

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria projektowania urbanistycznego I-C-21 A-3 JG
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	THEORY OF URBAN DESIGN I-C-21
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIS C1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Pogłębianie wiedzy studentów z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.

**Cel 2** Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.

**Cel 3** Rozbudzenie wrażliwości studentów ukierunkowanej na rozumienie uwarunkowań kulturowych budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.

**Cel 4** Pogłębianie wiedzy studentów poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Opanowanie podstawowej wiedzy przez studentów z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.

**EK2 Wiedza** Opanowanie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.

**EK3 Wiedza** Rozbudzenie wrażliwości studentów ukierunkowanej na rozumienie uwarunkowań kulturowych budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.

**EK4 Wiedza** Pogłębienie wiedzy studentów poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cykl wykładów z zakresu teorii projektowania obszarów śródmiejskich poświęcony jest problemom współczesnych procesów transformacji obszarów śródmiejskich i kształtowania publicznych przestrzeni miasta. Definicje podstawowych pojęć miasto, śródmieście, przestrzeń publiczna, transformacja, rewitalizacja, kompozycja urbanistyczna omawiane są na przykładach współczesnych realizacji śródmiejskich zespołów urbanistycznych w miastach europejskich. Prezentowane są i omawiane współczesne rozwiązania systemów dostępności komunikacyjnej, transportu publicznego i komunikacji indywidualnej, parkowania, ruchu pieszego i dróg rowerowych, zieleni publicznej i stref rekreacji, koncepcje kształtowania struktury funkcjonalnej obszarów śródmiejskich. Studenci mają możliwość poznania zasad kształtowania relacji współczesnych budowli i zespołów urbanistycznych do zastanego kontekstu kulturowego, przestrzennego i środowiska przyrodniczego. Istotnym elementem treści wykładów jest prezentacja współczesnych tendencji estetycznych w kształtowaniu formy architektonicznej, wzajemnych relacji między budynkami i definiowaną przez nie przestrzenią, programu wyposażenia, kolorystyki, faktur i form detalu urbanistycznego przestrzeni publicznych.	15

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Egzamin ustny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował w stopniu dostatecznym podstawową wiedzę z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.

NA OCENĘ 3.5	Student opanował w stopniu dość dobrym podstawową wiedzę z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował w stopniu dobrym podstawową wiedzę z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował w stopniu ponad dobrym podstawową wiedzę z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował w stopniu bardzo dobrym podstawową wiedzę z zakresu teorii projektowania urbanistycznego i kompozycji urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował wiedzy teoretycznej z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta.Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował w stopniu dostatecznym wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta.Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował w stopniu dość dobrym wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta.Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował w stopniu dobrym wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta.Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował w stopniu ponad dobrym wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta.Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów związanych z procesami transformacji obszarów śródmiejskich miast europejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz kształtowaniem publicznych przestrzeni miasta.Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania śródmiejskich zespołów urbanistycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 2.0	Student nie rozumie uwarunkowań kulturowych budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i potrzeby poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.
NA OCENĘ 3.0	Student w dostatecznym stopniu rozumie uwarunkowania kulturowe budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i potrzebę poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.
NA OCENĘ 3.5	Student w dość dobrym stopniu rozumie uwarunkowania kulturowe budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i potrzebę poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze rozumie uwarunkowania kulturowe budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i potrzebę poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.
NA OCENĘ 4.5	Student w stopniu ponad dobrym rozumie uwarunkowania kulturowe budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i potrzebę poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.
NA OCENĘ 5.0	Student w bardzo dobrze rozumie uwarunkowania kulturowe budowy form architektonicznych i zespołów urbanistycznych i potrzebę poszanowania istniejących uwarunkowań kulturowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie pogłębił swojej wiedzy poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.
NA OCENĘ 3.0	Student pogłębił w stopniu dostatecznym swoją wiedzę poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.
NA OCENĘ 3.5	Student pogłębił w stopniu dość dobrym swoją wiedzę poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.
NA OCENĘ 4.0	Student pogłębił w dobrym stopniu swoją wiedzę poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.
NA OCENĘ 4.5	Student pogłębił w stopniu ponad dobrym swoją wiedzę poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.
NA OCENĘ 5.0	Student pogłębił w stopniu bardzo dobrym swoją wiedzę poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w urbanistyce na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT Kształcenia	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	A.III.3.B.2	Cel 1	W1	N1 N2	F1 P1 P2
EK2	A.III.3.B.2	Cel 2	W1	N1 N2	F1 P1 P2
EK3	A.III.3.B.2	Cel 3	W1	N1 N2	F1 P1 P2
EK4	A.III.3.B.2	Cel 4	W1	N1 N2	F1 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Chmielewski J.M.** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2005, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [2] **Gyurkovich J.** — *Znaczenie form charakterystycznych dla kształtowania i percepcji przestrzeni*, Monog. Nr 258, Kraków, 1999, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [3] **Gyurkovich J.** — *Architektura w przestrzeni miasta. Wybrane problemy*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [4] **Lynch K.** — *Obraz miasta*, Kraków., 2011, Wydawnictwo RAM
- [5] **Kantarek A.A.** — *O orientacji w mieście*, Kraków, 2009, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [6] **Paszkowski Z.** — *Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związki z urbanistyką współczesną*, Kraków, 2011, UNIVERSITAS
- [7] **Paszkowski Z.** — *Transformacja przestrzeni śródmiejskich na przykładach wybranych miast europejskich*, Szczecin, 2003, Wydawnictwo Politechniki Szczecińskiej
- [8] **Zuziak Z.** — *Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej*, Monografia Nr 236, Kraków, 1998, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [9] **Zuziak Z.** — *O tzsamości urbanistyki*, Kraków, 2009, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [10] **Jasiński A.** — *Architektura w czasach terroryzmu. Miasto - Przestrzeń Publiczna - Budynek*, Warszawa, 2013, LEX - Wolters Kluwer Polska SA

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Ostrowski W.** — *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*, Warszawa, 1966, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

**LITERATURA DODATKOWA**

- [1 ] **Benevolo L.** — *Miasto w dziejach Europy*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo Krąg, Oficyna Wydawnicza Wolumen,
- [2 ] **Bojanowski K., Lewicki P., Moya Gonzalez L., Palej A., Spaztante A., Wicher W.** — *Elementy analizy urbanistycznej, Program Tempus JEN-3533*, Kraków, 1998, Politechnika Krakowska
- [3 ] **Bohm A** — *O budowie i synergii wewnątrz urbanistycznych*, Kraków, 1981, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [4 ] **Ghirardo D.** — *Architektura po modernizmie*, , 1999, VIA
- [5 ] **Gzell S.** — *Przestrzeń publiczna jako element krystalizacji zespołów urbanistycznych*, Warszawa, 1996, Urbanista, nr 10/2005
- [6 ] **Juchnowicz S.** — *Metoda wyznaczania zasięgu obszaru centrów miejskich: niektóre problemy ich struktury funkcjonalno-przestrzennej*, Kraków, 1965, Politechnika Krakowska,
- [7 ] **Parteka T. (red.)** — *Transformacja zdegradowanych struktur przestrzennych obszarów metropolitalnych*, Warszawa, 2006, Biuletyn PAN KPZK, Zeszyt nr 223

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. arch. Jacek Gyurkovich (kontakt: jgyurkovich@pk.edu.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 prof. dr hab. inż. arch. Jacek Gyurkovich (kontakt: jgyurkovich@pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....