

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Kierunek studiów: Elektrotechnika|Elektrotechnika i Automatyka|Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Współczesne kryzysy i konflikty w Europie i na świecie a rozwój człowieka ery ponowoczesności (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmiot humanistyczny II
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	3	0	0	0	0	16

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem skutkami konfliktów i napięć o różnych podłożach ze wskazaniem na próbę ich zrozumienia i mechanizmy rozwiązywania.

Cel 2 Pogłębienie umiejętności oceny poszczególnych kryzysów i konfliktów w odniesieniu do tendencji rozwojowych człowieka ery ponowoczesności i aktualnej sytuacji geopolitycznej.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Wskazanie studentom głównych kategorii rozumienia człowieka we współczesnych kulturach, nauka krytycznego myślenia i samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student posiada przygotowanie humanistyczne objęte zakresem programu studiów pierwszego stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna genezę i przebieg wybranych kryzysów i konfliktów o charakterze europejskim i ogólnosiwiatowym.

EK2 Wiedza Student rozumie sposób funkcjonowania współczesnego człowieka ery ponowoczesności oraz jego historyczne, religijne, kulturowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania będące podstawą jego rozwoju we współczesnym świecie.

EK3 Umiejętności Student potrafi na podstawie samodzielnie wybranych źródeł scharakteryzować przemiany współczesnego społeczeństwa ery ponowoczesności w perspektywie kulturowej, religijnej, ekonomicznej i społecznej, które stanowią źródła konfliktów na świecie.

EK4 Kompetencje społeczne Student ma świadomość wpływu uwarunkowań ery ponowoczesności na narodowościowe, ekonomiczne, polityczne, religijne przyczyny konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnosiwiatowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Źródła konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnosiwiatowych.	1
W2	Tendencje rozwoju człowieka ery ponowoczesności w globalnym świecie.	2

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Państwo islamskie i współczesny terroryzm - przewrót w systemie wartości.	2
S2	Arabska Wiosna ludów - refleksja historyczna i humanistyczna.	2
S3	Konflikt ukraiński - człowiek w dążeniu do wolności.	2
S4	Kryzys na Białorusi - nowy model człowieka i społeczeństwa.	2
S5	Wojna na Bałkanach - zagubione człowieczeństwo.	2
S6	Konflikt izraelsko-palestyński - człowiek w obliczu permanentnej wojny.	2

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S7	Konflikty afrykańskie - człowiek wobec biedy i sporów etnicznych.	2
S8	Konflikty w krajach Ameryki Południowej - zrywy wolnościowe czy wojny domowe?	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	19
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna, dyskusja

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Projekt indywidualny**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Przygotowanie i prezentacja na zajęciach wybranego tematu seminarium.**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić największe konflikty i kryzysy w Europie i na świecie po II wojnie światowej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wskazać społeczne i polityczne konteksty konfliktów i kryzysów
NA OCENĘ 4.0	Student jest w stanie podać ich przyczyny i źródła.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać skutki konfliktów i wojen dla indywidualnego rozwoju jednostki
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wskazać i uzasadnić mechanizmy ich rozwiązania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi scharakteryzować współczesnego człowieka ery ponowoczesności.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać współczesne konteksty globalizacji i jej wpływ na rozwój człowieka
NA OCENĘ 4.0	Student zna podłoże historyczne, polityczne i ekonomiczne dążeń współczesnego człowieka.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać model ponowoczesnego rozwoju człowieka wg Zygmunta Bauman.
NA OCENĘ 5.0	Student jest w stanie uzasadnić kontekst kulturowy i religijny rozwoju człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać warstwę humanistyczną i aksjologiczną wybranych konfliktów i kryzysów.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wskazać warstwę humanistyczną i aksjologiczną wybranych konfliktów i kryzysów.
NA OCENĘ 4.0	Student na podstawie analizy konfliktów europejskich potrafi opisać nowy model społeczeństwa i człowieka.

NA OCENĘ 4.5	Student na podstawie analizy konfliktów europejskich potrafi opisać nowy model społeczeństwa.
NA OCENĘ 5.0	Student na podstawie analizy konfliktów ogólnoświatowych potrafi wskazać czynniki historyczne, kulturowe i religijne determinujące rozwój współczesnego człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student jest świadomy wpływu ekonomii, konsumpcjonizmu, kultu pieniądza na przyczyny współczesnych konfliktów.
NA OCENĘ 3.5	Student jest świadomy wpływu konsumpcjonizmu na przyczyny współczesnych konfliktów.
NA OCENĘ 4.0	Student jest świadomy znaczenia indywidualizmu, wartości narodowych i państwowych w rozwoju omawianych konfliktów.
NA OCENĘ 4.5	Student jest świadomy różnych indywidualnych postaw człowieka wobec konfliktów i kryzysów.
NA OCENĘ 5.0	Student jest świadomy roli trendów globalizacyjnych i trendów lokalnych, etnicznych na przebieg poszczególnych konfliktów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1	W1 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2	F1 P1
EK2	x	Cel 2 Cel 3	W1 W2	N2 N3 N4	F1 P1
EK3	x	Cel 1	W2 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	x	Cel 3	W1 W2 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Barnaszewski B — *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń, 2011, Adam Marszałek
- [2] | Baruś A. — *Polska i świat w dobie konfliktów społeczno-politycznych XXI w.*, Poznań, 2016, UAM
- [3] | Bodziany M. — *Spółeczeństwo a wojna: kryzysy społeczne i konflikty kultur*, Wrocław, 2015, UWr.
- [4] | Boniface P. — *Atlas wojen XX wieku. Konflikty współczesne i w przyszłości*, Warszawa, 2001, UW
- [5] | Bauman Z. — *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika?*, Warszawa, 2000, PWN
- [6] | Gadacz T. — *O zmienności życia*, Warszawa, 2013, PWN
- [7] | Górka M., Soler U. — *Wybrane determinanty polityki bezpieczeństwa XX wieku: terroryzm i cyberbezpieczeństwo*, Poznań, 2017, UAM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Kaczmarek J. — *Bezpieczny świat. Utopia czy realna szansa*, Wrocław, 2003, AB
- [2] | Karwat J. — *Bezpieczeństwo współczesnego świata. Historia, wyzwania, konflikty zbrojne*, Poznań, 2014, UAM
- [3] | Munkler H. — *Wojny naszych czasów*, Kraków, 2004, Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....