

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomika i zarządzanie w procesie inwestycyjnym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics and Project Management
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS D42 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	0	0	8	7	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 to introduce students to the theory and practice of project management

Cel 2 to stimulate discussion about economic performance of investment projects

Cel 3 to involve students into applied economic evaluation of investment projects

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Basic economic knowledge, based on previous course on Economics and/or Management

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Students know and understand the key concepts related to project management and economic evaluation

EK2 Umiejętności Students are able to apply basic techniques to evaluate investment project's economic performance

EK3 Kompetencje społeczne Students are able to work in team on semestral project related to development proposal

EK4 Kompetencje społeczne Students are able to provide a business plan for future construction project, clearly express main findings in executive brief, and interpret results.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Introduction to project management: (a) Basic definitions, (b) Scope and logic of project management	2
W2	Investment project life cycle: (a) Procedural aspects of construction process, (b) Decision on development conditions, (c) Building permit, (d) Construction industry in economy	3
W3	Scheduling and time management: (a) Work Breakdown Structure, (b) Using Charts and Network Diagrams, (c) Critical Path Analysis	2
W4	Performance measurement: (a) Tracking quality, cost and time, (b) Key Performance Indicators, (c) Earned Value Analysis	3
W5	Economic and financial evaluation: (a) cash flows for investment analysis, (b) risk and return considerations (c) Net Present Value, (d) Internal Rate of Return	3
W6	Risk management: (a) risk identification, (b) sensitivity analysis, (c) scenario and simulation analysis, (d) risk response matrix	2

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Basic planning: description the project's scope, and its basic parameters	2

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K2	Earned Value Analysis: assesment of the actual project's performance using two techniques, interpretation of findings	2
K3	Economic evaluation: forecast future cash flow, calculation of Net Present Value (NPV) and Internal Rate of Return (IRR), interpretation of the results	3.5

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Development project: due dilligence analysis	2
P2	Development project: cash flow analysis	2
P3	Development project: investment appraisal	3.5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Wykłady

N5 Dyskusja

N6 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	29
Konsultacje przedmiotowe	28
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	94
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student has basic knowledge on project management and economics
NA OCENĘ 3.5	Student has basic knowledge on project management and economics, and understands relations between the former and the latter.
NA OCENĘ 4.0	Student has good knowledge on project management and economics, and understands relations between the former and the latter.
NA OCENĘ 4.5	Student has very good knowledge on project management and economics, understands relations between the former and the latter

NA OCENĘ 5.0	Student has very good knowledge on project management and economics, understands relations between the former and the latter, and is able to relate them to construction examples.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student is aware of basic techniques used to evaluate investment project's economic performance
NA OCENĘ 3.5	Student is aware of basic techniques used to evaluate investment project's economic performance, and can apply some in a correct manner.
NA OCENĘ 4.0	Student has good knowledge on techniques used to evaluate investment project's economic performance, and can apply them in a correct manner.
NA OCENĘ 4.5	Student has very good knowledge on techniques used to evaluate investment project's economic performance, and can apply them in a correct manner.
NA OCENĘ 5.0	Student has very good knowledge on techniques used to evaluate investment project's economic performance, is aware of their limitations, and can apply them in a correct manner.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student is able to work in team on semestral project from time to time
NA OCENĘ 3.5	Student is able to work in team on semestral project on regular basis
NA OCENĘ 4.0	Student works efficiently in team on semestral project, but has limited initiative
NA OCENĘ 4.5	Student works efficiently in team on semestral project, has initiative in providing ideas and mitigating possible problems
NA OCENĘ 5.0	Student works efficiently in team on semestral project, has initiative in providing ideas and mitigating possible problems, and is an inspiration to other students
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student is able to present a business plan for a construction project at the end of the semester
NA OCENĘ 3.5	Student is able to present and discuss a business plan for a construction project at the end of the semester
NA OCENĘ 4.0	Student is able to present and discuss a business plan for future construction project, and clearly express main findings in executive brief
NA OCENĘ 4.5	Student is able to present and discuss a business plan for future construction project, clearly express main findings in executive brief, as well as provide excellent interpretations
NA OCENĘ 5.0	Student is able to present a business plan for future construction project, clearly express main findings in executive brief, provide excellent interpretations, and stimulate discussion in class

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w2 w3	N1 N2 N4 N5	F1 P1
EK2		Cel 2 Cel 3	w4 w5 w6 k3 p3	N1 N2 N6	F1 F2 P1
EK3		Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 w6 p1 p2 p3	N2 N4 N5 N6	F2
EK4		Cel 3	k1 k2 k3 p1 p2 p3	N2 N3 N5 N6	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Chris Hendrickson** — *Project Management for Construction. Fundamental Concepts for Owners, Engineers, Architects and Builders Construction projects*, online, 2008, <http://pmbook.ce.cmu.edu/>
- [2] | **Harvey Maylor** — *Project management.*, New York, 2003, Prentice Hall

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Barbara Jackson** — *Construction Management. JumpStart*, New York, 2010, Wiley Publishing
- [2] | **Hans Sommer** — *Project Management for Building Construction*, Berlin, 2010, Springer

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michał Głuszak (kontakt: gluszakm@uek.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Dr Michał Głuszak (kontakt: gluszakm@uek.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....