

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Kierunek studiów: Budownictwo|Gospodarka przestrzenna|Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie kariery zawodowej (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP/PKZ
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Humanistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej i wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Cel 2 Nabycie przez studenta przydatności zawodowej poprzez umiejętne kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Kod archiwizacji:

Cel 4 Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego oraz ciągłą mobilność zawodową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Własne przemyślenia i wyobrażenia na temat wpływu studiów na Politechnice Krakowskiej na przyszłą karierę zawodową.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zawodu inżynier budownictwa oraz podstawowych determinantów współczesnego rynku pracy.

EK2 Wiedza Student ma pogłębioną wiedzę na temat własnych zasobów jako bazy do budowania przydatności zawodowej.

EK3 Umiejętności Student potrafi dopasować swój potencjał zawodowy do wymagań pracodawców.

EK4 Kompetencje społeczne Student jest przygotowany aktywnego poszukiwania pracy lub jej zmiany.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie rozwoju zawodowego jako wspomaganie pracy i kariery.	1
W2	Zawód jako kategoria poznawcza.	2
W3	Preferencje i predyspozycje zawodowe i ich znaczenie w pracy zawodowej.	4
W4	Modele i standardy kompetencji współczesnego pracownika.	2
W5	Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy - charakterystyka postaw i potrzeb.	2
W6	Poszukiwanie lub zmiana pracy - od czego zacząć?	2
W7	Współczesne procesy rekrutacji do pracy.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F2 Projekt indywidualny - Mapa myśli: zawód inżynier ...

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Przygotowanie projektu indywidualnego w formie analizy SWOT: Mój potencjał zawodowy

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Frekwencja i aktywność na zajęciach

W2 Dwie prace zaliczeniowe

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	—
NA OCENĘ 3.0	Student zna współczesne źródła wiedzy o zawodach.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedzę na temat zawodu: inżynier budownictwa.

NA OCENĘ 4.0	Student posiada wiedzę na temat pracy człowieka jako podstawowej kategorii rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 4.5	Student zna PRK i ZSK jako bazę w planowaniu własnego rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada wiedzę na temat rynku pracy z punktu widzenia zarówno pracownika i pracodawcy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	—
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat planowania i proaktywnego wyznaczania celów.
NA OCENĘ 3.5	Student zna swój styl uczenia się.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować zestawienie swoich mocnych i słabych stron.
NA OCENĘ 4.5	Student zna swoje predyspozycje zawodowe.
NA OCENĘ 5.0	Student zna modele i standardy kompetencji współczesnego pracownika.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	—
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać wymogi pracodawców dla zawodu inżynier budownictwa.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać determinanty i typy współczesnych karier zawodowych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać swoje wartości cenione w pracy zawodowej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przygotować swoje portfolio.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przygotować analizę SWOT swojego potencjału pracowniczego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	—
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać źródła, w których znajdują się oferty pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przygotować CV i LM na ofertę inżynier budownictwa.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w strukturze EUROPASS.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi sporządzić swój schemat przygotowania rozmowy kwalifikacyjnej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozwiązać wybrane zadania formuły Assessment Center .

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1 Cel 4	W1 W2 W5	N1 N2 N3	F2 P1
EK2	x	Cel 2 Cel 4	W3 W4	N1 N2 N3	P1
EK3	x	Cel 4	W4 W5 W6 W7	N2 N3	F2
EK4	x	Cel 2 Cel 4	W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Blake J.** — *Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej*, Warszawa, 2018, Onepress
- [2] | **Gary Gagliardi, Sun Tzu** — *Sztuka wojny. Sztuka planowania kariery*, Warszawa, 2019, Onepress
- [3] | **Nestorowicz B.** — *Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego*, Warszawa, 2015, Onepress
- [4] | **Filipowicz G.** — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer
- [5] | **Wołk Z.** — *Zawodoznawstwo. Wiedza o współczesnym rynku pracy*, Radom, 2014, ITE

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | www.kariera.com.pl
- [2] | www.startwkariere.pl
- [3] | praca.egospodarka.pl
- [4] | www.cvtips.com
- [5] | www.praca.gov.pl
- [6] | www.psz.praca.gov.pl
- [7] | www.eures.praca.gov.pl
- [8] | www.epuls.praca.gov.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....