

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Fakultet II-C-1915 Zieleń w architekturze rola architekta (zieleń w procesie inwestycyjnym) |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                                                                             |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIIN C1 15/16                                                                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe                                                                       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                                                                        |
| SEMESTRY                                | 2                                                                                           |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 2       | 0       | 0         | 15        | 0           | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z rolą i uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi zieleni w projektowaniu oraz na wszystkich etapach procesu inwestycyjnego

**Cel 2** Zapoznanie studentów z zasadami współpracy architekta w sprawach zieleni z architektem krajobrazu oraz innymi specjalistami i branżystami

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 podstawowa wiedza o zasadach projektowania oraz procesie inwestycyjnym

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym

**EK2 Wiedza** Student zna zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami

**EK3 Umiejętności** Student potra wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze

**EK4 Umiejętności** Student potra wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego

**EK5 Kompetencje społeczne** Student posiada kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIA |                                                                                                                                                                        |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                 | LICZBA<br>GODZIN |
| S1        | Podstawowe formy zieleni w terenach zurbanizowanych                                                                                                                    | 2                |
| S2        | Uregulowania prawne dotyczące zieleni, zwłaszcza w terenie inwestycyjnym                                                                                               | 2                |
| S3        | Zasady postępowania z zielenią na różnych etapach postępowania inwestycyjnego, zwłaszcza w fazie projektowej. Współpraca z architektem krajobrazu i innymi branżystami | 2                |
| S4        | Podstawowe zasady i wymogi dot. inwentaryzacji i gospodarki drzewostanem                                                                                               | 2                |
| S5        | Zasady związane z projektowaniem w sąsiedztwie zieleni. Przestrzeń dla zieleni co architekt wiedzieć powinien o wymogach dla zieleni                                   | 2                |
| S6        | Zasady zabezpieczania drzew na placach budów                                                                                                                           | 2                |
| S7        | Usuwanie, niszczenie zieleni skutki i konsekwencje opłaty kary. Preliminarz opłat nasadzenia zastępcze projekt zieleni                                                 | 2                |
| S8        | Zaliczenie przedmiotu                                                                                                                                                  | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 10                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 5                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 10                                                      |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>60</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na zajęciach

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

|                     |                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna w stopniu dość dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna w stopniu dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                        |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna w stopniu ponad dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna w stopniu bardzo dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna w stopniu dość dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna w stopniu dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                        |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna w stopniu ponad dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna w stopniu bardzo dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna w stopniu dość dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna w stopniu dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                        |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna w stopniu ponad dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna w stopniu bardzo dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potra w stopniu dostatecznym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potra w stopniu dość dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego  |

|                     |                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Student potra w stopniu dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potra w stopniu ponad dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego      |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potra w stopniu bardzo dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada dostateczne kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiada dość dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student posiada dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym        |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiada ponad dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student posiada bardzo dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE       | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | S1 S2 S3 S7             | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |
| EK2               |                                                                                | Cel 2           | S3 S4 S5 S6             | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |
| EK3               |                                                                                | Cel 1           | S1 S2 S3 S7 S8          | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |
| EK4               |                                                                                | Cel 2           | S3 S4 S6 S8             | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |
| EK5               |                                                                                | Cel 1 Cel 2     | S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | A. Szulc — *Zielone Miasto, Zieleń przy ulicach*, Warszawa, 2013, Agencja Promocji Zieleni

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Związek Szkółkarzy Polskich — *Katalog roślin, drzewa, krzewy, byliny*, Warszawa, 2012, Agencja Promocji Zieleni

### LITERATURA DODATKOWA

[1] | O. Johnson, D. More, Przewodnik Collinsa. Drzewa, Multico, Warszawa, 2010

[2] | Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U. z 2013 poz. 627 z późniejszymi zmianami

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: [wbobek@pk.edu.pl](mailto:wbobek@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: [w.bobek@gmail.com](mailto:w.bobek@gmail.com))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....