Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: II

Specjalności: Transport miejski

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Obsługa transportowa dużych generatorów ruchu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WIL TRA oIIN D10 15/16
Kategoria przedmiotu	Przedmioty specjalnościowe
Liczba punktów ECTS	3.00
Semestry	4

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratoria	Laboratoria komputerowe	Projekty	Seminarium
4	15	0	0	0	15	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dużych generatorów ruchu.

Cel 2 Poznanie zasad prognozowania ruchu i zasad obsługi transportowej dużych kompleksów ruchotwórczych.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Nie określa się

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Poznanie zasad obsługi transportowej dużych generatorów ruchu.

EK2 Umiejętności Umiejętność prognozowania potencjałów ruchotwórczych w obsłudze dużych generatorów ruchu.

EK3 Umiejętności Umiejętność projektowania organizacji ruchu w obrębie kompleksów ruchotwórczych.

EK4 Kompetencje społeczne Uzyskanie umiejętności porozumiewania się z zarządcami obiektów generujących ruch i zarządcami infrastruktury.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Klasyfikacja dużych generatorów ruchu: kompleksy sportowe, handlowe, uczelnie, urzędy, biurowce, dworce i lotniska.	2
W2	Pomiary i analizy ruchu związanego z dużymi kompleksami ruchotwórczymi.	2
W3	Modelowanie potencjałów i podziału zadań przewozowych.	2
W4	Dostępnośćc generatorów transportem publicznym.	3
W5	Dostępność transportem indywidualnym, problemy związane z parkowaniem, organizacja ruchu.	2
W6	Obsługa ruchu pieszego i rowerowego.	1
W7	Specyfika obsługi transportowej imprez masowych.	2
W8	Zaliczenie wykładów	1

Projekty		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
P1	Przedstawienie celu i zakresu ćwiczenia. Wybór obiektów do analizy.	1
P2	Przedstawienie celu i zakresu ćwiczenia. Wybór obiektów do analizy.	2
P3	Przeprowadzenie badań ruchu pojazdów i potoków pasażerskich.	5

Projekty		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
P4	Sporządzenie analizy wykonanych badań.	5
P5	Prezentacja wykonanych analiz, interpretacja wyników, propozycje zmian.	2

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Praca w grupach

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**60**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3.00

9 Sposoby oceny

Zaliczenie wykładów w postaci kolokwium. W ramach projektu analiza ruchu i podróży związanych z wybranym

Ocena formująca

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

Ocena podsumowująca

P1 Średnia ważona ocen formujących

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 Projekt zespołowy

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Uzyskanie poniżej 11 punktów (na 20 możliwych) lub brak odpowiedzi na 40 % pytań.
Na ocenę 3.0	Uzyskanie 11-12 punktów (na 20 możliwych)
Na ocenę 3.5	Uzyskanie 13-14 punktów (na 20 możliwych)
Na ocenę 4.0	Uzyskanie 15-16 punktów (na 20 możliwych)
Na ocenę 4.5	Uzyskanie 17-18 punktów (na 20 możliwych)
Na ocenę 5.0	Uzyskanie 19-20 punktów (na 20 możliwych)
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Ocena opracowanego ćwiczenia bierze pod uwagę następujące wymagania: samodzielność wykonania, systematyczność, zrozumienie stosowanej terminologii, poprawność obliczeń, umiejętność przedstawienia osiągniętych rezultatów. Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 40 i mniej
Na ocenę 3.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 41-50
Na ocenę 3.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 51-60
Na ocenę 4.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 61-70
Na ocenę 4.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 71-80
Na ocenę 5.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 81 i więcej
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Ocena opracowanego ćwiczenia bierze pod uwagę następujące wymagania: samodzielność wykonania, systematyczność, zrozumienie stosowanej terminologii, poprawność obliczeń, umiejętność przedstawienia osiągniętych rezultatów. Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 40 i mniej
Na ocenę 3.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 41-50

Na ocenę 3.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 51-60
Na ocenę 4.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 61-70
Na ocenę 4.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 71-80
Na ocenę 5.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 81 i więcej
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	W ocenie są brane pod uwagę następujące kryteria: rzetelność wykonanych zadań, odpowiedzialność za uzyskane wyniki, komunikatywność w przedstawianiu uzyskanych wyników, świadomość oddziaływania różnych generatorów ruchu, formułowanie opinii dotyczących funkcjonowania generatorów ruchu. Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 40 i mniej
Na ocenę 3.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 41-50
Na ocenę 3.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 51-60
Na ocenę 4.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 61-70
Na ocenę 4.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 71-80
Na ocenę 5.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 81 i więcej

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1		Cel 1	w1 w4 w5 w6 w7 p1	N1 N2	F1 F2 P1
EK2		Cel 2	w2 w3 p3 p4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3		Cel 1	w2 w5 p2 p4 p5	N1 N2 N4	F1 F2 P1
EK4		Cel 1	w1 p4 p5	N3 N4	F1 F2 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] — *Materiały cyklicznych konferencji naukowo-technicznych SITK dotyczących modelowania podróży i ruchu.*, Kraków, 2010, SITK Kraków

[2] — *Raporty i instrukcje projektów badawczych Unii Europejskiej w zakresie obsługi transportowej dużych generatorów ruchu*, Stuttgart, 2009, TU Stuttgart

[3] Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M. — *Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka*, Warszawa, 2008, WKŁ

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. Wiesław Dźwigoń (kontakt: wdzwigon@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr inż. Wiesław Dźwigoń (kontakt: wdzwigon@pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .