

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przetargi, negocjacje i umowy w budownictwie
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D22 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz z konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów umownych. Przedstawienie znanych w Polsce i mniej znanych rodzajów umów

Cel 2 Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane. Przedstawienie procedur przetargowych i metod negocjacji

Cel 3 Zapoznanie studentów ze szczególnymi rodzajami umów zawieranymi w obrębie budownictwa.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotów: Kosztorysowanie, Ekonomia i zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Zarządzanie firmą i elementy prawa

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym.

EK2 Wiedza Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane.

EK3 Wiedza Student zna zasady wykorzystania mechanizmu konkurencji rynkowej w celu przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane.

EK4 Umiejętności Student potrafi zorganizować przetarg na wykonawstwo robót budowlanych.

EK5 Umiejętności Student potrafi umiejętnie prowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane.

EK6 Kompetencje społeczne Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego.

EK7 Umiejętności Student potrafi dobrać rodzaj umowy do sytuacji, w której podejmuje się roboty budowlane.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Dobra umowa - podstawowe uregulowania prawne, normy bezwzględnie i względnie obowiązujące, zasada swobody umów.	3
W2	Podział umów o roboty budowlane ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia: niezmienna cena, zwrot kosztów; konsekwencje dla stron umowy	4
W3	Umowa ryczałtowa - charakterystyka, uwagi praktyczne	1
W4	Umowa na cenę/-y jednostkową/-e - charakterystyka, uwagi praktyczne.	1
W5	Więcej o zasadzie zwrotu kosztów; ustalanie wysokości marży; sytuacje prowadzące do przyjęcia tego rozwiązania w praktyce	2
W6	Modyfikacje zasady zwrotu kosztów: gwarantowana maksymalna cena, zmienna skala marży, koszt docelowy	3
W7	Zalety i wady niezmiennej ceny i zwrotu kosztów	1
W8	Struktura umowy o roboty budowlane	1

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Postępowanie przedumowne - wykorzystanie mechanizmu konkurencji rynkowej, wybór sposobu (trybu) postępowania	2
W10	Obiektywizacja wyboru wykonawcy robót budowlanych - formułowanie kryteriów wyboru, zespół dokonujący wyboru	2
W11	Przetarg - rodzaje przetargów, procedura przetargu nieograniczonego, procedura przetargu ograniczonego	4
W12	Negocjowanie umów o roboty budowlane: aspekty psychospołeczne i proceduralne; przygotowanie się do negocjacji, otwarcie, przebieg, zamknięcie; skład zespołu negocjacyjnego	2
W13	Zalety i wady przetargów i negocjacji	1
W14	Szczególne rodzaje umów w budownictwie - umowa o projekt i budowę, umowa o zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	13
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Egzamin polega na podaniu rozwiązań, wziętych z praktyki, lecz stosownie uproszczonych, problemów dotyczących tematyki przedmiotu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie podaje w ogóle rozwiązania problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1 lub podaje rozwiązanie błędne
NA OCENĘ 3.0	Odpowiedź świadczy o minimalnej orientacji w problemie zawartym w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1

NA OCENĘ 3.5	Odpowiedź zawiera niepełne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - mało przekonujące
NA OCENĘ 4.0	Odpowiedź zawiera poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - skromne
NA OCENĘ 4.5	Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, lecz występują niewielkie braki w uzasadnieniu rozwiązania
NA OCENĘ 5.0	Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1 i podaje wyczerpujące uzasadnienie rozwiązania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1

NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17 K_U17 K_K03	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8	N1 N2	P1
EK2	K_W17 K_U17 K_K03	Cel 1	w1 w8	N1 N2	P1
EK3	K_W17 K_U17 K_K03	Cel 2	w9 w10	N1 N2	P1
EK4	K_W17 K_U17 K_K03	Cel 2	w11 w13	N1 N2	P1
EK5	K_W17 K_U17 K_K03	Cel 2	w12 w13	N1 N2	P1
EK6	K_W17 K_U17 K_K03	Cel 2	w9 w10 w11 w12 w13	N1 N2	P1
EK7	K_W17 K_U17 K_K03	Cel 3	w14	N1 N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Lapierre Ł.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, Polskie Centrum Budownictwa
- [2] | **Borowicz A.** — *System przetargowy jako warunek sprawnego funkcjonowania polskiego budownictwa*, Łódź, 2001, Wydawnictwo UŁ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Praca zbiorowa** — *The Aqua Group Guide to Procurement, Tendering & Contract Administration*, Singapore, 2007, Blackwell Publishing

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....