

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Wprowadzenie do inżynierii lądowej |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Introduction to Civil Engineering  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS A4 15/16               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                               |
| SEMESTRY                                | 1                                  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 1       | 15     | 0                        | 0           | 0                               | 0        | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przedstawienie studentowi Wydziału i Uczelni oraz praw regulujących sprawy studenckie i studiowanie

**Cel 2** Zaznajomienie studenta z procesem kształcenia na Wydziale i pokazanie w jaki sposób przekazywana jest wiedza począwszy od przedmiotów ogólnych i podstawowych do kierunkowych i specjalistycznych w ramach poszczególnych typów zajęć. Zapoznanie studenta z ofertą dydaktyczną Wydziału i jego jednostek prowadzących poszczególne przedmioty i dyplomujących

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Poznanie zasad, praw i zwyczajów regulujących sprawy studenckie i studiowanie

**EK2 Wiedza** Poznanie oferty edukacyjnej Wydziału, poszerzenie wiedzy na temat kształtowania warsztatu inżyniera w procesie dydaktycznym na studiach I i II stopnia. Zaznajomienie się z możliwościami i uwarunkowaniami wykorzystania wiedzy w praktyce inżynierskiej

**EK3 Umiejętności** Samodzielna organizacja pracy. Zrozumienie procesu studiowania i sprawdzania wiedzy. Łatwiejsza integracja z Wydziałem i z Uczelnią

**EK4 Kompetencje społeczne** Zrozumienie znaczenia i roli budownictwa oraz odpowiedzialności społecznej inżyniera

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Uczelnia, Wydział - karty z historii. Prawo regulujące sprawy studenckie: Ustawa o szkolnictwie wyższym, Statut Uczelni, Regulamin studiów w PK                                                                                                                                                                                                                                   | 2                |
| <b>W2</b> | Struktura programów studiów I-go i II-go stopnia prowadzonych przez Wydział. Sekwencja przedmiotów; przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe. Przedstawienie ich wykorzystania na przykładach projektowania i budowy domu mieszkalnego i mostu. Prace dyplomowe. Uprawnienia budowlane i związane z ich uzyskaniem wymagania                                                    | 2                |
| <b>W3</b> | Budownictwo jako kierunek kształcenia, sylwetka absolwenta studiów I i II stopnia. Kształtowanie warsztatu pracy inżyniera budownictwa. Tematyka i sekwencja przedmiotów prowadzonych przez Instytut Mechaniki Budowli. Laboratoria dydaktyczne Instytutu Mechaniki Budowli. Powiązanie dydaktyki z pracami naukowymi                                                             | 2                |
| <b>W4</b> | Przykłady obiektów z pola inżynierii lądowej do których projektowania Wydział przygotowuje. Tematyka i sekwencja przedmiotów z zakresu infrastruktury komunikacyjnej prowadzonych przez Instytut Inżynierii Drogowej i Kolejowej. Laboratoria dydaktyczne Instytutu. Związek dydaktyki z pracami badawczymi. Tematyka prac dyplomowych w zakresie dróg samochodowych i kolejowych | 2                |
| <b>W5</b> | Profil naukowo-badawczy i specjalizacja dydaktyczna Instytutu Materiałów i Konstrukcji Budowlanych. Tematyka, sekwencja i powiązania prowadzonych przedmiotów. Laboratoria dydaktyczne Instytutu. Kierunki dyplomowania w zakresie materiałów i konstrukcji budowlanych                                                                                                           | 2                |

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W6</b> | Technologia, organizacja i ekonomika budownictwa. Przedstawienie przykładowych technologii. Organizacja prac - przykłady odwzorowań przebiegu prac w czasie przy użyciu programów do harmonogramowania. Ekonomika - oprogramowanie do kosztorysowania, przykłady kalkulacji. Ilustracja procesu powstawania obiektów budowlanych                                                                               | 2                |
| <b>W7</b> | Proces powstawania wybranych atrakcyjnych obiektów budowlanych (wprowadzanie metodą case study). Uwaga studenta kierowana jest na różne obszary problemowe wymagające zaawansowanego kształcenia inżynierskiego, w tym na zagadnienia teorii konstrukcji, inżynierii konstrukcji budowlanych - w tym budowlanych obiektów inteligentnych, obiektów i systemów komunikacji oraz inżynierii procesów budowlanych | 2                |
| <b>W8</b> | Uczyć się na błędach innych- pouczające katastrofy i awarie budowlane. Przegląd zastosowań wiedzy przekazywanej studentom w analizie przyczyn wybranych katastrof i awarii budowlanych                                                                                                                                                                                                                         | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 13                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>30</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0        | x |
| NA OCENĘ 3.5        | x |
| NA OCENĘ 4.0        | x |
| NA OCENĘ 4.5        | x |
| NA OCENĘ 5.0        | x |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   |
| NA OCENĘ 3.0        | x |
| NA OCENĘ 3.5        | x |
| NA OCENĘ 4.0        | x |
| NA OCENĘ 4.5        | x |
| NA OCENĘ 5.0        | x |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   |
| NA OCENĘ 3.0        | x |
| NA OCENĘ 3.5        | x |
| NA OCENĘ 4.0        | x |
| NA OCENĘ 4.5        | x |
| NA OCENĘ 5.0        | x |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   |
| NA OCENĘ 3.0        | x |
| NA OCENĘ 3.5        | x |
| NA OCENĘ 4.0        | x |

|              |   |
|--------------|---|
| NA OCENĘ 4.5 | x |
| NA OCENĘ 5.0 | x |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | w1 w2             | N1                    | F1 P1         |
| EK2               |                                                                                | Cel 2           | w2 w3 w4          | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 2           | w2 w3 w4 w5       | N1 N2                 | P1            |
| EK4               |                                                                                | Cel 2           | w4 w5 w6 w7 w8    | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Senat PK** — *Regulamin Studiów Wyższych na Politechnice Krakowskiej*, Kraków, 2012, Politechnika Krakowska

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. zw. dr hab. inż. Marian Tracz (kontakt: mtracz@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. zw. dr hab. inż. Marian Tracz (kontakt: mtracz@pk.edu.pl)
- 2 prof. zw. dr hab. inż. Janusz Kawecki (kontakt: jkawec@pk.edu.pl)
- 3 prof. dr hab. inż. Marian Gwóźdź (kontakt: margwo@pk.edu.pl)
- 4 dr inż. Krzysztof Zima (kontakt: kzima@izwbit.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....