | W9 W10 W11 W12 | N1 N2 N3 N4 | F1 P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Aleksander T. — *Andragogika*, Warszawa, 2009, PWN
- [2] Frk W. — *Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji*, Rzeszów, 2016, UR
- [3] Fabiś A., Cyboran B. — *Dorosły w procesie kształcenia*, Bielsko Biala, 2020, AR
- [4] Koźuch B., — *Nauka w organizacji*, Warszawa, 2017, PWN
- [5] Filipowicz G. — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer

[6] Kosowska M., Sołtysińska I. — *Szkolenia pracowników a rozwój organizacji*, Warszawa, 2002, Wolters Kluwer

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....