

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia wykonania i wzmacniania konstrukcji z betonu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Technology of constructing and strengthening the concrete structures
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS E1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z aspektami technologicznymi wykonywania konstrukcji z betonu.

Cel 2 Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki konstrukcji z betonu.

Cel 3 Zapoznanie studentów z aspektami technologicznymi naprawy i wzmacniania konstrukcji z betonu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Uzyskanie zaliczenia z następujących przedmiotów: Mechanika ogólna, Materiały budowlane, Technologia betonu, Mechanika budowli, Budownictwo ogólne, Konstrukcje betonowe. Konstrukcje sprężone i prefabrykowane I.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Umiejętność pracy zespołowej.

EK2 Kompetencje społeczne Zrozumienie odpowiedzialności społecznej, jaka wiąże się z wykonywaniem zawodu inżyniera budowlanego - rozumienie znaczenie określenia "zawód zaufania społecznego". Zdolność oceny skutków społecznych związanych z wykonywaniem i wzmacnianiem konstrukcji budowlanych

EK3 Umiejętności Student potrafi wybrać odpowiednią technologię realizacji konstrukcji budowlanej wykonywanej z betonu.

EK4 Wiedza Student zna podstawy prawne diagnostyki konstrukcji budowlanych oraz potrafi zaplanować i wykonać prostą diagnostykę stanu technicznego budynku.

EK5 Wiedza Student zna podstawowe metody wzmacniania konstrukcji budowlanych i ich uwarunkowania technologiczne.

EK6 Umiejętności Student umie zaproponować odpowiedni sposób wzmocnienia konstrukcji, w zależności od jej stanu technicznego i uwarunkowań technologicznych oraz wykonać odpowiedni projekt wzmocnienia.

EK7 Umiejętności Student umie zaprojektować układ przerw roboczych i przerw dylatacyjnych w konstrukcjach żelbetowych. Student umie zaprojektować żelbetowe schody.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt wykonawczy przerw dylatacyjnych w ścianie oporowej.	8
P2	Omówienie przykładowych realizacji wzmocnień wraz z dyskusją wad i zalet przyjętych rozwiązań technologicznych.	8
P3	Projekt wzmocnienia belki żelbetowej: - przez zmianę schematu statycznego, - przez dołożenie zbrojenia i zmianę wymiarów przekroju poprzecznego.	14

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Technologie realizacji konstrukcji z betonu. Specyfika wykonywania konstrukcji monolitycznych in situ oraz konstrukcji z elementów prefabrykowanych. Technologia realizacji prefabrykatów betonowych. Aspekty technologiczne wykonywania konstrukcji sprężonych.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Zasady wykonywania przerw roboczych w monolitycznych konstrukcjach betonowych. Zasady usytuowania i konstruowania przerw dylatacyjnych w konstrukcjach żelbetowych i sprężonych.	2
W3	Zasady projektowania i wykonywania schodów żelbetowych.	1
W4	Zasady przeprowadzania przeglądów stanu technicznego budynków, inwentaryzacji konstrukcyjnej obiektów, diagnostyki budowlanej. Omówienie zakresu opracowania dokumentacji ekspertyz i opinii dot. konstrukcji budowlanych, podstawy formalne, zestawienie materiałów niezbędnych do prawidłowego wykonania pracy. Podkreślenie odpowiedzialności zawodowej i społecznej inżyniera budowlanego.	4
W5	Przyczyny zarysowania konstrukcji żelbetowych. Omówienie morfologii rys w typowych elementach konstrukcyjnych, omówienie przyczyn materiałowo-fizykalnych i wytrzymałościowych.	2
W6	Omówienie podstawowych metod wzmacniania konstrukcji budowlanych ze szczególnym uwzględnieniem wymagań technologicznych.	2
W7	Podstawowe informacje dotyczące projektowania (obliczenia, technologia wykonania) wzmocnień konstrukcji przez zmianę schematu statycznego i przez zmianę wymiarów przekroju/ zwiększenie zbrojenia.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

N5 Prezentacje multimedialne

N6 Wizyta na budowie - o ile będzie możliwość

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	60
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w dostateczny sposób współpracować w grupie.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student w dostateczny sposób rozumie odpowiedzialność społeczną, jaka wiąże się z wykonywaniem zawodu inżyniera budowlanego.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wybrać odpowiednią technologię realizacji prostej konstrukcji budowlanej wykonywanej z betonu. Wymagane jest uzyskanie z testu co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi omówić zasady diagnostyki stanu technicznego budynku. Wymagane jest uzyskanie z testu co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe metody wzmocnienia konstrukcji budowlanych i ich uwarunkowania technologiczne. Wymagane jest uzyskanie z testu co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	x

NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym dobrać odpowiedni sposób wzmocnienia konstrukcji, w zależności od jej stanu technicznego i uwarunkowań technologicznych. Wymagane jest uzyskanie z testu co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym zaprojektować układ przerw roboczych i przerw dylatacyjnych w konstrukcjach żelbetowych. Wymagane jest uzyskanie z testu co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 3	p1 p2 p3	N3 N4 N6	F1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2		Cel 1	p1 p2 p3 w2 w3 w4 w6 w7	N1 N3 N4 N6	F1
EK3		Cel 1	w1 w2 w3 w5	N1 N3 N5	F1 F2 P1
EK4		Cel 2	p2 w4	N1 N4 N5	F1
EK5		Cel 3	p2 w6 w7	N1 N3 N4 N5 N6	F2
EK6		Cel 3	p2 p3 w6 w7	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK7		Cel 1	p1 w2	N1 N2 N3 N6	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Starosolski Wł.** — *Konstrukcje żelbetowe*, Warszawa, 2009, PWN
- [2] | **Praca zbiorowa** — *Materiały Konferencji Warsztat Pracy Projektanta Konstrukcji. Konstrukcje żelbetowe.*, Szczyrk, 2002, 2006, 2010
- [3] | **Kobiak J., Stachurski W.** — *Konstrukcje żelbetowe*, Warszawa, 1984, Arkady
- [4] | **Drobiec Ł., Jasiński R., Piekarczyk A.** — *Diagnostyka konstrukcji żelbetowych*, Warszawa, 2010, PWN
- [5] | **Thierry J., Zaleski S.** — *Remonty budynków i wzmacnianie konstrukcji*, Warszawa, 1982, Arkady
- [6] | **Praca zbiorowa pod kierunkiem S. Zalewskiego** — *Remonty i modernizacja budynków mieszkalnych*, Warszawa, 1987, Arkady
- [7] | **Ustawa** — *Prawo budowlane z późniejszymi zmianami*, Warszawa, 1994, Dziennik Ustaw

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Zybura A.** — *Konstrukcje żelbetowe. Atlas rysunków.*, Warszawa, 2009, PWN
- [2] | **Czarnecki L., Emmons P. H.** — *Naprawa i ochrona konstrukcji budowlanych*, Kraków, 2002, Polski Cement

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Wit Derkowski (kontakt: derkowski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Wit Derkowski (kontakt: derkowski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....