

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia ekonomiczna (poziom A)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ogólnoakademicki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Student potrafi definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki zajęć.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Student zna przestrzenne aspekty ludzkiej działalności i interakcji człowiek-środowisko geograficzne.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Student potrafi zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi z różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów politycznych, społecznych, gospodarczych.

Kod archiwizacji:

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Znajomość języka na poziomie A2+.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student potrafi definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki zajęć.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Student potrafił zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów, politycznych, społecznych gospodarczych.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Przygotowanie studenta do współdziałania w zespole dla opracowywania opisów i analiz bazujących na wiedzy i metodach z zakresu geografii ekonomicznej.

EK4 Wiedza Efekt kształcenia 4 Student zna ważne problemy społeczno-gospodarcze świata.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Treści programowe 1 Mapa polityczna świata	4
2	Treści programowe 2 Mapa Polski	4
3	Treści programowe 3 Sektory gospodarki	3
4	Treści programowe 4 Rolnictwo w Polsce	3
5	Treści programowe 5 Przemysł w Polsce	7
6	Treści programowe 6 Usługi w Polsce	3
7	Treści programowe 7 Demografia Polski	3
8	Treści programowe 8 Organizacje międzynarodowe	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi definiować podstawowych pojęć przedstawianych w ramach tematyki zajęć.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi dostatecznie definiować podstawowe pojęcia przedstawiane w ramach tematyki zajęć.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze definiować podstawowe pojęcia przedstawiane w ramach tematyki zajęć.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze definiować podstawowe pojęcia przedstawiane w ramach tematyki zajęć.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi ponad dobrze definiować podstawowe pojęcia przedstawiane w ramach tematyki zajęć.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi bardzo dobrze definiować podstawowe pojęcia przedstawiane w ramach tematyki zajęć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafił w podstawowym zakresie zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów, politycznych, społecznych gospodarczych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafił w podstawowym zakresie zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów, politycznych, społecznych gospodarczych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafił w dość dobrym zakresie zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów, politycznych, społecznych gospodarczych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafił w dobrym zakresie zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów, politycznych, społecznych gospodarczych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafił w ponad dobrym zakresie zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów, politycznych, społecznych gospodarczych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafił w bardzo dobrym zakresie zdobywać i posługiwać się w praktyce podstawowymi danymi pochodzącymi różnych źródeł, a także budować na ich podstawie poprawne charakterystyki problemów, politycznych, społecznych gospodarczych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak przygotowania studenta w podstawowym zakresie do współdziałania w zespole dla opracowywania opisów i analiz bazujących na wiedzy i metodach z zakresu geografii ekonomicznej.
NA OCENĘ 3.0	Przygotowanie studenta w podstawowym zakresie do współdziałania w zespole dla opracowywania opisów i analiz bazujących na wiedzy i metodach z zakresu geografii ekonomicznej.
NA OCENĘ 3.5	Przygotowanie studenta w dość dobrym zakresie do współdziałania w zespole dla opracowywania opisów i analiz bazujących na wiedzy i metodach z zakresu geografii ekonomicznej.

NA OCENĘ 4.0	Przygotowanie studenta w dobrym zakresie do współdziałania w zespole dla opracowywania opisów i analiz bazujących na wiedzy i metodach z zakresu geografii ekonomicznej.
NA OCENĘ 4.5	Przygotowanie studenta w ponad dobrym zakresie do współdziałania w zespole dla opracowywania opisów i analiz bazujących na wiedzy i metodach z zakresu geografii ekonomicznej.
NA OCENĘ 5.0	Przygotowanie studenta w bardzo dobrym zakresie do współdziałania w zespole dla opracowywania opisów i analiz bazujących na wiedzy i metodach z zakresu geografii ekonomicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna najważniejszych problemów społeczno-gospodarczych świata.
NA OCENĘ 3.0	Student zna najważniejsze problemy społeczno-gospodarcze świata.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna najważniejsze problemy społeczno-gospodarcze świata.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna najważniejsze problemy społeczno-gospodarcze świata.
NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze zna najważniejsze problemy społeczno-gospodarcze świata.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna najważniejsze problemy społeczno-gospodarcze świata.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xx	Cel 1	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK2	xx	Cel 2	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK3	xx	Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK4	xx	Cel 1	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Kuciński K. — *Geografia ekonomiczna. Zarys teoretyczny*, Kraków, 2013, Wolters Kluwer Polska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)